Описание образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2 «Буратино» с. Драченино»

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 2 «Буратино» с. Драченино» предназначена для работы с детьми от 1,5 до 7 лет.

Программа учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольного возраста, ориентируется на, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Её содержание   охватывает следующие направления  развития  и  образования  детей  (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и  части,   формируемой

участниками   образовательных   отношений (педагогами и родителями (законными представителями).

Обязательная часть Программы разработана с учетом программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и составляет 60% общего объёма Программы.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса

составляет 40% общего объема Программы.

В Программе описаны  условия её  реализации, обеспечивающие

полноценное развитие личности детей в сферах социально-коммуникативного, познавательного,   речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Исходя из этого, описаны особенности развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические,  кадровые, материально-технические условия реализации программы дошкольного образования.

В Программе **приводятся требования к  психолого-педагогическим условиям:**

- уважения к человеческому достоинству детей;

- использования в  образовательной  деятельности  форм  и   методов работы  с  детьми,  соответствующих  их  возрастным  и     индивидуальным особенностям;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их  здоровья,  вовлечение  семей    непосредственно в образовательную деятельность.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13  «Санитарно-эпидемиологические  требования  к   устройству, содержанию  и  организации  режима  работы  дошкольных    образовательных организаций»,  утвержденным  постановлением  Главного   государственного санитарного  врача  Российской  Федерации

от  15  мая       2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством  юстиции  Российской  Федерации  29  мая 2013 г., регистрационный N 28564).

***Требования к развивающей   предметно-пространственной   среде:***

- обеспечивает реализацию различных образовательных программ

с учетом национально-культурных,  климатических  условий и возрастных особенностей детей,

- развивающая  предметно-пространственная  среда  содержательно насыщенная,    трансформируемая,        полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

***Требования к  кадровому составу*** (руководящим, педагогическим,

административно-хозяйственными работниками, учебно-вспомогательному персоналу):

- соответствуют действующим квалификационным характеристикам,

- к педагогическим  работникам,  реализующим  Программу,

- обладают основными  компетенциями,  необходимыми  для  обеспечения развития детей.

***Требования  к  материально-техническим  условиям***:

- оборудование, оснащение (предметы), оснащенность  помещений,

учебно-методический комплект отвечают требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания, к  материально-техническому  обеспечению   Программы.

***Требования  к  финансовым   условиям***   реализации     основной образовательной программы дошкольного образования:

- финансовое обеспечение МБДОУ обеспечивает  возможность

выполнения  требований    ФГОС ДО как в обязательной части  Программы,  так и  в  части, формируемой участниками образовательного процесса,

- норматив финансового обеспечения, определяемый органами

государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии

с ФГОС ДО,    достаточный   и необходимый для осуществления Организацией образовательной деятельности в соответствии с Программой.

***О требованиях к результатам освоения Программы***

Требования  ФГОС ДО к  результатам   освоения     Программы представлены

в виде целевых ориентиров (возможных достижений ребёнка) дошкольного образования:

- целевые ориентиры образования в раннем возрасте;

- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

При соблюдении требований к условиям реализации Программы   целевые ориентиры  предполагают  формирование  у  детей  дошкольного     возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения  ими   дошкольного образования.

В то же время целевые ориентиры не предусматривают требования

от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений, не подлежат непосредственной оценке,  в   том числе в виде педагогической диагностики  (мониторинга).

Освоение Программы  не  сопровождается  проведением  промежуточных

аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

***О требованиях к работе с  родителями***

Одним из принципов построения Программы является личностно-

развивающий и гуманистический характер   взаимодействия взрослых (родителей (законных  представителей),  педагогических  и   иных работников Организации) и детей.

В Программе выделены обязанности МДОУ:

- информировать   родителей   (законных        представителей) и

общественность относительно целей  дошкольного  образования,  общих   для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также  о  Программе,   и не только семье, но    и   всем заинтересованным лицам, вовлечённым в  образовательную  деятельность;

- обеспечить открытость дошкольного образования;

- создавать условия для участия родителей (законных представителей)

в образовательной деятельности;

- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их  здоровья;

- обеспечить вовлечение  семей    непосредственно в образовательную

деятельность, в  том   числе   посредством     создания образовательных  проектов  совместно  с  семьёй  на  основе     выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов,

обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями  (законными  представителями)   детей вопросов, связанных с реализацией Программы.