Занятие в подготовительной группе

**Мы слушаем музыку «Гром и дождь»**

**Задачи:**

**-**Продолжать развивать навыки восприятия звуков по высоте; обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память.

Способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха.

1. **Просмотр видео**

<https://youtu.be/mC31qyYl0XY?t=13>

1. **Задания для детей**

**Опишите музыку**

-веселая или грустная

-быстрая или медленная

-звучит высоко или низко

-добавь свои слова-описания

**Нарисуй картинку, на которой идет дождь и сверкает молния**





**Рекомендации родителям:**

**Учим детей слушать музыку.**

Для родителей задача состоит в том, чтобы создать условия для развития эмоционально-оценочного отношения ребёнка к воспринимаемой музыке. Очень важно серьёзно отнестись к слушанию классической музыки в семье.

**Как?**    Заранее найдите на диске пьесу, которую вы будете слушать. Источник звука - должен быть рядом, перед ребёнком. Определите силу звука. Музыка не должна звучать громко! Предупредите членов семьи, чтобы было тихо и чтобы в комнату во время звучания музыки не входили. Пригласите ребенка слушать музыку. Можно позвать также и кого-то из членов семьи. И дети, и взрослые слушают музыку сидя.

**Когда?**

Выберите удобное для ребенка и взрослого время в течение дня (когда ребенок не увлечен игрой, не возбужден приходом кого-либо в дом, хорошо себя чувствует). Лучше всего — после завтрака или дневного сна.

Дети очень любят повторно слушать полюбившуюся им музыку. Постарайтесь предоставить им такую возможность.