

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Буратино» с. Драченино»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 2 «Буратино с. Драченино»
_____ / Саитова И.А.
подпись ФИО

**Комплексно- тематическое планирование
в подготовительной группе
МБДОУ «Детский сад № 2 «Буратино» с. Драченино»
на 2023- 2024 уч. год**

Драченино
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Комплексно-тематическое планирование подготовительной к школе группы разработана воспитателями МБДОУ «Детский сад № 2 «Буратино» с. Драченино» на основе Федеральной Образовательной программы дошкольного образования.

Комплексно-тематическое планирование разработано с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Комплексно – тематическое планирование учитывает следующие нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)

- Парциальными программами, реализуемыми Учреждением:

1. «Семейный театр в детском саду. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей» Н.В. Додокина, Е.С. Евдокимова.
2. Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. «Ладушки» (музыкальное развитие).
3. Программа по физическому воспитанию "Физическая культура дошкольников" Л.И. Пензулаева
4. Николаева С.Н. «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» (познавательное развитие, ознакомление с миром природы).
5. Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (речевое развитие).

Согласно Учебного плана нагрузка на 6 – 7 летних детей на неделю распределяется следующим образом:

Речевое развитие:

Развитие речи и Знакомство с художественной литературой – 2 часа,

Подготовка к обучению грамоте -1 час

Познавательное развитие:

Формирование элементарных математических представлений – 2 часа, Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы – 1 час;

Физическая культура – 3 часа,

Художественно- эстетическое развитие: рисование – 2 часа, музыка – 2 часа, лепка/аппликация /конструирование– 1,5 час;

Социально-коммуникативное развитие: Театрализованная деятельность – 1

Решение программных задач по социально-коммуникативному развитию предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Согласно СанПиН, количество занятий с детьми в дошкольном учреждении не регламентируется; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки: «Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут». Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

С Е Н Т Я Б Р Ъ

ТЕМА/ Период	Виды непосредственной образовательной деятельности/ развернутое содержание работы/ цели	ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯ ТИЯ
«Праздник знаний» I-II неделя сентября	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад, встречи со сверстниками. Способствовать формированию положительных эмоций. Формировать дружеские отношения между детьми. Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.	«Праздник знаний»
«Золотая осень» 3-4 неделя сентября	Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда в сельской местности. Воспитание уважения к людям, выращивающих хлеб. Знакомство с профессиями: хлебороб, механизатор, агроном, водитель, пекарь. Воспитывать уважительное отношение к хлебу и хлебобулочным изделиям Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации	Оформление выставки рисунков по теме

1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы.

Месяц	Виды непосредственной образовательной деятельности/ развернутое содержание работы/ цели/ Методическое обеспечение
Сентябрь	1 «Знакомство с профессией учитель. Школьные принадлежности» (План.с.20-21, тех/карта с.17-19)
	2. «Школьные принадлежности» (План.с.44-45, тех/карта с.40-43)
	3. «Вкусные дары осени» (План.с.68-69, тех/карта с.64-67)
	4. »Природа и человек» (План.с.91-92, тех/карта с.87-90)

Формирование элементарных математических представлений

	1. Познание.Количество.Форма. (План.с.16, тех/карта с.14)
	2. «Величина. Опыт:»Измерение объема сыпучих веществ» (План. С. 24-25, тех/карта с.22-26)

Сентябрь	3. «Величина. Опыт:»Измерение объема жидких в-в с помощью условной меры»(План.с. 41 , тех/карта с.37-38)
	4. Количество и счет. Больше, меньше, равно» (План.с.49, тех/карта с.44-47)
	5. «Ориентировка во времени и в пространстве. Времена года.» (План.с. 64 , тех/карта с.60-61)
	6. «Знакомство с днями недели» (План.с.73, тех/карта с.68-71)
	7. «Количество и счет. Группирование фигур на плоскости» (План.с. 87 , тех/карта с.84-85)
	8. «Объемные геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр» (План.с.96, тех/карта с.93-96)

2.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие речи/ знакомство с художественной литературой

Сентябрь	1.Рассказ по картине «Дети идут в школу» (план с.6-7, Тех/карта с.4-8) Как хорошо уметь читать.
	2.Г.Сапгир «Считалки и скороговорки» Буквы алфавита. с112, Книга для чтения (план с.6-7, Тех/карта с.4-8)
	3. А.Барто «В школу» с.5, Родничок 1кл. (План.с.30-31, Тех/карта с.28-32)
	4. «Виртуальная экскурсия в школу» (План.с.30-31, Тех/карта с.28-32) .Слова
	5. А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало» с144, «1000стихов» (План.с.53-54. Тех/карта с.50-54)
	6. «Мир звуков. Всегда ли человек умел говорить?» (План.с.53-54. Тех/карта с.50-54)
	7. К.Ушинский «Четыре желания» с.205 «Книга-Малышам» (План.с.77-78. Тех/карта с.74-77)
	8. «Мир звуков. Гласные и согласные» (План.с.77-78. Тех/карта с.74-77)

Обучение грамоте

	1.Предложение
	2.Слоги.Ударение.
	3.Гласные и согласные звуки. Слияние согласного с гласным
	4.Закрепление пройденного

3.ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Рисование

Сентябрь	1, «Букет цветов» (план с.6-7, Тех/карта с.4-8)
	2. «Школа, в которой ты хотел бы учиться» (План. С. 24-25, тех/карта с.22-26)
	3. «Школьный кабинет» (План.с.30-31, Тех/карта с.28-32)
	4. «Обложка любимой книги» (План.с.49, тех/карта с.44-47)
	5. «Сорока – белобока» (План.с.53-54. Тех/карта с.50-54)
	6. «Дары осени» (План.с.73, тех/карта с.68-71)
	7. «Золотая осень» (План.с.77-78. Тех/карта с.74-77)
	8. «Дары осени: фрукты» (План.с.96, тех/карта с.93-96)

Лепка/аппликация/ конструирование

	1. Лепка. «Школьник идет в школу» (План.с.20-21, тех/карта с.17-19)
	2. Аппликация «Школа» (План.с.44-45, тех/карта с.40-43)

Сентябрь	3. Лепка «Овощи и фрукты» (План.с.68-69, тех/карта с.64-67)
	4. Аппликация «Фрукты в вазе» (План.с.91-92, тех/карта с.87-90)
	5.«Здания школы из строительного материала»(План с.12, тех/карта с.8-10)
	6.«Изготовление ветровых вертушек»(План.с.83 , тех/карта с.78-79)

4.СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Театрализованная деятельность

Сентябрь	1.Введение в тему «За что любят театр?»
	2.Диагностика «Что вы знаете о театре?»
	3.Изготовление разных видов театра: кукольный, теневой, пальчиковый.
	4.Уголок театральной деятельности

5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Сентябрь	1. Занятие №1 Пензулаева с.9
	2. Занятие №2 Пензулаева с.10
	3. Занятие №3 Пензулаева с.11.
	4. Занятие №4 Пензулаева с.11,
	5. Занятие №5 Пензулаева с.13
	6. Занятие №6 Пензулаева с. 14,
	7. Занятие №7 Пензулаева с.15
	8. Занятие №8 Пензулаева с.16
	9. Занятие №9 Пензулаева с.16
	10. Занятие №10 Пензулаева с.16
	11. Занятие №11 Пензулаева с.18
	12. Занятие №12 Пензулаева с.18

О К Т Я Б Р Ь

ТЕМА/ Период	Виды непосредственной образовательной деятельности/ развернутое содержание работы/ цели	ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯ ТИЯ
«Дом в котором я живу" 1 неделя	Закреплять знания детей о своей семье, о профессиях своей семьи; расширять представления о себе, о социальном мире, в котором ты живешь, о традиционных семейных ценностях.	Подарки своими руками для бабушек и дедушек
« Мой город» 2 неделя	Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны.	Презентация « Кузбасс – жемчужина Сибири!»
«Земля – наш	Рассказы детям о том. что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми	Выставка творческих работ детей

общий дом» 3 неделя	народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	
Праздники нашей страны 4 неделя	Расширить знания детей о государственных праздниках. Воспитывать интерес и уважение к истории нашей страны через историю ее праздников. Развивать представление о народных праздниках, традициях русского народа.	Утренник « В гостях у Осени»
«Моя родина – Россия» 5 неделя	Углубление и уточнение представлений о Родине — России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Расширение представлений о Москве — главном городе, столице России.	Лепбук «Россия- Родина моя!»

1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы.

Месяц	Виды непосредственной образовательной деятельности/ развернутое содержание работы/ цели/ Методическое обеспечение
Октябрь	1. «Профессии моей семьи» (План.с.114-115, тех/карта с.112-114
	2. «Истории родного города» (План.с.137-138, тех/карта с.133-135)
	3. «Наша планета на карте и глобусе» (План.с.160, тех/карта с.160-163
	4. «Праздники нашей родины» (План.с.184-185, тех/карта с.186-190

Формирование элементарных математических представлений

Октябрь	1. «Состав числа 6. Цифра 6. Деление круга на равные части» (План.с.110 , тех/карта с.108)
	2. «Состав числа 7. Цифра 7. Приемы деления квадрата на равные части.» (План.с.119, тех/карта с.116-118)
	3. «Состав числа 8. Цифра 8. Дни недели. (План.с.133 , тех/карта с.130)
	4. «Состав числа 9. Цифра 9. Счет до10 и обратно» (План.с.141-142, тех/карта с.137-140)
	5. Состав числа 9. Цифра 9. Вес предметов. (План.с.156 , тех/карта с.156)
	6. «Состав числа 10 из единиц. Цифра 0. Понятие о временных отношениях» План.с.165, тех/карта с.167-171
	7. Состав числа 10. Счет в прямом и обратном направлении. (План.с.180 , тех/карта с.183)
	8. Состав числа 3 из двух меньших. Многоугольники.(План.с.189, тех/карта с.192-195)

2.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие речи/ знакомство с художественной литературой

Октябрь	1. Ф.Зальтен «Бемби» с.35 «Лучшие волш.сказки» (План.с.100-101 Тех/карта с.98-102
	2. Составление предложений по сказке «Бемби». Звук [а] и буква Аа.
	3.. М.Матусовский «С чего начинается Родина?» (План.с.124 Тех/карта с.121-124

	4.. Составление рассказа «Мой город»
	5. М.Зощенко «Великие путешественники» с.138 «Книга для чтения» План.с.146-147 Тех/карта с.142-147
	6. Составление рассказа «Почему путешественники не встретили индейцев?» Звук [и] и буква Ии.
	7. Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог» с.14, «1000 стихов» (План.с.170-171 Тех/карта с.174-177
	8. Составление рассказа «Мои любимые праздники»
	9. Ю.Владимиров «Оркестр» с.106 «Кн.для чтения» (План.с.194-195 Тех/карта с.197-201
	10. Составление предложений по теме «Оркестр»
	<i>Обучение грамоте</i>
Октябрь	1.Звук [у] и буква Уу.
	2.Звук [о] и буква Оо.
	3.Звуки [т – т'] и буква Тт.
	4.Звуки [п – п'] и буква Пп.

3.ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Рисование

Октябрь	1. «Какого цвета мой дом» (План.с.100-101 и Тех/карта с.98-102
	2. «Моя семья» (План.с.119, тех/карта с.116-118)
	3. «С чего начинается Родина» (План.с.124 Тех/карта с.121-124
	4. «Что мы видели в музее» (План.с.141-142, тех/карта с.137-140)
	5. «Мы едем, едем, едем в далекие края»План.с.146-147 Тех/карта с.142
	6. «Спутник Земли» (План.с.165, тех/карта с.167-171
	7. «Праздничный город»(План.с. 170-171 Тех/карта с.174-177
	8. «Гжельская роспись»(План.с.189, тех/карта с.192-195
	<i>Лепка/аппликация/ конструирование</i>
Октябрь	1. Лепка «Кем я хочу быть» (План.с.114-115, тех/карта с.112-114)
	2. Аппликация «Герб моего города» (План.с.137-138, тех/карта с.133-135)
	3. Лепка «Звезды и кометы» (План.с.160, тех/карта с.160-163
	4. Аппликация «Поздравительная открытка» (План.с.184-185, тех/карта с.186-190
	5. «Дом моей мечты» (План.с.106 , тех/карта с.103
	6.«Поделки животных из бумаги» (План.с.152, тех/карта с.148-151

4.СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Театрализованная деятельность

Октябрь	1.« Волшебный мир театра»
	2. Этюды на выразительность движений, на выражение эмоций: «Невоспитанный мышонок», «Мышонок хочет играть с друзьями», «Мышонок мирится с друзьями»
	3. Чтение произведения

	К. Чуковского «Муха-Цокотуха
	4. Драматизация сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха».

5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Октябрь	1. Занятие №13 Пензулаева с.20
	2. Занятие №14 Пензулаева с.21
	3. Занятие №15 Пензулаева с.22
	4. Занятие №16 Пензулаева с.22
	5. Занятие №17 Пензулаева с.23
	6. Занятие №18 Пензулаева с. 24
	7. Занятие №19 Пензулаева с.24
	8. Занятие №20 Пензулаева с.26
	9. Занятие №21 Пензулаева с.26
	10. Занятие №22 Пензулаева с.27
	11. Занятие №23 Пензулаева с.28
	12. Занятие №24 Пензулаева с.28

Н О Я Б Р Ь

ТЕМА/ Период	Виды непосредственной образовательной деятельности/ развернутое содержание работы/ цели	ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
«Моя родина – Россия» 1 неделя	Углубление и уточнение представлений о Родине — России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Расширение представлений о Москве — главном городе, столице России.	Познавательное занятие «День народного единства»
«Герб, гимн, флаг России» 2 неделя	Знакомство с символами России. Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями страны, в которой живут дети. Воспитание любви к своей Родине, гордости за достижения своей страны. Углубление и уточнение представлений о Родине — России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России.	Выставка работ «Символы моей страны и малой Родины»
«Москва – столица России» 3 неделя	Углубление и уточнение представлений о Родине — России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее	Просмотр презентации «Москва – столица России»

	достижения. Расширение представлений о Москве — главном городе, столице России.	
«Герои России» 4 неделя	Воспитание любви к своей Родине, гордости за достижения своей страны. Беседы по произведениям о героических поступках в мирное время.	Утренник «День матери»

1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы.

Месяц	Виды непосредственной образовательной деятельности/ развернутое содержание работы/ цели/ Методическое обеспечение
Ноябрь	1. «Пейзажи художников России.» (План.с.210 тех/карта с. 214-217)
	2.«Род и родословие» (План.с.22-23, тех/карта с.18-21)
	3. «Глобус – модель земного шара» (План.с.233-238,тех/карта с.237-239)
	4. «Государственный исторический музей» План.с.259-260, тех/карта с.259
	5. «Эксперименты с водой» (План.с.284-285, тех/карта с.282-284)

Формирование элементарных математических представлений

ноябрь	1. Раскладывание числа на два меньших и из двух меньших одно большее. (План.с.214-215, тех/карта с.219-221)
	2. «Геометрические фигуры» (План.с.28 тех/карта с.23-27)
	3. Ориентировка в пространстве. (План.с.229 , тех/карта с. 233)
	4. «Решение задач.» (План.с.239-240, тех/карта с.241-244)
	5. «Знакомство с весами. Сравнение предметов по весу.(План.с.255 , тех/карта с.256)
	6. «Составление и решение задач» (План.с.264, тех/карта с.264-266)
	7. «Многоугольники» (План.с.280,тех/карта с.279)
	8. «Логические задачи» (План.с.289 тех/карта с.286-289)
	9. «Ориентировка в пространстве» (План.с.18,тех/карта с.14-17)

2.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие речи/ знакомство с художественной литературой

ноябрь	1. Небылицы. Русский фольклор. С.10, «Кн.для чтения» (План.с.220,Тех/карта с.224-228)
	2. Звуковая культура речи. Звук. (План.с.220,Тех/карта с.224-228)
	3. П.Ершов «Конек-горбунок» (План.с.245, Тех/карта с.247-250)
	4. Составление предложений по сказке «Конек-горбунок» (План.с.245, Тех/карта с.247-250)
	5. Е. Воробьев «Обрывок провода» с.148, «Кн.для чт.» (План.с.269-270,Тех/карта с.268-273)
	6. Составление предложений о героических поступках в мирное время. (План.с.269-270,Тех/карта с.268-273)
	7. «Русские народные сказки о животных» (План.с.7 Тех/карта с.4-8)
	8. Составление рассказов о поздней осени (План.с.7 Тех/карта с.4-8)

	<i>Обучение грамоте</i>
	1. Звуки [н – н'] и буква Нн.
	2. Звуки [м – м'] и буква Мм.
	3. Звуки [к – к'] и буква Кк.
	4. Повторение и закрепление пройденного

3. ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Рисование

ноябрь	1. «Мой любимый детский сад» (План.с.220, Тех/карта с.224-228)
	2. «Береза на лужайке» (План.с.214-215, тех/карта с.219-221)
	3. «Российский флаг» (План.с.239-240, тех/карта с.241-244)
	4. Рисование по сказке «Конек-горбунок» (План.с.245, Тех/карта с.247-250)
	5. «Яблоко для Мальвины» (План.с.264, тех/карта с.264-266)
	6. «Пожарные» (План.с.269-270, Тех/карта с.268-273)
	7. «Животные Африки» План.с.289 тех/карта с.286-289)
	8. Дымковская игрушка «Элементы росписи» (План.с.7 Тех/карта с.4-8)
	<i>Лепка/аппликация/ конструирование</i>
ноябрь	1. Аппликация «Русские березки» (План.с.210 тех/карта с. 214-217)
	2. Лепка «Глобус» (План.с.233-238, тех/карта с.237-239)
	3. Аппликация «Экспонаты из музея» (План.с.259-260, тех/карта с.259)
	4. Лепка «Ледяной мостик» (План.с.284-285, тех/карта с.282-284)
	2. «Кремль и Красная площадь» (План.с.251 , тех/карта с.250)
	3. «Танк» (План.с.275 , тех/карта с.274)

4. СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Театрализованная деятельность

ноябрь	1. Античный и средневековый театр»
	2. Инсценирование стихотворения Э.Машковской «Вежливые слова»
	3. Эмоции и пантомима
	4. Мимические упражнения. Пантомима по стихотворению К.И. Чуковского «Черепашка»

5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ноябрь	1. Занятие №25 Пензулаева с.29
	2. Занятие №26 Пензулаева с.32
	3. Занятие №27 Пензулаева с.32
	4. Занятие №28 Пензулаева с.32
	5. Занятие №29 Пензулаева с.34
	6. Занятие №30 Пензулаева с. 34
	7. Занятие №31 Пензулаева с.34
	8. Занятие №32 Пензулаева с.36
	9. Занятие №33 Пензулаева с.36
	10. Занятие №34 Пензулаева с.37

	11. Занятие №35 Пензулаева с.38
	12. Занятие №36 Пензулаева с.39

ДЕКАБРЬ

ТЕМА/ Период	Виды непосредственной образовательной деятельности/ развернутое содержание работы/ цели	ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯ ТИЯ
«Зимушка-Зима»	Продолжать знакомить с зимой. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	Оформление папки-передвижки «Зимушка-Зима»
«Новый год спешит к нам в гости!»	Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.	Выставка детского творчества «Здравствуй, Новый год!»
«Ёлка красавица детям очень нравится!»	Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.	Участие в районном конкурсе поделок «Новый год – у ворот!»
«Все встречают новый год»	Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности.	Новогодний утренник «Возле елочки плясать...»

1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы.

Месяц	Виды непосредственной образовательной деятельности/ развернутое содержание работы/ цели/ Методическое обеспечение
	1. «Род и родословие» (План.с.22-23, тех/карта с.18-21)

Декабрь	2. «Народные традиции и обычаи: рождество и святки» (План.с.49 тех/карта с.46-50)
	3. «Взаимодействие с животными и растениями. Красная книга.»(План.с.75 тех/карта с.75-81)
	4. «Воздушный транспорт» (План.с.100 тех/карта с.107-110)

Формирование элементарных математических представлений

Декабрь	1. «Ориентировка в пространстве» (План.с.18,тех/карта с.14-17)
	2. «Геометрические фигуры» (План.с.28 тех/карта с.23- 27)
	3. «Количество предметов. Цифры от 1 до 9. (План.с.44 , тех/карта с.43-45)
	4. «Форма. Размер. Цвет. Геометрические фигуры» (План.с.53-54, тех/карта с.52-56)
	5. «Геометрические фигуры.Арифметические задачи. Количественный счет в пределах 10. Знаки. (План.с.70 , тех/карта с.69-71)
	6. «Прямой и обратный счет. Знаки «< > =» (План.с.80 тех/карта с.83-86)
	7. «Цифры и числа в пределах 10.Решение задач» (План.с. 95 , тех/карта с.101-104)
	8. «Предлоги и наречия обозначающие пространственно-временные отношения» (План.с.105-106 тех/карта с.130-131)

2.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие речи/ знакомство с художественной литературой

Декабрь	1.РНС «Волк и лиса» в обр. Соколова- Микитова
	2. Составление рассказов о зиме.(План.с.7. Тех/карта с.4-8) Повторение и закрепление пройденного по об.грамоте.
	3. Ю.Коваль «Стожок» с293 «Хр. для дошкольников»
	4. Составление рассказа по картине зимнего пейзажа (План.с.33-34 Тех/карта с.30-35)
	5. Стихотворение С.Крылова «Зимняя сказка»
	6. Описательный рассказ по картине «Зимний вечер» Крымов (План.с. 59-60 Тех/карта с.57-61
	7. Стихи о елке, о новом годе. С162-168 «1000 стихов»
	8. Составление предложений на тему «Все встречают новый год»(План.с.85 Тех/карта с.89-93) Повторение и закрепление пройденного
	Обучение грамоте
Декабрь	1.Звуки [б – б'] и буква Бб.
	2.Звуки [д – д'] и буква Дд.
	3.Звуки [г – г'] и буква Гг.
	4.Звуки [ф – ф'] и буква Фф.

3.ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Рисование

Декабрь	1. Дымковская игрушка «Коняшки гуляют» (План.с.7 Тех/карта с.4-8)
	2. «Морозные узоры»» (План.с.28 тех/карта с.23- 27)
	3. «Сказочная птица» (План.с.33-34 Тех/карта с.30-35)
	4. «Мишка с куклой пляшут» (План.с.53-54, тех/карта с.52-56)
	5. Рисование «Пейзаж» (План.с. 59-60 Тех/карта с.57-61
	6. «Новогодняя елка» (План.с.80 тех/карта с.83-86)
	7. «Хоровод вокруг елки» (План.с.85 Тех/карта с.89-93)

	8. «Снежинки» (План.с.105-106 тех/карта с.130-131)
<i>Лепка/аппликация/ конструирование</i>	
Декабрь	1. Аппликация «Любимая игрушка» (План.с.22-23, тех/карта с.18-21)
	2. Лепка «Буратино пляшет» (План.с.49 тех/карта с.46-50)
	3. Аппликация «Елочная игрушка» (План.с.75 тех/карта с.75-81)
	4. «Звери водят хоровод» (План.с.100 тех/карта с.107-110)
	5. «Елка из бумаги» (План.с.39 , тех/карта с.35-37)
	6. . Конструирование коробки для праздничного подарка(План.с.90 , тех/карта с.94-96)

4.СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Театрализованная деятельность

Декабрь	1. Театр Эпохи Возрождения
	2. Викторина по сказкам.
	3. Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба».
	4. Кукольный театр «Курочка Ряба».

5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Декабрь	1. Занятие №1 Пензулаева с.40
	2. Занятие №2 Пензулаева с.41
	3. Занятие №3 Пензулаева с.41
	4. Занятие №4 Пензулаева с.42
	5. Занятие №5 Пензулаева с.43
	6. Занятие №6 Пензулаева с. 44,
	7. Занятие №7 Пензулаева с.45
	8. Занятие №8 Пензулаева с.46
	9. Занятие №9 Пензулаева с.46
	10. Занятие №10 Пензулаева с.47
	11. Занятие №11 Пензулаева с.48
	12. Занятие №12 Пензулаева с.48

Я Н В А Р Ь

ТЕМА/ Период	Виды непосредственной образовательной деятельности/ развернутое содержание работы/ цели	ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
«Зимние забавы»	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника	Эстафета на санках.
«Зимние виды спорта»	Знакомство детей с зимними видами спорта: хоккей, санный спорт, бег на лыжах, фигурное катание, биатлон и другие виды спорта.	Изготовление детьми игрушек для малышей.

«Зимняя природа»	Воспитывать любовь к родному краю. Учить видеть красоту в картинах художников, поэтов, писателей. Формировать умение называть приметы и основные признаки зимнего времени года.	Выставка детского творчества.
«Наша малая Родина!»	Расширять кругозор детей о нашей малой Родине – Кузбассе! Участие в мероприятиях, посвященных 76-летнему Юбилею области и годовщине образования нашего района.	Оформление стенда «Наша малая Родина!»

1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы.

Месяц	Виды непосредственной образовательной деятельности/ развернутое содержание работы/ цели/ Методическое обеспечение
январь	1. «Наземный транспорт» (План.с.127, тех/карта с.134-139) 2. «Водный транспорт» (План.с.154, тех/карта с.164-167) 3. «Музей и его назначение» (План.с.179 – 180, тех/карта с.190- 193) 4. «Экологические знаки. Кто такой лесничий?» (План.с.204-205, тех/карта с.219-222)

Формирование элементарных математических представлений

январь	1. «Образование двузначных чисел» (План.с.122 , тех/карта с.) 2. «Деление фигуры на две равные части» (План.с.132 тех/карта с.141-144) 3. «Приемы деления фигуры на четыре равные части» (План.с.149 , тех/карта с.158-161) 4. «Деление фигуры на 8 равных частей» (План.с.159-160, тех/карта с.169-172) 5. «Составление и решение простых задач на сравнение количества предметов» (План.с.175 , тех/карта с.187-188) 6. «Деление фигуры на 2, 4, 8 равных частей. Сравнение.» (План.с.184, тех/карта с.196-199) 7. «Число 6. Цифра 6. Состав числа 6» (План.с.201 , тех/карта с.214-215) 8. «Число 7. Цифра 7. Состав числа 7» (План.с.209 , тех/карта с.225-228)
---------------	--

2. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие речи/ знакомство с художественной литературой

январь	1. «Добрыня и змей» - рус. нар. Фольклор, с101 РНС(В мяг.пер) 2. Рассказ о новогоднем празднике в детском саду. (План.с.111-112, Тех/карта с. 3. Литовская народная сказка «Три ржаных колоска» С. Топелиус. (С.252 «Кн. для чтения») Рассказ «Зимние виды спорта» (План.с. 138-139, Тех/карта с.147-151) Звуки [х – х'] и буква Хх. 5. С.Есенин «Береза» (с.128 «Хр. Для ст.группы») 6. Художественный образ зимнего пейзажа в картинах русских художников.(План.с.165 Тех/карта с.175-180) Звуки [с – с'] и буква Сс. 7. РНС «Петушок – золотой гребешок и жерновцы»
---------------	--

	8. Коллективный рассказ «Зимняя природа» (План.с. 190-191 Тех/карта с.203-207)
	Обучение грамоте
январь	1.Звуки [в – в'] и буква Вв.
	2.Звук [ы] и буква ы.
	3.Звуки [з – з'] и буква Зз.
	4.Звуки [ш] и буква Шш.

3.ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Рисование

январь	1. «Новый год в детском саду» (План.с.111-112)
	2. «Зимние забавы» (План.с.132 тех/карта с.141-144)
	3. «Керамическая фигурка животного» (План.с. 138-139, Тех/карта с.147-151)
	4. Городецкая роспись «Кони пасутся» (План.с.159-160, тех/карта с.169-172)
	5. «Петриковская роспись. «Букет цветов» (План.с.165 Тех/карта с.175-180)
	6. «Белая береза» (План.с.184, тех/карта с.196-199)
	7. «Петушок – золотой гребешок и жерновцы» (План.с. 190-191 Тех/карта с.203-207)
	8. «Бурый медведь» (План.с.209 , тех/карта с.225-228)
	Лепка/аппликация/ конструирование
январь	1. Аппликация «Матрешка в хороводе» (План.с.127, тех/карта с.134-139)
	2. Лепка «Лыжники» (План.с.154, тех/карта с.164-167)
	3. Аппликация по замыслу «Зимний лес» (План.с.179 – 180, тех/карта с.190- 193)
	4. «Звери в зимнем лесу» (План.с.204-205, тех/карта с.219-222)
	5.«Вертолет из природного материала» (План.с.171 , тех/карта с.181-182)
	6. «Конструирование мостов» (План.с.144 , тех/карта с.152-153)

4.СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Театрализованная деятельность

январь	1.История русского театра.
	2.Театрализованная игра « Веселый Старичок»
	3.Разыгрывание по ролям мини-сценки «Мыши»
	4.Чтение стихов А.Барто « Бычок», «Уронили Мишку на пол» и т.д Пластинография персонажей

5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

январь	1. Занятие №13 Пензулаева с.49
	2. Занятие №14 Пензулаева с.51
	3. Занятие №15 Пензулаева с.51

	4. Занятие №16 Пензулаева с.52
	5. Занятие №17 Пензулаева с.53
	6. Занятие №18 Пензулаева с. 54
	7. Занятие №19 Пензулаева с.54
	8. Занятие №20 Пензулаева с.56
	9. Занятие №21 Пензулаева с.56
	10. Занятие №22 Пензулаева с.57
	11. Занятие №23 Пензулаева с.58
	12. Занятие №24 Пензулаева с.58
	13.

Ф Е В Р А Л ь

ТЕМА/ Период	Виды непосредственной образовательной деятельности/ развернутое содержание работы/ цели	ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯ ТИЯ
«Почетное звание – солдат» 1-2 неделя	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине.	Выставка детского творчества.
«Будущие защитники Родины» 3 неделя	Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение тендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Развлечение « Мальчиши – кибальчиши»
«Праздник 23 февраля» 4 неделя	Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.	Праздник «Сильные, смелые, ловкие»

1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы.

Месяц	Виды непосредственной образовательной деятельности/ развернутое содержание работы/ цели/ Методическое обеспечение
	1. «Знакомьтесь: мой друг – компик» (План.с.231, тех/карта с.249-251)

февраль	2. «Российская Армия» (План.с.257, тех/карта с.276-280)
	3. «Русские народные промыслы. Золотая хохлома» (План.с.282-283,тех/карта с.302-305)
	4. «Изделия из металла» (План.с.308,тех/карта с.327-332)

Формирование элементарных математических представлений

февраль	1. «Число 8 и цифра 8. Состав числа 8» (План.с.226 , тех/карта с.244-246)
	2. «Число 8 и цифра 8. Состав числа 8» (План.с.236, тех/карта с.253-256)
	3. «Число 9 и цифра 9. Состав числа 9» (План.с.252, тех/карта с.272-274)
	4. «Число 10 и цифры 1, 0. Состав числа 10» (План.с.261, тех/карта с.282-285)
	5. «Монеты достоинством 1,2,5,10 рублей» (План.с.278, тех/карта с.298-299)
	6. «Состав числа из единиц. Монеты. Деньги. (План.с.287-288,тех/карта с.307-309)
	7. «Арифметическая задача, её структура: условие, вопрос, решение, ответ» (План.с.303, тех/карта с.323-324)
	8. «Составление задач на сложение» (План.с.312-313, тех/карта с.335-337)

2.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие речи/ знакомство с художественной литературой

февраль	1. П.Воронько «Лучше нет родного края» (План.с.215-216,Тех/карта с.231-236)
	2. Составление рассказа «Моя любимая игрушка». Многозначные слова. (План.с.215-216,Тех/карта с.231-236)
	3. Х.К.Андерсен «Гадкий утенок» (План.с.241-242, Тех/карта с. 261-264)
	4. И. Грошева «Сегодня Федя не проказник» Составление предложений о солдатах разных родов войск. (в тех.карте) (План.с.241-242, Тех/карта с. 261-264)
	5. РНС «Василиса Прекрасная»с129 «Кн.-Малышам» (План.с. 267-268;Тех/карта с.288-292)
	6. Составление предложений по иллюстрациям к сказке «Василиса Прекрасная» (План.с. 267-268;Тех/карта с.288-292)
	7. Р.Бойко «Идет по улице солдат, на нем блестят медали...» (в тех.карте) (План.с.293,Тех/карта с.313-316)
	8. Составление рассказа «Защитники земли Русской» (План.с.293,Тех/карта с.313-316)
	<i>Обучение грамоте</i>
	1.Звук [ж] и буква Жж.
	2.Звук [э] и буква Ээ
	3.Звук [й] и буква й.
	4.Звуки [йэ] и буква Ее.

3.ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Рисование

	1. Рисование «Моя любимая игрушка» (План.с.215-216,Тех/карта с.231-236)
--	---

февраль	2. Рисование «Домики для сказочных героев» (План.с.236, тех/карта с.253-256)
	3. «С днем защитника Отечества» (План.с.241-242, Тех/карта с. 261-264)
	4. «Наша Армия родная» (План.с.261, тех/карта с.282-285)
	5. «Ваза с ветками» (План.с. 267-268;Тех/карта с.288-292)
	6. «Я солдатом смелым буду» (План.с.287-288,тех/карта с.307-309)
	7. «Богатырь Илья Муромец» (План.с.293,Тех/карта с.313-316)
	8. «На суше, в воздухе, на море» (План.с.312-313, тех/карта с.335-337)
	<i>Лепка/аппликация/ конструирование</i>
	1. Аппликация «Цветик – семицветик» (План.с.231, тех/карта с.249-251)
	2. Лепка «Пограничник с собакой» (План.с.257, тех/карта с.276-280)
	3. Аппликация «Украшение платка» (План.с.282-283, тех/карта с.302-305)
	4. Лепка «Конек-горбунок» (План.с.308, тех/карта с.327-332)
	5. «Космонавты у ракеты» (План.с.221 , тех/карта с.237-243)
	6. «Пилотка из бумаги» (План.с.247 , тех/карта с.264-267)

4.СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Театрализованная деятельность

февраль	1. Театры мира.
	2.Изготовление театральных масок (любого театра мира)
	3.Изготовление лепбука «Мир театра»
	4.Лепбук «Мир театра»(продолжение)

5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

	1. Занятие №25 Пензулаева с.59
	2. Занятие №26 Пензулаева с.60
	3. Занятие №27 Пензулаева с.60
	4. Занятие №28 Пензулаева с.61
	5. Занятие №29 Пензулаева с.62
	6. Занятие №30 Пензулаева с. 62
	7. Занятие №31 Пензулаева с.63
	8. Занятие №32 Пензулаева с.64
	9. Занятие №33 Пензулаева с.64
	10. Занятие №34 Пензулаева с.65
	11. Занятие №35 Пензулаева с.66
	12. Занятие №36 Пензулаева с.66

М А Р Т

ТЕМА/ Период	Виды непосредственной образовательной деятельности/ развернутое содержание работы/ цели	ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯ ТИЯ
Международный женский день- мамин день!	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,	Праздник бабушек и мам!

	<p>продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами</p>	
«Традиции и обычаи нашего народа»	<p>Знакомство детей с народными традициями и обычаями.</p> <p>Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России.</p> <p>Продолжение знакомства с народными песнями, плясками.</p> <p>Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.</p>	Досуг «Весенние праздники русского народа»
«Родной край»	<p>Продолжить знакомить детей со своей Родиной – Россией. Дать представления о нашей Кемеровской области, о Ленинск – Кузнецком районе. Познакомить с интересными местами нашего села и района. Воспитывать любовь и уважение к своей стране.</p>	Выставка детского творчества.
ВЕСНА	<p>Расширять представления детей о изменениях в природе ранней весной (чаще светит солнце, зацветают подснежники, начинается ледоход и т.д.). Познакомить с термометром (столбик с ртутью может быстро опускаться и подниматься, в зависимости от того, где он находится – в тени или на солнце). Учит замечать изменения в уголке природы (комнатные растения начинают давать новые листочки, зацветают и т.д.) Знакомить детей с народными приметами: «Длинные сосульки – к долгой весне», «Если весной летит много паутины, лето будет жаркое» и т.п.</p>	Оформление папки-передвижки «Весна - красна»

1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы.

Месяц	<p>Виды непосредственной образовательной деятельности/ развернутое содержание работы/ цели/ Методическое обеспечение</p>
-------	--

март	1. «Бабушкин сундук» (Н.В.Лободина «Комплексные занятия» с. 238) (План.с.21,тех/карта с.)
	2. «История народных игрушек» (План.с.46, тех/карта с.)
	3. «Виртуальная экскурсия в краеведческий музей» (План.с.72-73, тех/карта с.)
	4. «Вода. Эксперименты с водой» (План.с.98-99, тех/карта с.)

Формирование элементарных математических представлений

март	1. «Решение задач в стихах» (План.с.17, тех/карта с.)
	2. «Количество и счет» (План.с.25-26, тех/карта с.)
	3. Составление и решение задач. (План.с.41, тех/карта с.)
	4. «Геометрические формы» (План.с.50-51, тех/карта с.)
	5. «Количество и счет» (План.с.67, тех/карта с.)
	6. «Количество и счет» (План.с.77-78, тех/карта с.)
	7. Составление и решение задач. «Задачи на сравнение» (План.с.94, тех/карта с.)
	8.Решение задач на развитие логики. (План.с.103-104, тех/карта с.)

2.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие речи/ знакомство с художественной литературой

март	1. Х-К. Андерсен «Дюймовочка»
	2. Составление предложений по сказке «Дюймовочка» (План.с.7,Тех/карта Звуки [jo] и буква Ёё.
	3.«Русский фольклор» Звуки [ja] и буква Яя.
	4. Звуковая культура речи. Слова со звуком /Р/ (План.с.31 Тех/карта с.
	5. А.Прокофьев «Русская березка»
	6.Составление предложений по картинкам. (План.с.56-57,Тех/карта с Звук [ц] и буква Цц.
	7. В.Жуковский «Жаворонок»
	8. Звуковая культура речи «Слова со звуком /Л/(План.с.83-84, Тех/карта с.
	<i>Обучение грамоте</i>
март	1.Звуки [ju] и буква Юю.
	2.Звук [ч] и буква Чч.
	3.Звук [щ] и буква Щщ.
	4.Звуки [л – л'] и буква Лл.

3.ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Рисование

март	1. «Праздничный букет» (План.с.7,Тех/карта с.
	2. «Портрет любимой мамы» (План.с.25-26, тех/карта с.)
	3. «Русская матрешка» (План.с.31 Тех/карта с.
	4. «Деревянная избушка» (План.с.50-51, тех/карта с.)
	5. «Березка-русская красавица» (План.с.56-57,Тех/карта с
	6. «Природа родного края» (План.с.77-78, тех/карта с.)
	7. «Весна пришла» (План.с.83-84, тех.карта с.
	8. «Весенние цветы» (План.с.103-104, тех/карта с.)
	<i>Лепка/ Аппликация/Конструирование</i>

март	1. Аппликация «Цыпленок из мятой бумаги» (План.с.21,тех/карта с.)
	2. Аппликация «Достопримечательности нашего села» (План.с.72-73, тех/карта с.)
	3. Лепка «Дымковская игрушка. Лошадка» (План.с.46, тех/карта с.)
	4. Лепка «Медведь» (План.с.98-99, тех/карта с.)
	5. «Конструирование робота из геометрических фигур» (План.с.12, тех/карта с.)
	6. «Лошадка-качалка» (План.с.90, тех/карта с.)

4.СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Театрализованная деятельность

март	1.Игры «Расскажи стихи руками»
	2.Игры с лепбуком «Мир театра»
	3.Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка»
	4.Драматизация сказки «Заюшкина избушка»

5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

март	1. Занятие №1 Пензулаева с.72
	2. Занятие №2 Пензулаева с.73
	3. Занятие №3 Пензулаева с.73
	4. Занятие №4 Пензулаева с.74
	5. Занятие №5 Пензулаева с.75
	6. Занятие №6 Пензулаева с. 75
	7. Занятие №7 Пензулаева с.76
	8. Занятие №8 Пензулаева с.78
	9. Занятие №9 Пензулаева с.78
	10. Занятие №10 Пензулаева с.79
	11. Занятие №11 Пензулаева с.80
	12. Занятие №12 Пензулаева с.80

А П Р Е Л Ь

ТЕМА/ Период	Виды непосредственной образовательной деятельности/ развернутое содержание работы/ цели	ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯ ТИЯ
«Природа проснулась-весне улыбнулась»	Формировать умение называть приметы и основные признаки весеннего времени года. Развивать умение видеть изменения с приходом весны.	Папка – передвижка «Природа проснулась-весне улыбнулась»
«Герои космоса»	Обобщать и систематизировать представление о временах года и частях суток. Продолжать знакомить с космосом, звездами, Луной, Солнцем, Солнечной системой. Рассказать о том, что мы - жители планеты Земля. Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина, его первым	Рисование «Космический сон» Презентация «Космическое путешествие»

	полетом. «Расширять представление о современных профессиях. Рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.	
«Герои прошедшей войны»	Формировать представления детей о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Оформление папки-передвижки по теме.
«Праздник весны и труда»	Расширять представления детей о государственных праздниках России. Воспитывать патриотизм, чувство гордости и любви к своей Родине.	Выставка детского творчества
«Наша безопасность»	Совершенствовать знания о дорожных знаках и их назначении. Закреплять знания о правилах поведения на дорогах и улицах. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте. Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду. Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»). Напоминать детям, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов на улице с незнакомыми людьми. Учить правилам поведения в таких ситуациях.	Занятие – инсценировка «Правила ОБЖ мы узнали, детьми воспитанными стали»

1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы.

Месяц	Виды непосредственной образовательной деятельности/ развернутое содержание работы/ цели/ Методическое обеспечение
апрель	1. «Где хранятся книжки? (План.с.125, тех/карта с.)
	2. «Наблюдение за ветром. Запуск воздушного змея» (План.с.151-152, тех/карта с.)
	3. «Виртуальная экскурсия в музей Боевой Славы.» (План.с.176-177,тех/карта с.)
	4. «Экспериментирование с магнитом» (План.с.202,тех/карта с.)

Формирование элементарных математических представлений

апрель	1. «Составление и решение задач» (План.с.120, тех/карта с.)
	2. «Составление и решение задач на сложение и вычитание» (План.с. 129-130,тех/карта с.)
	3. «Количество и счет» (План.с.146, тех/карта с.)

	4. «Количество и счет. Решение задач» (План.с.156-157, тех/карта с.)
	5. «Количество и счет. Ориентация в пространстве» (План.с.172 , тех/карта с.)
	6. «Количество и счет. Решение задач» (План.с.181-182, тех/карта с.)
	7. «Количество и счет. Задачи на сравнение» (План.с.198, тех/карта с.)
	8. «Задачи в стихах» (План.с.207,тех/карта с.)

2.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие речи/ знакомство с художественной литературой

апрель	1. Братья Гримм «Белая и Розочка»
	2. Составление предложений по картинкам к сказке Братьев Гримм. (План.с.109-110,Тех/карта с.
	3. В.Бороздин «Звездолетчики»
	4. Составление предложений по теме «Полет Ю.Гагарина в космос» (План.с.136, Тех/карта с.
	5. С.Алексеев «Первый ночной таран»
	6. Составление рассказов по картинкам о Великой Отечественной войне» (План.с.161-162,Тех/карта с.
	7. И.Соколов-Микитов «Соль земли»
	8. «Звуковая культура речи. Слова со звуком /С/ (План.с.187-188, Тех/карта с.
	9. А.Ремизов «Хлебный голос»
	10. Составление предложений. (План.с.212-213, Тех/карта с.
	<i>Обучение грамоте</i>
апрель	1.Звуки [р – р'] и буква Рр.
	3.Буква ь.
	4.Буква ь.
	5.Повторение и закрепление пройденного

3.ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Рисование

апрель	1. «Цветок розы» (План.с.109-110,Тех/карта с.
	2. Рисование «Лепка торта» (План.с. 129-130,тех/карта с.)
	3. «Космическая ракета» (План.с.136, Тех/карта с.
	4. «Космос» (План.с.156-157, тех/карта с.)
	5. «Мы рисуем праздник Победы» (План.с.161-162,Тех/карта с.
	6. «Праздничный салют» (План.с.181-182, тех/карта с.)
	7. «Первомайский праздник» (План.с.187-188, Тех/карта с.
	8. «Как я помогаю...» (План.с.207,тех/карта с.)
	9. Рисование по собственному замыслу» (План.с.212-213, Тех/карта с.
	<i>Лепка/ Аппликация/ конструирование</i>
апрель	1.Аппликация по замыслу «Весна» (План.с.125, тех/карта с.)
	2. «Воздушный змей» (План.с.151-152, тех/карта с.)
	3. Аппликация «Открытка ко Дню Победы!» (План.с.176-177,тех/карта с.)
	4. Лепка по замыслу. (План.с.202,тех/карта с.)

	5. «Космический корабль» (План.с.142, тех/карта с.)
	6. «Работа с конструктором «Танк» (План.с.168 , тех/карта с.)

4.СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Театрализованная деятельность

апрель	1.Мини – музей «Чудо по имени Театр»
	2.Викторина «Сами с усами»
	3.Разыгрывание по ролям стих. А.Тетивкина «Рыбак и рыбка»
	4.Русский фольклор «Весна, весна – красная!»

5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

апрель	1. Занятие №13 Пензулаева с.81
	2. Занятие №14 Пензулаева с.82
	3. Занятие №15 Пензулаева с.82
	4. Занятие №16 Пензулаева с.83
	5. Занятие №17 Пензулаева с.84
	6. Занятие №18 Пензулаева с. 84
	7. Занятие №19 Пензулаева с.84
	8. Занятие №20 Пензулаева с.86
	9. Занятие №21 Пензулаева с.86
	10. Занятие №22 Пензулаева с.87
	11. Занятие №23 Пензулаева с.88
	12. Занятие №24 Пензулаева с.88

М А Й

ТЕМА/ Период	Виды непосредственной образовательной деятельности/ развернутое содержание работы/ цели	ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯ ТИЯ
«День Победы» 1 неделя	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны	Чтение стихов на военную тематику Возложение цветов к памятнику
«До свидания, детский сад» 2-3 неделя	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.	Оформление папок «Творчество детей в детском саду»
«До свидания, детский	Расширять представления о праздниках, школе. Беседовать о том, с чем познакомятся в школе. Вызвать желание учиться в школе. Знакомить с профессиями	Праздник «До свидания, детский сад!»

сад! Здравствуй, школа!» 4-5 неделя	людей, работающих в школе. Воспитывать уважение к профессиям школьных работников. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1 -й класс	
--	--	--

1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы.

Месяц	Виды непосредственной образовательной деятельности/ развернутое содержание работы/ цели/ Методическое обеспечение
май	1. «Великая Отечественная война» (План.с.227-228, тех/карта с.) 2. «Школа нас ждет» (План.с.253, тех/карта с.) 3. «Знакомство с линейкой и циркулем» (План.с.278-279, тех/карта с.) 4. «Определение сторон света» (План.с.304-305,тех/карта с.)

Формирование элементарных математических представлений

май	1. «Ориентировка во времени» (План.с.223, тех/карта с.) 2. «Количество и счет. Упражнения на мышление» (План.с.232-233, тех/карта с.) 3. «Количество и счет. Ориентировка в пространстве» (План.с.248, тех/карта с.) 4. «Решение логических задач» (План.с.257-258,тех/карта с.) 5. Ориентировка в пространстве (План.с.274, тех/карта с.) 6. «Количество и счет. Монеты 1,2,5 копеек» (План.с.283-284, тех/карта с.) 7. «Количество и счет. Решение задач» (План.с.300, тех/карта с.) 8. «Порядковый и количественный счет» (План.с.308-309,тех/карта с.)
------------	---

2. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие речи/ знакомство с художественной литературой

май	1. А.Ремизов «Хлебный голос» 2. Составление предложений. (План.с.212-213, Тех/карта с.) 3. «Русский фольклор. Небылицы» 4. «Звуковая культура речи. Слова со звуком /С/» (План.с.238, Тех/карта с.) 5. А.Линдгрэн «Принцесса, не желавшая играть в куклы» 6. Составление предложений по картинкам. (План.с.263-264, Тех/карта с.) 7. РН песня «Вот пришло и лето красное» 8. «Звуковая культура речи. Слова со звуком /Д/» (План.с.289-290, Тех/карта с.) Обучение грамоте 1. Повторение и закрепление пройденного 2. Повторение и закрепление пройденного. Чтение предложений.
------------	--

	3. Тестирование по обучению грамоте.
	4. Тестирование по обучению грамоте.

3. ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Рисование

май	1. Рисование по собственному замыслу» (План.с.212-213, Тех/карта с.
	2. «Персонаж любимой сказки» (План.с.232-233, тех/карта с.)
	3. «Мой детский сад» (План.с.238, Тех/карта с.
	4. «Животные леса» (План.с.257-258,тех/карта с.)
	5. «Моя любимая кукла» (План.с.263-264, Тех/карта с.
	6. «Сказка «Репка» (План.с.283-284, тех/карта с.)
	7. «Лето красное» (План.с.289-290, Тех/карта с.
	8. «Открытка для работников детского сада» (План.с.308-309,тех/карта с.)
	<i>Лепка/ Аппликация/ Конструирование</i>
	1. Аппликация «Разноцветные флажки» (План.с.227-228, тех/карта с.)
	2. Лепка «Школьный ранец» (План.с.253, тех/карта с.)
	3. Аппликация по замыслу из геометрических фигур.(План.с.278-279, тех/карта с.)
	4. Лепка «Компас» (План.с.304-305,тех/карта с.)
	1. «Конструирование из счетных палочек» (План.с.219, тех/карта с.)
	2. «Оригами «Бабочка» (План.с.243-244, тех/карта с.)

4. СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Театрализованная деятельность

май	1. Мини-сценки о школьной жизни
	2. Мини-сценка «Три мамы»
	3. Викторина «Игралочка»
	4. Развлекательно- познавательный досуг «До свидания, детский сад!»

5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

май	1. Занятие №25 Пензулаева с.88
	2. Занятие №26 Пензулаева с.89
	3. Занятие №27 Пензулаева с.90
	4. Занятие №28 Пензулаева с.90
	5. Занятие №29 Пензулаева с.91
	6. Занятие №30 Пензулаева с. 92
	7. Занятие №31 Пензулаева с.92
	8. Занятие №32 Пензулаева с.93
	9. Занятие №33 Пензулаева с.93
	10. Занятие №34 Пензулаева с.95
	11. Занятие №35 Пензулаева с.96
	12. Занятие №36 Пензулаева с.96