



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Комплексно-тематическое планирование подготовительной к школе группы разработана воспитателями МБДОУ «Детский сад № 2 «Буратино» с. Драченино» на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Комплексно-тематическое планирование разработано с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Комплексно – тематическое планирование учитывает следующие нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ( от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ( Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 7. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования);
  - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
  - Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 20.05.2015 г. № 2/15);
  - Парциальными программами, реализуемыми Учреждением: Н.В.Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» , Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»
- Согласно Учебного плана нагрузка на 6 – 7 летних детей на неделю распределяется следующим образом: Речевое развитие: Знакомство с художественной литературой – 1 час, Подготовка к обучению грамоте -2 часа, Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений – 2 часа, познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно- модельной деятельностью – 1 час, Приобщение к социо-культурным ценностям, ознакомление с миром природы – 1 час; Физическая культура – 3 часа, Художественно- эстетическое развитие: рисование – 2 часа, музыка – 2 часа, лепка/аппликация – 1 час; Социально-культурное развитие (ОБЖ) – 1 час

Согласно СанПиН , количество занятий с детьми в дошкольном учреждении не регламентируется ; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки: « Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут». Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкульт минутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

**Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе  
( разработано на основе программы «От рождения до школы»)**

**Сентябрь**

ТЕМА	Виды непосредственной образовательной деятельности/ развернутое содержание работы/ цели	ПЕРИОД	ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
«Праздник знаний»-I-II неделя	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад, встречи со сверстниками. Способствовать формированию положительных эмоций. Формировать дружеские отношения между детьми. Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.	1-2 неделя сентября	Праздник «День знаний».
«Золотая осень»	Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда в сельской местности. Воспитание уважения к людям, выращивающих хлеб. Знакомство с профессиями: хлебороб, механизатор, агроном, водитель, пекарь. Воспитывать уважительное отношение к хлебу и хлебобулочным изделиям. Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации	3-4 неделя сентября	Оформление выставки рисунков по теме

**1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

*Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы.*

1 «Знакомство с профессией учитель. Школьные принадлежности» (План.с.20-21, тех/карта с.17-19)	СЕНТЯБРЬ	
2. «Школьные принадлежности» (План.с.44-45, тех/карта с.40-43 )		

	3. «Вкусные дары осени» (План.с.68-69, тех/карта с.64-67 )		
	4. »Природа и человек» (План.с.91-92, тех/карта с.87-90)		
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>			
	1. Познание.Количество.Форма. (План.с.16, тех/карта с.14)	СЕНТЯБРЬ	
	2. «Величина. Опыт:»Измерение объема сыпучих веществ» (План. С. 24-25, тех/карта с.22-26)		
	3. «Величина. Опыт:»Имерение объема жидких в-в с помощью условной меры»(План.с. 41 , тех/карта с.37-38)		
	4. Количество и счет. Больше, меньше, равно» (План.с.49, тех/карта с.44-47 )		
	5. «Ориентировка во времени и в пространстве. Времена года.» (План.с. 64 , тех/карта с.60-61 )		
	6. «Знакомство с днями недели» (План.с.73, тех/карта с.68-71 )		
	7. «Количество и счет. Группирование фигур на плоскости» (План.с. 87 , тех/карта с.84-85)		
	8. «Объемные геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр» (План.с.96, тех/карта с.93-96)		
<b>Познавательльно исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью</b>			
	1. «Здания школы из строительного материала»( План с.12, тех/карта с.8-10)	СЕНТЯБРЬ	
	2. «По дороге в школу» - конструирование из строит.материала. (План.с.36 , тех/карта с.32-33 )		
	3. «Зонтик из подручного материала»(План.с.59 , тех/карта с.54-56 )		
	4. «Изготовление ветровых вертушек»(План.с.83 , тех/карта с.78-79)		
<b>2.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
	1. Рассказ по картине «Дети идут в школу» (план с.6-7, Тех/карта с.4-8)	СЕНТЯБРЬ	
	2.Г.Сапгир «Считалки и скороговорки» Буквы алфавита. с1 12, Книга для чтения (план с.6-7, Тех/карта с.4-8)		
	3. А.Барто «В школу» с.5, Родничок 1кл. (План.с.30-31, Тех/карта с.28-32 )		
	4. «Виртуальная экскурсия в школу» (План.с.30-31, Тех/карта с.28-32 )		

5. А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало» с144, «1000стихов» (План.с.53-54. Тех/карта с.50-54)		
6. «Мир звуков. Всегда ли человек умел говорить?» (План.с.53-54. Тех/карта с.50-54)		
7. К.Ушинский «Четыре желания» с.205 «Книга-Малышам» (План.с.77-78. Тех/карта с.74-77)		
8. «Мир звуков. Гласные и согласные» (План.с.77-78. Тех/карта с.74-77)		

### **3.ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

#### *Рисование*

1, «Букет цветов» (план с.6-7, Тех/карта с.4-8)	СЕНТЯБРЬ	
2. «Школа, в которой ты хотел бы учиться» (План. С. 24-25, тех/карта с.22-26)		
3. «Школьный кабинет» (План.с.30-31, Тех/карта с.28-32 )		
4. «Обложка любимой книги» (План.с.49, тех/карта с.44-47 )		
5. «Сорока – белобока» (План.с.53-54. Тех/карта с.50-54)		
6. «Дары осени» (План.с.73, тех/карта с.68-71 )		
7. «Золотая осень» (План.с.77-78. Тех/карта с.74-77)		
8. «Дары осени: фрукты (План.с.96, тех/карта с.93-96)		

#### *ЛЕПКА/ АППЛИКАЦИЯ*

1. Лепка. «Школьник идет в школу» (План.с.20-21, тех/карта с.17-19)	СЕНТЯБРЬ	
2. Аппликация «Школа» (План.с.44-45, тех/карта с.40-43 )		
3. Лепка «Овощи и фрукты» (План.с.68-69, тех/карта с.64-67 )		
4. Аппликация «Фрукты в вазе» (План.с.91-92, тех/карта с.87-90)		

### **4.СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (ОБЖ)**

1.О несовпадении приятной внешности и добрых намерений. Цель: Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми.	СЕНТЯБРЬ	«Неделя безопасности» с 24-30 сентября
2.Правила дорожного движения. (Т. Саулина «Три сигнала светофора с.32) Цель: Уточнить представления о правилах движения на улицах города и села.		

	3. Изучаем свой организм. Цель. Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека. Цель. Познакомить детей с назначением и работой сердца, органов дыхания и пищеварения.		
	4. «Огонь-друг или враг?»(Т Шорыгина «Правила пожарной безопасности» с. 5) Цель: формировать представления о пользе огня при разумном с ним обращении и о пожарной опасности при неумелом пользовании огнем.		
<b>5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
	<b>Смотри перспективное планирование по ФИЗО</b>		
	1. Занятие №1 Пензулаева с.9		
	2. Занятие №2 Пензулаева с.10		
	3. Занятие №3 Пензулаева с.11.		
	4. Занятие №4 Пензулаева с.11,		
	5. Занятие №5 Пензулаева с.13		
	6. Занятие №6 Пензулаева с. 14,		
	7. Занятие №7 Пензулаева с.15		
	8. Занятие №8 Пензулаева с.16		
	9. Занятие №9 Пензулаева с.16		
	10. Занятие №10 Пензулаева с.16		
	11. Занятие №11 Пензулаева с.18		
	12. Занятие №12 Пензулаева с.18		

## О К Т Я Б Р Ь

ТЕМА	Виды непосредственной образовательной деятельности/ развернутое содержание работы	ПЕРИОД	ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
------	--	--------	-------------------------

<b>«Дом в котором я живу»</b>	Закреплять знания детей о своей семье, о профессиях своей семьи; расширять представления о себе, о социальном мире, в котором ты живешь, о традиционных семейных ценностях.	1 неделя октябрь	Подарки своими руками для бабушек и дедушек
<b>« Мой город»</b>	Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны.	2 неделя октябрь	Презентация « Кузбасс – жемчужина Сибири!»
<b>«Земля – наш общий дом»</b>	Рассказы детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	3 неделя октябрь	Выставка творческих работ детей
<b>Праздники нашей страны</b>	Расширить знания детей о государственных праздниках. Воспитывать интерес и уважение к истории нашей страны через историю ее праздников. Развивать представление о народных праздниках, традициях русского народа.	4 неделя октябрь	Утренник « В гостях у Осени»
<b>«Моя родина – Россия»</b>	Углубление и уточнение представлений о Родине — России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Расширение представлений о Москве — главном городе, столице России.	5 неделя октябрь	Информационный стенд «Россия- Родина моя!»

## 1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

### *Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы.*

	1. «Профессии моей семьи» (План.с.114-115, тех/карта с.112-114 )	ОКТЯБРЬ	
	2. «Истории родного города» (План.с.137-138, тех/карта с.133-135 )		
	3. «Наша планета на карте и глобусе» (План.с.160, тех/карта с.160-163		
	4. «Праздники нашей родины» (План.с.184-185, тех/карта с.186-190		

### *Формирование элементарных математических представлений*

	1. «Состав числа 6. Цифра 6. Деление круга на равные части» (План.с.110 , тех/карта с.108 )	ОКТЯБРЬ	
	2. «Состав числа 7. Цифра 7. Приемы деления квадрата на равные части.» (План.с.119, тех/карта с.116-118 )		

	3. «Состав числа 8. Цифра 8. Дни недели. (План.с.133 , тех/карта с.130) 4. «Состав числа 9. Цифра 9. Счет до10 и обратно» (План.с.141-142, тех/карта с.137-140 ) 5. Состав числа 9. Цифра 9. Вес предметов. (План.с.156 , тех/карта с.156 ) 6. «Состав числа 10 из единиц. Цифра 0. Понятие о временных отношениях» План.с.165, тех/карта с.167-171 7. Состав числа 10. Счет в прямом и обратном направлении. (План.с.180 , тех/карта с.183)		
	8. Состав числа 3 из двух меньших. Многоугольники.( План.с.189, тех/карта с.192-195)		
<b><i>Познавательно исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью</i></b>			
	1. «Дом моей мечты» (План.с.106 , тех/карта с.103) 2. «Построим модель микрорайона» (План.с.129 , тех/карта с.125 ) 3. «Поделки животных из бумаги» (План.с.152, тех/карта с.148-151) 4. «Сцена»- из конструктора (План.с.176 , тех/карта с.178)	ОКТЯБРЬ	
<b>2.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
	1. Ф.Зальтен «Бемби» с.35 «Лучшие волш.сказки» (План.с.100-101 Тех/карта с.98-102) 2. Составление предложений по сказке «Бемби» 3.. М.Матусовский «С чего начинается Родина?» (План.с.124 Тех/карта с.121-124) 4.. Составление рассказа «Мой город» 5. М.Зощенко «Великие путешественники» с.138 «Книга для чтения» План.с.146-147 Тех/карта с.142-147 6. Составление рассказа «Почему путешественники не встретили индейцев?» 7. Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог» с.14, «1000 стихов» (План.с. 170-171 Тех/карта с.174-177) 8. Составление рассказа «Мои любимые праздники»	ОКТЯБРЬ	
	9. Ю.Владимиров «Оркестр» с.106 «Кн.для чтения» (План.с.194-195 Тех/карта с.197-201)		



	10. Составление предложений по теме «Оркестр»		
<b>3.ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
<i>Рисование</i>			
	1. «Какого цвета мой дом» (План.с.100-101 и Тех/карта с.98-102)	ОКТЯБРЬ	
	2. «Моя семья» (План.с.119, тех/карта с.116-118 )		
	3. «С чего начинается Родина» (План.с.124 Тех/карта с.121-124		
	4. «Что мы видели в музее» (План.с.141-142, тех/карта с.137-140 )		
	5. «Мы едем, едем, едем в далекие края»План.с.146-147 Тех/карта с.142-147		
	6. «Спутник Земли» (План.с.165, тех/карта с.167-171		
	7. «Праздничный город»(План.с. 170-171 Тех/карта с.174-177		
	8. «Гжельская роспись»(План.с.189, тех/карта с.192-195		
	9. «Русские народные инструменты» (План.с.194-195 Тех/карта с.197-201		
<i>Лепка/ Аппликация</i>			
	1. Лепка «Кем я хочу быть» (План.с.114-115, тех/карта с.112-114 )	ОКТЯБРЬ	
	2. Аппликация «Герб моего города» (План.с.137-138, тех/карта с.133-135 )		
	3. Лепка «Звезды и кометы» (План.с.160, тех/карта с.160-163		
	4. Аппликация «Поздравительная открытка» (План.с.184-185, тех/карта с.186-190		
<b>4.СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (ОБЖ)</b>			
	1.Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома Цель. Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях. Научить детей пользоваться телефоном для вызова милиции «02» (запомнить номер).	ОКТЯБРЬ	
	2.»Для чего нужны дорожные знаки?» (Т. Саулина «Три сигнала светофора с.29)		
	2.О ценности здорового образа жизни. Цель. Познакомить детей с номером телефона «03», научить вызывать «скорую медицинскую помощь» (запомнить свое имя, фамилию и домашний адрес). Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.		

	4. «Пожарный –герой, он с огнем вступает в бой» Т Шорыгина «Правила пожарной безопасности» с. 12)		
<b>5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
	Смотри перспективное планирование по ФИЗО		
	1. Занятие №13 Пензулаева с.20		
	2. Занятие №14 Пензулаева с.21		
	3. Занятие №15 Пензулаева с.22		
	4. Занятие №16 Пензулаева с.22		
	5. Занятие №17 Пензулаева с.23		
	6. Занятие №18 Пензулаева с. 24		
	7. Занятие №19 Пензулаева с.24		
	8. Занятие №20 Пензулаева с.26		
	9. Занятие №21 Пензулаева с.26		
	10. Занятие №22 Пензулаева с.27		
	11. Занятие №23 Пензулаева с.28		
	12. Занятие №24 Пензулаева с.28		

## НОЯБРЬ

ТЕМА	Виды непосредственной образовательной деятельности/ развернутое содержание работы	ПЕРИОД	ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
«Моя родина – Россия»	Углубление и уточнение представлений о Родине — России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Расширение представлений о Москве — главном городе, столице России.	1 неделя ноябрь	Познавательное занятие « День народного единства»
«Герб, гимн, флаг России»	Знакомство с символами России. Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями страны, в которой живут дети. Воспитание любви к своей Родине, гордости за достижения своей страны.	Ноябрь 2 неделя	Выставка работ «Символы моей

	Углубление и уточнение представлений о Родине — России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России.		страны и малой Родины»
<b>«Москва – столица России»</b>	Углубление и уточнение представлений о Родине — России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Расширение представлений о Москве — главном городе, столице России.	Ноябрь 3 неделя	Просмотр презентации «Москва – столица России»
<b>«Герои России»</b>	Воспитание любви к своей Родине, гордости за достижения своей страны. Беседы по произведениям о героических поступках в мирное время.	Ноябрь 4-5 неделя	Утренник «День матери»

## 1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

### *Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы.*

	1. «Пейзажи художников России.» (План.с.210 тех/карта с. 214-217 2. «Глобус – модель земного шара» (План.с.233-238,тех/карта с.237-239 3. «Государственный исторический музей» План.с.259-260, тех/карта с.259 4. «Эксперименты с водой» (План.с.284-285, тех/карта с.282-284 ) 5. «Род и родословие» (План.с.22-23, тех/карта с.18-21)	НОЯБРЬ	
--	---	--------	--

### *Формирование элементарных математических представлений*

	1. Раскладывание числа на два меньших и из двух меньших одно большее. (План.с.214-215, тех/карта с.219-221) 2. Ориентировка в пространстве. (План.с.229 , тех/карта с. 233) 3. «Решение задач.» (План.с.239-240, тех/карта с.241-244 ) 4. «Знакомство с весами. Сравнение предметов по весу.(План.с.255 , тех/карта с.256) 5. «Составление и решение задач» (План.с.264, тех/карта с.264-266 ) 6. «Многоугольники» (План.с.280,тех/карта с.279 ) 7. «Логические задачи» (План.с.289 тех/карта с.286-289 ) 8. «Ориентировка в пространстве» (План.с.18,тех/карта с.14-17 ) 9. «Геометрические фигуры» (План.с.28 тех/карта с.23-27 )	НОЯБРЬ	
--	--	--------	--

<b>Познавательная исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью</b>		
1. «Здание с флагом. Символы России» (План.с. 225, тех/карта с.229)	НОЯБРЬ	
2. «Кремль и Красная площадь» (План.с.251 , тех/карта с.250 )		
3. «Танк» (План.с.275 , тех/карта с.274 )		
4. Конструирование зданий и сооружений из картона (План.с.13 , тех/карта с.9-10 )		
<b>2.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
1. Небылицы. Русский фольклор. С.10, «Кн.для чтения» (План.с.220,Тех/карта с.224-228)	НОЯБРЬ	
2. Звуковая культура речи. Звук. (План.с.220,Тех/карта с.224-228)		
3. П.Ершов «Конек-горбунок» (План.с.245, Тех/карта с.247-250)		
4. Составление предложений по сказке «Конек-горбунок» (План.с.245, Тех/карта с.247-250)		
5. Е. Воробьев «Обрывок провода» с.148, «Кн.для чт.» (План.с.269-270,Тех/карта с.268-273)		
6. Составление предложений о героических поступках в мирное время. (План.с.269-270,Тех/карта с.268-273)		
7. «Русские народные сказки о животных» (План.с.7 Тех/карта с.4-8)		
8. Составление рассказов о поздней осени (План.с.7 Тех/карта с.4-8)		
<b>3.ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
<i>Рисование</i>		
1. «Мой любимый детский сад» (План.с.220,Тех/карта с.224-228)	НОЯБРЬ	
2. «Береза на лужайке» (План.с.214-215, тех/карта с.219-221)		
3. «Российский флаг» (План.с.239-240, тех/карта с.241-244 )		
4. Рисование по сказке «Конек-горбунок» (План.с.245, Тех/карта с.247-250)		
5. «Яблоко для Мальвины» (План.с.264, тех/карта с.264-266 )		
6. «Пожарные» (План.с.269-270,Тех/карта с.268-273)		
7. «Животные Африки» План.с.289 тех/карта с.286-289 )		

	8. Дымковская игрушка «Элементы росписи» (План.с.7 Тех/карта с.4-8)		
	9. «Деревья в инее» (План.с.28 тех/карта с.23-27 )		
<b>Лепка/ Аппликация</b>			
	1. Аппликация «Русские березки» (План.с.210 тех/карта с. 214-217)	НОЯБРЬ	
	2. Лепка «Глобус» (План.с.233-238,тех/карта с.237-239)		
	3. Аппликация «Экспонаты из музея» (План.с.259-260, тех/карта с.259)		
	4. Лепка «Ледяной мостик» (План.с.284-285, тех/карта с.282-284)		
	5. Аппликация «Любимая игрушка» (План.с.22-23, тех/карта с.18-21)		
<b>4.СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (ОБЖ)</b>			
	1. Ребенок и другие дети, в том числе подростки. Цель. Научить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию. Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами- регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться).	НОЯБРЬ	
	2. «Знакомство с городским транспортом» (Т. Саулина «Три сигнала светофора с.31)		
	3. Открытое окно, балкон как источники опасности. Цель. Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.		
	4. «Пожар в квартире» Т Шорыгина «Правила пожарной безопасности» с. 18)		
<b>5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
	Смотри перспективное планирование по ФИЗО		
	1. Занятие №25 Пензулаева с.29		
	2. Занятие №26 Пензулаева с.32		
	3. Занятие №27 Пензулаева с.32		

	4. Занятие №28 Пензулаева с.32		
	5. Занятие №29 Пензулаева с.34		
	6. Занятие №30 Пензулаева с. 34		
	7. Занятие №31 Пензулаева с.34		
	8. Занятие №32 Пензулаева с.36		
	9. Занятие №33 Пензулаева с.36		
	10. Занятие №34 Пензулаева с.37		
	11. Занятие №35 Пензулаева с.38		
	12. Занятие №36 Пензулаева с.39		

## ДЕКАБРЬ

ТЕМА	Виды непосредственной образовательной деятельности/ развернутое содержание работы	ПЕРИОД	ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
<b>«Зимушка-Зима»</b>	Продолжать знакомить с зимой. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	Декабрь 1 неделя	Оформление папки-передвижки «Зимушка-Зима»
<b>«Новый год спешит к нам в гости!»</b>	Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.	Декабрь 2 неделя	Выставка детского творчества «Здравствуй, Новый год!»
<b>«Ёлка красавица детям очень нравится!»</b>	Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.	Декабрь 3 неделя	Участие в районном конкурсе поделок «Новый год – у ворот!»
<b>«Все»</b>	Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и	Декабрь	Новогодний

<b>встречают новый год»</b>	его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности.	4 неделя	утренник « Возле елочки <b>плясать...</b> »
---------------------------------	---	----------	---

Добавлено примечание (П11): «

## 1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

### *Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы.*

1. «Род и родословие» (План.с.22-23, тех/карта с.18-21 )	ДЕКАБРЬ	
2. «Народные традиции и обычаи: рождество и святки» (План.с.49 тех/карта с.46-50 )		
3. «Взаимодействие с животными и растениями. Красная книга.»(План.с.75 тех/карта с.75-81)		
4. «Воздушный транспорт» (План.с.100 тех/карта с.107-110 )		

### *Формирование элементарных математических представлений*

1. «Ориентировка в пространстве» (План.с.18,тех/карта с.14-17 )	ДЕКАБРЬ	
2. «Геометрические фигуры» (План.с.28 тех/карта с.23- 27)		
3. «Количество предметов. Цифры от 1 до 9. (План.с.44 , тех/карта с.43-45 )		
4. «Форма. Размер. Цвет. Геометрические фигуры» (План.с.53-54, тех/карта с.52-56 )		
5. «Геометрические фигуры.Арифметические задачи. Количественный счет в пределах 10. Знаки. (План.с.70 , тех/карта с.69-71 )		
6. «Прямой и обратный счет. Знаки «< > =» (План.с.80 тех/карта с.83-86 )		
7. «Цифры и числа в пределах 10.Решение задач» (План.с. 95 , тех/карта с.101-104 )		
8. «Предлоги и наречия обозначающие пространственно-временные отношения» (План.с.105-106 тех/карта с.130-131 )		

### *Познавательно исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью*

1. Конструирование зданий и сооружений. (План.с.13 , тех/карта с.9-10 )	ДЕКАБРЬ	
2. «Елка из бумаги» (План.с.39 , тех/карта с.35-37 )		
3. «Роботы» (План.с.65 , тех/карта с.62-63 )		
4. Конструирование коробки для праздничного подарка. (План.с.90 , тех/карта с.94-96 )		

## 2.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

1.РНС «Волк и лиса» в обр. Соколова- Микитова	ДЕКАБРЬ	
2. Составление рассказов о зиме.(План.с.7. Тех/карта с.4-8)		
3. Ю.Коваль «Стожок» с293 «Хр. для дошкольников»		
4. Составление рассказа по картине зимнего пейзажа (План.с.33-34 Тех/карта с.30-35)		
5. Стихотворение С.Крылова «Зимняя сказка»		
6. Описательный рассказ по картине «Зимний вечер» Крымов (План.с. 59-60 Тех/карта с.57-61		
7. Стихи о елке, о новом годе. С162-168 «1000 стихов»		
8. Составление предложений на тему «Все встречают новый год»(План.с.85 Тех/карта с.89-93)		

## 3.ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

### *Рисование*

1. Дымковская игрушка «Коняшки гуляют» (План.с.7 Тех/карта с.4-8)	ДЕКАБРЬ	
2. «Морозные узоры»» (План.с.28 тех/карта с.23- 27)		
3. «Сказочная птица» (План.с.33-34 Тех/карта с.30-35)		
4. «Мишка с куклой пляшут» (План.с.53-54, тех/карта с.52-56 )		
5. Рисование «Пейзаж» (План.с. 59-60 Тех/карта с.57-61		
6. «Новогодняя елка» (План.с.80 тех/карта с.83-86 )		
7. «Хоровод вокруг елки» (План.с.85 Тех/карта с.89-93)		
8. «Снежинки» (План.с.105-106 тех/карта с.130-131 )		

### *Лепка/ Аппликация*

1. Аппликация «Любимая игрушка» (План.с.22-23, тех/карта с.18-21 )	ДЕКАБРЬ	
2. Лепка «Буратино пляшет» (План.с.49 тех/карта с.46-50 )		
3. Аппликация «Елочная игрушка» (План.с.75 тех/карта с.75-81 )		
4. «Звери водят хоровод» (План.с.100 тех/карта с.107-110 )		



#### 4.СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (ОБЖ)

1. Если «чужой» приходит в дом. Цель. Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, пришедшими в дом; научить их правильно себя вести в таких случаях. Закрепить знания детей пользоваться телефоном для вызова милиции «02» (запомнить номер).	ДЕКАБРЬ	
2. «В стране дорожных знаков» (Т. Саулина «Три сигнала светофора с.35)		
3. О профилактике заболеваний. Цель: Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека. Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности		
4. «Пусть елка новогодняя нам радость принесет» Т Шорыгина «Правила пожарной безопасности» с. 24		

#### 5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Смотри перспективное планирование по ФИЗО			
1. Занятие №1 Пензулаева с.40			
2. Занятие №2 Пензулаева с.41			
3. Занятие №3 Пензулаева с.41			
4. Занятие №4 Пензулаева с.42			
5. Занятие №5 Пензулаева с.43			
6. Занятие №6 Пензулаева с. 44,			
7. Занятие №7 Пензулаева с.45			
8. Занятие №8 Пензулаева с.46			
9. Занятие №9 Пензулаева с.46			
10.Занятие №10 Пензулаева с.47			
11.Занятие №11 Пензулаева с.48			
12.Занятие №12 Пензулаева с.48			

## ЯНВАРЬ

ТЕМА	Виды непосредственной образовательной деятельности/ развернутое содержание работы	ПЕРИОД	ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
«Зимние забавы»	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника	Январь 1 неделя	Эстафета на санках.
«Зимние виды спорта»	Знакомство детей с зимними видами спорта: хоккей, санный спорт, бег на лыжах, фигурное катание, биатлон и другие виды спорта.	Январь 2 неделя	Изготовление детьми игрушек для малышей.
«Зимняя природа»	Воспитывать любовь к родному краю. Учить видеть красоту в картинах художников, поэтов, писателей. Формировать умение называть приметы и основные признаки зимнего времени года.	Январь 3 неделя	Выставка детского творчества.
«Наша малая Родина!»	Расширять кругозор детей о нашей малой Родине – Кузбассе! Участие в мероприятиях, посвященных 76- летию Юбилею области и годовщине образования нашего района.	Январь 4 неделя	Оформление стенда «Наша малая Родина!»

### 1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

#### *Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы.*

	1. «Наземный транспорт» (План.с.127, тех/карта с.134-139 )	ЯНВАРЬ	
	2. «Водный транспорт» (План.с.154, тех/карта с.164-167 )		
	3. «Музей и его назначение» (План.с.179 – 180, тех/карта с.190- 193)		
	4. «Экологические знаки. Кто такой лесничий?» (План.с.204-205, тех/карта с.219-222 )		

#### *Формирование элементарных математических представлений*

	1. «Образование двузначных чисел» (План.с.122 , тех/карта с. )		
--	--	--	--

2. «Деление фигуры на две равные части» (План.с.132 тех/карта с.141-144 )	ЯНВАРЬ	
3. «Приемы деления фигуры на четыре равные части» (План.с.149 , тех/карта с.158-161 )		
4. «Деление фигуры на 8 равных частей» (План.с.159-160, тех/карта с.169-172 )		
5. «Составление и решение простых задач на сравнение количества предметов» (План.с.175 , тех/карта с.187-188)		
6. «Деление фигуры на 2, 4, 8 равных частей. Сравнение.» (План.с.184, тех/карта с.196-199 )		
7. «Число 6. Цифра 6. Состав числа 6» (План.с.201 , тех/карта с.214-215 )		
8. «Число 7. Цифра 7. Состав числа 7» (План.с.209 , тех/карта с.225-228 )		
<b><i>Познавательная исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью</i></b>		
1. «Плетеный коврик» ( Н.В.Лободина «Комплексные занятия» с.	ЯНВАРЬ	
2. «Конструирование мостов» (План.с.144 , тех/карта с.152-153 )		
3. «Вертолет из природного материала» (План.с.171 , тех/карта с.181-182 )		
4. «Проекты городов» (План.с.196 , тех/карта с.207-209 )		
<b>2.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
1. «Добрыня и змей» - рус. нар. Фольклор, с101 РНС(В мяг.пер)	ЯНВАРЬ	
2. Рассказ о новогоднем празднике в детском саду. (План.с.111-112, Тех/карта с.		
3. Литовская народная сказка «Три ржаных колоска» С. Топелиус. (С.252 «Кн. для чтения»)		
4. Рассказ «Зимние виды спорта» (План.с. 138-139, Тех/карта с.147-151)		
5. С.Есенин «Береза» (с.128 «Хр. Для ст.группы»)		
6. Художественный образ зимнего пейзажа в картинах русских художников. (План.с.165 Тех/карта с.175-180)		
7. РНС «Петушок – золотой гребешок и жерновцы»		
8. Коллективный рассказ «Зимняя природа» (План.с. 190-191 Тех/карта с.203-207)		
<b>3.ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
<b><i>Рисование</i></b>		

	1. «Новый год в детском саду» (План.с.111-112)	ЯНВАРЬ	
	2. «Зимние забавы» (План.с.132 тех/карта с.141-144 )		
	3. «Керамическая фигурка животного» (План.с. 138-139, Тех/карта с.147-151)		
	4. Городецкая роспись «Кони пасутся» (План.с.159-160, тех/карта с.169-172 )		
	5. «Петриковская роспись. «Букет цветов» (План.с.165 Тех/карта с.175-180		
	6. «Белая береза» (План.с.184, тех/карта с.196-199 )		
	7. «Петушок – золотой гребешок и жерновцы» (План.с. 190-191 Тех/карта с.203-207		
	8. «Бурый медведь» (План.с.209 , тех/карта с.225-228 )		
<b><i>Лепка/ Аппликация</i></b>			
	1. Аппликация «Матрешка в хороводе» (План.с.127, тех/карта с.134-139 )	ЯНВАРЬ	
	2. Лепка «Лыжники» (План.с.154, тех/карта с.164-167 )		
	3. Аппликация по замыслу «Зимний лес» (План.с.179 – 180, тех/карта с.190- 193)		
	4. «Звери в зимнем лесу» (План.с.204-205, тех/карта с.219-222 )		
<b>4.СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (ОБЖ)</b>			
	1. В природе все взаимосвязано. Цель. Развить у детей понимание того, что планета Земля — наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек — часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды.	ЯНВАРЬ	
	2. «Берегись автомобиля» (Т. Саулина «Три сигнала светофора с.39)		
	3. Экстремальные ситуации в быту. Цель: учить поведению в экстремальных ситуациях в быту (например, уметь пользоваться телефоном в случаях возникновения пожара, получения травмы; уметь привлечь внимание прохожих и позвать на помощь при пожаре, проникновении в дом преступников; уметь потушить начинающийся пожар, набросив на источник возгорания тяжелое одеяло).		
	4. «Лесной пожар» Т Шорыгина «Правила пожарной безопасности» с. 49)		

<b>5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
	<b>Смотри перспективное планирование по ФИЗО</b>		
	1. Занятие №13 Пензулаева с.49		
	2. Занятие №14 Пензулаева с.51		
	3. Занятие №15 Пензулаева с.51		
	4. Занятие №16 Пензулаева с.52		
	5. Занятие №17 Пензулаева с.53		
	6. Занятие №18 Пензулаева с. 54		
	7. Занятие №19 Пензулаева с.54		
	8. Занятие №20 Пензулаева с.56		
	9. Занятие №21 Пензулаева с.56		
	10. Занятие №22 Пензулаева с.57		
	11. Занятие №23 Пензулаева с.58		
	12. Занятие №24 Пензулаева с.58		

## ФЕВРАЛЬ

ТЕМА	Виды непосредственной образовательной деятельности/ развернутое содержание работы	ПЕРИОД	ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
<b>«Почетное звание – солдат»</b>	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине.	Февраль 1-2 неделя	Выставка детского творчества.
<b>«Будущие защитники Родины»</b>	Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение тендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Февраль 3 неделя	Развлечение « Мальчиши – кибальчиши»
<b>«Праздник 23 февраля»</b>	Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных	Февраль 4 неделя	Праздник «Сильные, смелые, ловкие»

промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.		

## 1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

### *Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы.*

1. «Знакомьтесь: мой друг – компик» (План.с.231, тех/карта с.249-251 )	ФЕВРАЛЬ	
2. «Российская Армия» (План.с.257, тех/карта с.276-280 )		
3. «Русские народные промыслы. Золотая хохлома» (План.с.282-283,тех/карта с.302-305 )		
4. «Изделия из металла» (План.с.308,тех/карта с.327-332 )		

### *Формирование элементарных математических представлений*

1. «Число 8 и цифра 8. Состав числа 8» (План.с.226 , тех/карта с.244-246 )	ФЕВРАЛЬ	
2. «Число 8 и цифра 8. Состав числа 8» (План.с.236, тех/карта с.253-256 )		
3. «Число 9 и цифра 9. Состав числа 9» (План.с.252, тех/карта с.272-274 )		
4. «Число 10 и цифры 1, 0. Состав числа 10» (План.с.261, тех/карта с.282-285 )		
5. «Монеты достоинством 1,2,5,10 рублей» (План.с.278, тех/карта с.298-299 )		
6. «Состав числа из единиц. Монеты. Деньги. (План.с.287-288,тех/карта с.307-309 )		
7. «Арифметическая задача, её структура: условие, вопрос, решение, ответ» (План.с.303, тех/карта с.323-324 )		
8. «Составление задач на сложение» (План.с.312-313, тех/карта с.335-337 )		

### *Познавательльно исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью*

1. «Космонавты у ракеты» (План.с.221 , тех/карта с.237-243 )	ФЕВРАЛЬ	
2. «Пилотка из бумаги» (План.с.247 , тех/карта с.264-267 )		
3. «Вертолет из природного материала» (План.с.273 , тех/карта с.293-294 )		
4. «Робот Роб из природного материала» (План.с.298,тех/карта с.317-318 )		

## 2.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

1. П.Воронько «Лучше нет родного края» (План.с.215-216,Тех/карта с.231-236)	ФЕВРАЛЬ	
2. Составление рассказа «Моя любимая игрушка». Многозначные слова. (План.с.215-216,Тех/карта с.231-236)		
3. Х.К.Андерсен «Гадкий утенок» (План.с.241-242, Тех/карта с. 261-264)		
4. И. Грошева «Сегодня Федя не проказник» Составление предложений о солдатах разных родов войск. (в тех.карте) (План.с.241-242, Тех/карта с. 261-264)		
5. РНС «Василиса Прекрасная»с129 «Кн.-Малышам» (План.с. 267-268;Тех/карта с.288-292)		
6. Составление предложений по иллюстрациям к сказке «Василиса Прекрасная» (План.с. 267-268;Тех/карта с.288-292)		
7. Р.Бойко «Идет по улице солдат, на нем блестят медали...» ( в тех.карте) (План.с.293,Тех/карта с.313-316)		
8. Составление рассказа «Защитники земли Русской» (План.с.293,Тех/карта с.313-316)		

### 3.ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

#### *Рисование*

1. Рисование «Моя любимая игрушка» (План.с.215-216,Тех/карта с.231-236)	ФЕВРАЛЬ	
2. Рисование «Домики для сказочных героев» (План.с.236, тех/карта с.253-256 )		
3. «С днем защитника Отечества» (План.с.241-242, Тех/карта с. 261-264)		
4. «Наша Армия родная» (План.с.261, тех/карта с.282-285 )		
5. «Ваза с ветками» (План.с. 267-268;Тех/карта с.288-292)		
6. «Я солдатом смелым буду» (План.с.287-288,тех/карта с.307-309 )		
7. «Богатырь Илья Муромец» (План.с.293,Тех/карта с.313-316)		
8. «На суше, в воздухе, на море» (План.с.312-313, тех/карта с.335-337 )		

#### *Лепка/ Аппликация*

1. Аппликация «Цветик – семицветик» (План.с.231, тех/карта с.249-251 )	ФЕВРАЛЬ	
2. Лепка «Пограничник с собакой» (План.с.257, тех/карта с.276-280 )		
3. Аппликация «Украшение платка» (План.с.282-283, тех/карта с.302-305 )		
4. Лепка «Конек-горбунок» (План.с.308, тех/карта с.327-332 )		

#### 4.СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (ОБЖ)

<p>1. Загрязнение окружающей среды. Цель: формировать представление о том, что загрязнение окружающей среды влияет на здоровье людей.</p>	ФЕВРАЛЬ	
2. «Дорожные знаки» (Т. Саулина «Три сигнала светофора с.43)		
3. О навыках личной гигиены. Цель. Развить у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур для сбережения собственного здоровья.		
4. «Детские шалости с огнем» Т Шорыгина «Правила пожарной безопасности» с. 31 Цель: - познакомить детей с правилами пожарной безопасности; учить осторожному обращению с огнём; учить правильно сообщать о пожаре по телефону 01		

#### 5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

		Смотри перспективное планирование по ФИЗО
<p>1. Занятие №25 Пензулаева с.59</p> <p>2. Занятие №26 Пензулаева с.60</p> <p>3. Занятие №27 Пензулаева с.60</p> <p>4. Занятие №28 Пензулаева с.61</p> <p>5. Занятие №29 Пензулаева с.62</p> <p>6. Занятие №30 Пензулаева с. 62</p> <p>7. Занятие №31 Пензулаева с.63</p> <p>8. Занятие №32 Пензулаева с.64</p> <p>9. Занятие №33 Пензулаева с.64</p> <p>10. Занятие №34 Пензулаева с.65</p> <p>11. Занятие №35 Пензулаева с.66</p> <p>12. Занятие №36 Пензулаева с.66</p>		

#### МАРТ

ТЕМА	Виды непосредственной образовательной деятельности/	ПЕРИОД	ИТОГОВЫЕ
------	---	--------	----------



	развернутое содержание работы		МЕРОПРИЯТИЯ
<b>Международный женский день-мамин день!</b>	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами	МАРТ 1 неделя ( 1.03 – 08.03)	Праздник бабушек и мам!
<b>«Традиции и обычаи нашего народа»</b>	Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.	Март 2 неделя	Досуг «Весенние праздники русского народа»
<b>«Родной край»</b>	Продолжить знакомить детей со своей Родиной – Россией. Дать представления о нашей Кемеровской области, о Ленинск – Кузнецком районе. Познакомить с интересными местами нашего села и района. Воспитывать любовь и уважение к своей стране.	Март 3 неделя	Выставка детского творчества.
<b>ВЕСНА</b>	Расширять представления детей о изменениях в природе ранней весной (чаще светит солнце, зацветают подснежники, начинается ледоход и т.д.). Познакомить с термометром (столбик с ртутью может быстро опускаться и подниматься, в зависимости от того, где он находится – в тени или на солнце). Учить замечать изменения в уголке природы (комнатные растения начинают давать новые листочки, зацветают и т.д.) Знакомить детей с народными приметами: «Длинные сосульки – к долгой весне», «Если весной летит много паутины, лето будет жаркое» и т.п.	Март 4 неделя	Оформление папки- передвижки «Весна - красна»

## 1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

### *Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы.*

1. «Бабушкин сундук» ( Н.В.Лободина «Комплексные занятия» с. 238) (План.с.21,тех/карта с. )	МАРТ	
2. «История народных игрушек» (План.с.46, тех/карта с. )		
3. «Виртуальная экскурсия в краеведческий музей» (План.с.72-73, тех/карта с. )		
4. «Вода. Эксперименты с водой» (План.с.98-99, тех/карта с. )		

### *Формирование элементарных математических представлений*

1. «Решение задач в стихах» (План.с.17, тех/карта с. )	МАРТ	
2. «Количество и счет» (План.с.25-26, тех/карта с. )		
3. Составление и решение задач. (План.с.41, тех/карта с. )		
4. «Геометрические формы» (План.с.50-51, тех/карта с. )		
5. «Количество и счет» (План.с.67, тех/карта с. )		
6. «Количество и счет» (План.с.77-78, тех/карта с. )		
7. Составление и решение задач. «Задачи на сравнение» (План.с.94, тех/карта с. )		
8.Решение задач на развитие логики. (План.с.103-104, тех/карта с. )		

### *Познавательно исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью*

1. «Конструирование робота из геометрических фигур» (План.с.12, тех/карта с. )	МАРТ	
2. Модель снежного городка» (План.с.37 , тех/карта с. )		
3. Моделирование палаточного городка туристов» (План.с.63,тех/карта с. )		
4. «Лошадка-качалка» (План.с.90, тех/карта с. )		

## 2.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

1. Х-К. Андерсен «Дюймовочка»	МАРТ	
2. Составление предложений по сказке «Дюймовочка» (План.с.7,Тех/карта с.		
3. «Русский фольклор»		

4. Звуковая культура речи. Слова со звуком /Р/ (План.с.31 Тех/карта с.		
5. А.Прокофьев «Русская березка»		
6. Составление предложений по картинкам. (План.с.56-57,Тех/карта с		
7. В.Жуковский «Жаворонок»		
8. Звуковая культура речи «Слова со звуком /Л/(План.с.83-84, Тех/карта с.		

### 3.ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

#### *Рисование*

1. «Праздничный букет» (План.с.7,Тех/карта с.	МАРТ	
2. «Портрет любимой мамы» (План.с.25-26, тех/карта с. )		
3. «Русская матрешка» (План.с.31 Тех/карта с.		
4. «Деревянная избушка» (План.с.50-51, тех/карта с. )		
5. «Березка-русская красавица» (План.с.56-57,Тех/карта с		
6. «Природа родного края» (План.с.77-78, тех/карта с. )		
7. «Весна пришла» (План.с.83-84, тех.карта с.		
8. «Весенние цветы» (План.с.103-104, тех/карта с. )		

#### *Лепка/ Аппликация*

1. Аппликация «Цыпленок из мятой бумаги» (План.с.21,тех/карта с. )	МАРТ	
2. Аппликация «Достопримечательности нашего села» (План.с.72-73, тех/карта с. )		
3. Лепка «Дымковская игрушка. Лошадка» (План.с.46, тех/карта с. )		
4. Лепка «Медведь» (План.с.98-99, тех/карта с. )		

### 4.СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (ОБЖ)

1. Ядовитые растения. Цель. Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а также научить различать их и правильно называть, различать грибы (съедобные, не- съедобные) по внешнему виду.	МАРТ	
2. «Изучение дорожной азбуки» (Т. Саулина «Три сигнала светофора с.46)		

	3. Поговорим о болезнях. Цель. Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах). Рассказать о мерах профилактики многих болезней.		
	4. «Осторожно – электроприборы» Т Шорыгина «Правила пожарной безопасности» с. 36)		
<b>5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
	Смотри перспективное планирование по ФИЗО		
	1. Занятие №1 Пензулаева с.72		
	2. Занятие №2 Пензулаева с.73		
	3. Занятие №3 Пензулаева с.73		
	4. Занятие №4 Пензулаева с.74		
	5. Занятие №5 Пензулаева с.75		
	6. Занятие №6 Пензулаева с. 75		
	7. Занятие №7 Пензулаева с.76		
	8. Занятие №8 Пензулаева с.78		
	9. Занятие №9 Пензулаева с.78		
	10. Занятие №10 Пензулаева с.79		
	11. Занятие №11 Пензулаева с.80		
	12. Занятие №12 Пензулаева с.80		

## АПРЕЛЬ

ТЕМА	Виды непосредственной образовательной деятельности/ развернутое содержание работы	ПЕРИОД	ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
------	--	--------	-------------------------

<b>«Природа проснулась-весне улыбнулась»</b>	Формировать умение называть приметы и основные признаки весеннего времени года. Развивать умение видеть изменения с приходом весны.	Апрель 1 неделя	Папка – передвижка «Природа проснулась-весне улыбнулась»
<b>«Герои космоса»</b>	Обобщать и систематизировать представление о временах года и частях суток. Продолжать знакомить с космосом, звездами, Луной, Солнцем, Солнечной системой. Рассказать о том, что мы - жители планеты Земля. Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина, его первым полетом. «Расширять представление о современных профессиях. Рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.	Апрель 2 неделя	Рисование «Космический сон» Презентация «Космическое путешествие»
<b>«Герои прошедшей войны»</b>	Формировать представления детей о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Апрель 3 неделя	Оформление папки-передвижки по теме.
<b>«Праздник весны и труда»</b>	Расширять представления детей о государственных праздниках России. Воспитывать патриотизм, чувство гордости и любви к своей Родине.	Апрель 4-5 неделя	Выставка детского творчества
<b>«Наша безопасность»</b>	Совершенствовать знания о дорожных знаках и их назначении. Закреплять знания о правилах поведения на дорогах и улицах. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте. Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду. Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»). Напоминать детям, что в случае	Апрель 3-4 неделя	Занятие – инсценировка «Правила ОБЖ мы узнали, детьми воспитанными стали»

	неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов на улице с незнакомыми людьми. Учить правилам поведения в таких ситуациях.		
<b>1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
<i><b>Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы.</b></i>			
	1. «Где хранятся книжки? (План.с.125, тех/карта с. ) 2. «Наблюдение за ветром. Запуск воздушного змея» (План.с.151-152, тех/карта с. ) 3. «Виртуальная экскурсия в музей Боевой Славы.» (План.с.176-177,тех/карта с. ) 4. «Экспериментирование с магнитом» (План.с.202,тех/карта с. )	АПРЕЛЬ	
<i><b>Формирование элементарных математических представлений</b></i>			
	1. «Составление и решение задач» (План.с.120, тех/карта с. ) 2. «Составление и решение задач на сложение и вычитание» (План.с. 129-130,тех/карта с. ) 3. «Количество и счет» (План.с.146, тех/карта с. ) 4. «Количество и счет. Решение задач» (План.с.156-157, тех/карта с. ) 5. «Количество и счет. Ориентация в пространстве» (План.с.172 , тех/карта с. ) 6. «Количество и счет. Решение задач» (План.с.181-182, тех/карта с. ) 7. «Количество и счет. Задачи на сравнение» (План.с.198, тех/карта с. ) 8. «Задачи в стихах» (План.с.207,тех/карта с. )	АПРЕЛЬ	
<i><b>Познавательно исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью</b></i>			
	1. «Поезд и железная дорога» (План.с.116,тех/карта с. ) 2. «Космический корабль» (План.с.142, тех/карта с. ) 3. «Работа с конструктором «Танк» (План.с.168 , тех/карта с. ) 4.«Оригами «Гюльпан» (План.с.193 , тех/карта с. ) 5. «Конструирование из счетных палочек» (План.с.219, тех/карта с. )	АПРЕЛЬ	

## 2.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

1. Братья Гримм «Беляночка и Розочка»	АПРЕЛЬ	
2. Составление предложений по картинкам к сказке Братьев Гримм. (План.с.109-110,Тех/карта с.		
3. В.Бороздин «Звездолетчики»		
4. Составление предложений по теме «Полет Ю.Гагарина в космос» (План.с.136, Тех/карта с.		
5. С.Алексеев «Первый ночной таран»		
6. Составление рассказов по картинкам о Великой Отечественной войне» (План.с.161-162,Тех/карта с.		
7. И.Соколов-Микитов «Соль земли»		
8. «Звуковая культура речи. Слова со звуком /С/ (План.с.187-188, Тех/карта с.		
9. А.Ремизов «Хлебный голос»		
10. Составление предложений. (План.с.212-213, Тех/карта с.		

## 3.ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

### *Рисование*

1. «Цветок розы» (План.с.109-110,Тех/карта с.	АПРЕЛЬ	
2. Рисование «Лепка торта» (План.с. 129-130,тех/карта с. )		
3. «Космическая ракета» (План.с.136, Тех/карта с.		
4. «Космос» (План.с.156-157, тех/карта с. )		
5. «Мы рисуем праздник Победы» (План.с.161-162,Тех/карта с.		
6. «Праздничный салют» (План.с.181-182, тех/карта с. )		
7. «Первомайский праздник» (План.с.187-188, Тех/карта с.		
8. «Как я помогаю...» (План.с.207,тех/карта с. )		
9. Рисование по собственному замыслу» (План.с.212-213, Тех/карта с.		

### *Лепка/ Аппликация*

1.Аппликация по замыслу «Весна» (План.с.125, тех/карта с. )	АПРЕЛЬ	
2. «Воздушный змей» (План.с.151-152, тех/карта с. )		
3. Аппликация «Открытка ко Дню Победы!» (План.с.176-177,тех/карта с. )		
4. Лепка по замыслу. (План.с.202,тех/карта с. )		

#### 4.СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (ОБЖ)

1. Контакты с животными. Цель. Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.	АПРЕЛЬ	
2. «Красный, желтый, зеленый» (Т. Саулина «Три сигнала светофора с.58)		
3. Врачи — наши друзья. Цель. Сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. Формировать представления, что врач помогает сохранить твоё здоровье., о пользе прививок.		
4. «Кухня – не место для игр» Т Шорыгина «Правила пожарной безопасности» с. 41)		

#### 5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Смотри перспективное планирование по ФИЗО			
1. Занятие №13 Пензулаева с.81			
2. Занятие №14 Пензулаева с.82			
3. Занятие №15 Пензулаева с.82			
4. Занятие №16 Пензулаева с.83			
5. Занятие №17 Пензулаева с.84			
6. Занятие №18 Пензулаева с. 84			
7. Занятие №19 Пензулаева с.84			
8. Занятие №20 Пензулаева с.86			
9. Занятие №21 Пензулаева с.86			
10. Занятие №22 Пензулаева с.87			
11. Занятие №23 Пензулаева с.88			
12. Занятие №24 Пензулаева с.88			



## МАЙ

ТЕМА	Виды непосредственной образовательной деятельности/ развернутое содержание работы	ПЕРИОД	ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
«День Победы»	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны	МАЙ 1 неделя	Чтение стихов на военную тематику Возложение цветов к памятнику
«До свидания, детский сад»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.	МАЙ 2-3 неделя	Оформление папок «Творчество детей в детском саду»
«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»	Расширять представления о праздниках, школе. Беседовать о том, с чем познакомятся в школе. Вызвать желание учиться в школе. Знакомить с профессиями людей, работающих в школе. Воспитывать уважение к профессиям школьных работников. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1 -й класс	МАЙ 4-5 неделя	Праздник «До свидания, детский сад!»

### 1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

*Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы.*

1. Великая Отечественная война» (План.с.227-228, тех/карта с. )	МАЙ	
2. «Школа нас ждет» (План.с.253, тех/карта с. )		
3. «Знакомство с линейкой и циркулем» (План.с.278-279, тех/карта с. )		
4. «Определение сторон света» (План.с.304-305,тех/карта с. )		
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>		
1. «Ориентировка во времени» (План.с.223, тех/карта с. )	МАЙ	
2. «Количество и счет. Упражнения на мышление» (План.с.232-233, тех/карта с. )		
3. «Количество и счет. Ориентировка в пространстве» (План.с.248, тех/карта с. )		
4. «Решение логических задач» (План.с.257-258,тех/карта с. )		
5. Ориентировка в пространстве (План.с.274, тех/карта с. )		
6. «Количество и счет. Монеты 1,2,5 копеек» (План.с.283-284, тех/карта с. )		
7. «Количество и счет. Решение задач» (План.с.300, тех/карта с. )		
8. «Порядковый и количественный счет» (План.с.308-309,тех/карта с. )		
<b>Познавательно исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью</b>		
1. «Конструирование из счетных палочек» (План.с.219, тех/карта с. )	МАЙ	
2. «Оригами «Бабочка» (План.с.243-244, тех/карта с. )		
3. «Игровая площадка для кукол» (План.с.269, тех/карта с. )		
4. «Моя будущая школа» (План.с.295,тех/карта с. )		
<b>2.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
1. А.Ремизов «Хлебный голос»	МАЙ	
2. Составление предложений. (План.с.212-213, Тех/карта с.)		
3. «Русский фольклор. Небылицы»		
4. «Звуковая культура речи. Слова со звуком /С/» (План.с.238, Тех/карта с. )		
5. А.Линдгрен «Принцесса, не желавшая играть в куклы»		
6. Составление предложений по картинкам. (План.с.263-264, Тех/карта с. )		
7. РН песни «Вот пришло и лето красное»		
8. «Звуковая культура речи. Слова со звуком /Д/» (План.с.289-290, Тех/карта с. )		

### 3.ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

#### *Рисование*

1. Рисование по собственному замыслу» (План.с.212-213, Тех/карта с.	МАЙ	
2. «Персонаж любимой сказки» (План.с.232-233, тех/карта с. )		
3. «Мой детский сад» (План.с.238, Тех/карта с.		
4. «Животные леса» (План.с.257-258,тех/карта с. )		
5. «Моя любимая кукла» (План.с.263-264, Тех/карта с.		
6. «Сказка «Репка» (План.с.283-284, тех/карта с. )		
7. «Лето красное» (План.с.289-290, Тех/карта с.		
8. «Открытка для работников детского сада» (План.с.308-309,тех/карта с. )		

#### *Лепка/ Аппликация*

1. Аппликация «Разноцветные флажки» (План.с.227-228, тех/карта с. )	МАЙ	
2. Лепка «Школьный ранец» (План.с.253, тех/карта с. )		
3. Аппликация по замыслу из геометрических фигур.(План.с.278-279, тех/карта с. )		
4. Лепка «Компас» (План.с.304-305,тех/карта с. )		

### 4.СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (ОБЖ)

1. Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами. Цель. Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.	МАЙ	
2. « Встреча с работником ГИБДД» (Т. Саулина «Три сигнала светофора )		
3. О роли лекарств и витаминов. Цель. Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания — еда должна быть не только вкусной, но и полезной.		
4. «Горючие вещества» Т Шорыгина «Правила пожарной безопасности» с. 45)		

## 5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Смотри перспективное планирование по ФИЗО

- |                                 |
|---------------------------------|
| 1. Занятие №25 Пензулаева с.88  |
| 2. Занятие №26 Пензулаева с.89  |
| 3. Занятие №27 Пензулаева с.90  |
| 4. Занятие №28 Пензулаева с.90  |
| 5. Занятие №29 Пензулаева с.91  |
| 6. Занятие №30 Пензулаева с. 92 |
| 7. Занятие №31 Пензулаева с.92  |
| 8. Занятие №32 Пензулаева с.93  |
| 9. Занятие №33 Пензулаева с.93  |
| 10. Занятие №34 Пензулаева с.95 |
| 11. Занятие №35 Пензулаева с.96 |
| 12. Занятие №36 Пензулаева с.96 |



