

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Буратино» с. Драченино», расположенное по адресу: Ленинск- Кузнецкий район, с. Драченино, ул. Первомайская 55а, функционирует с 1982 года.

Имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 14370, от «26» марта 2014г,

лицензию на медицинскую деятельность № ЛО-42-01-003750 от «02» июля 2015 года.

**Общие характеристики учреждения**

Общая площадь здания МБДОУ «Детский сад № 2 «Буратино» с. Драченино»- 1042 м2.

Дошкольное учреждение расположено в нетиповом, отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание рассчитано на 4 группы, наполняемостью- 95 воспитанников.

Территория огорожена, озеленена кустарниками. На территории расположены 4 прогулочных участка. Участки оснащены верандами и стационарным игровым оборудованием.

Имеются 4 групповые комнаты со спальнями и приемными, музыкальный зал совмещен с физкультурным, кабинет заведующего, экологическая комната, медицинский кабинет, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности. Дошкольное учреждение оснащено комплектом мебели и учебным оборудованием.

В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система уголков (уголок художественно- эстетического развития, познавательного развития (энциклопедии, наглядные пособия, календари, карты, материалы для конструирования), игрового развития «Парикмахерская», «Магазин», «Зоопарк», «Больница», и т.д., по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма (макеты улиц, машин, плакаты, пособия для сюжетно- ролевых игр…), отражающих содержание детских видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

В ДОУ используются современные формы организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная. Это позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

Режим функционирования –10,5-часов, пятидневная рабочая неделя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование групп | Количество групп | Возраст детей | Количество детей |
| 1 мл. гр | 1 | 1-3 | 19 |
| 2 мл./ср. гр | 1 | 3-5 | 18 |
| Старшая | 1 | 5 – 6 | 24 |
| Подготовительная | 1 | 6 – 7 | 20 |

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад № 2 «Буратино» с. Драченино» (решение педагогического совета от 08.08.2017 года № 1; приказ от 08.08.2017 № 85).

В учреждении воспитываются дети из семей с разным социальным статусом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Многодетные семьи | Полные семьи | Неполные семьи | Неблагополучные семьи | Опекаемые | Дети инвалиды |
| 31 | 53 | 15 | 2 | 1 | 3 |

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МБДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Кадровое обеспечение:** Заведующий дошкольным учреждением имеет высшее педагогическое образование - Новокузнецкий Государственный Педагогический Институт, по специальности учитель начальных классов, педагогический стаж работы 24 лет, в ДОУ 18 лет. Заведующий в 2015 году аттестован на соответствие занимаемой должности.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют: воспитатели, музыкальный руководитель. Сопровождение образовательного процесса обеспечивает старший воспитатель. Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивает медицинская сестра. Коррекционную работу обеспечивает учитель-логопед.

Педагогический коллектив состоит из 8 педагогов.

Высшую категорию имеют 4 человека, первую - 2, без категории - 2.

Средний возраст педагогического коллектива 45 лет.

Характеристика педагогического коллектива по стажу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До 5 лет | От 5 до 10 лет | Свыше 10 лет |
| 2 | 0 | 6 |

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее | Средне - специальное |
| 1(12,5 %) | 7 (87,5%) |

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию, работая по темам самообразования:

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО, должность | Тема самообразования |
| Ударцева Е.С., воспитатель | Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста при обучении рассказыванию |
| Иванова О.Н., воспитатель | Формирование основ безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников через познавательную активность |
| Вачевских И.С., воспитатель | Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. |
| Каплан Н.П., воспитатель | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности. |
| Киреева А.В., старший воспитатель | Методическая работа в современном образовательном пространстве. |
| Киреева А.В., логопед | Использование ИКТ в коррекционной работе учителя- логопеда |
| Попова О.Ф., воспитатель | Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. |
| Новожилова Т.П., воспитатель | Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста. |
| Манузина Ю.Ю., музыкальный руководитель | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально - познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности. |

изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации (2020 г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О., должность | Место прохождения курсов, объем | Тема |
| 1 | Новожилова Татьяна Петровна, воспитатель | 13.03.2020 г., АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» (АНО ДПО «УрИПКиП») город Пермь | Программа «Организация процесса взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) в условиях реализации ФГОС ДО». Объем 108 часов. |
| 2 | Киреева Анастасия Владимировна | 23.10.2020 г., АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» город Кемерово;  23.10.2020 г., АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» город Кемерово. | Программа: Нормативно- правовое обеспечение дошкольного образования. Основные положения ФГОС ДО. Объем 120 часов.  Программа: Теория и практика деятельности логопеда в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО. Объем 120 часов. |
| 3 | Иванова Ольга Николаевна, воспитатель | 23.10.2020г.  АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» город Кемерово.  Объем 120 часов | Программа: Психолого- педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДОО. |
| 4 | Манузина Юлия Юрьевна, музыкальный руководитель | 23.10.2020 г., АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»  Объем 120 часов. | Программа: Теория и практика музыкального воспитания в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. |

Педагогические работники также были слушателями и участниками всех мероприятий проводимых МБУ «ИМЦ» в течение 2020 года.

Все педагоги ДОУ владеют ИКТ, используют ТСО в процессе работы, имеют публикации на электронных порталах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Название публикации | Адрес электронной строки |
| Новожилова Т.П. | Самоанализ образовательной деятельности в старшей группе «Танк» художественно-эстетическое развитие (аппликация) | <https://www.maam.ru/detskijsad/samoanaliz-obrazovatelnoi-dejatelnosti-v-starshei-grupe-tank-hudozhestveno-yesteticheskoe-razvitie-aplikacija.html> |
| Манузина Ю.Ю. | Использование программы Windows Live в работе музыкального руководителя ДОУ | https://www.maam.ru/detskijsad/ispolzovanie-programy-windows-live-v-rabote-muzykalnogo-rukovoditelja-dou.html |
| Киреева А.В. | Конспект индивидуального логопедического занятия «Автоматизация звука [ж] в предложении и тексте» | https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-individualnogo-logopedicheskogo-zanjatija-avtomatizacija-zvuka-zh-v-predlozheni-i-tekste.html |
| Киреева А.В. | Тематический контроль «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» | https://www.maam.ru/detskijsad/tematicheskii-kontrol-organizacija-fizkulturno-ozdorovitelnoi-raboty-v-dou.html |
| Попова О.Ф. | Конспект ОД деятельности по аппликации в средней группе «Светоотражающий значок — фликер» | https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-no-dejatelnosti-aplikaci-v-srednei-grupe-tema-svetotrazhayuschii-znachok-fliker.html |

Педагоги принимают участие в вебинарах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Место проведения | Название вебинара |
| Саитова Ирина Анатольевна;  Киреева Анастасия Владимировна | Бережнова Ольга Владимировна, АРОО | **«Проектирование и планирование образовательной деятельности ДОО в условиях очного и дистанционного обучения»** |
| Саитова Ирина Анатольевна;  Киреева Анастасия Владимировна;  Иванова Ольга Николаевна | Бережнова Ольга Владимировна, АРОО | [**«Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация образовательных программ»**](http://r.mailer.educationmanagers.ru/mk/cl/f/I5tzbuaw29ynGCXq6zvvwqKGxU_Wy73YQRcp6RCxqqbog0VeOnHXG_hmy-LBqFzNs-96DtOrrzW2EnbE-knxnDVwb_wrPwoPK4Ucu5ybGTYfO_0yrSHR-OlkU7TX3vyhdXxWLdqxGgz0ySH74ng6x9FwSz9Vs2jvNcHG7dC33haNANLZD0ZiSGZfotjVq11NE-oVFs4LxVD12la1n5OrOE5dVlqyLfImjK_5xrAnMFBzwtl10S87flZs1R8mWI0xeJdGgI7knGj9c6Ln9q_k6zOKY1-d40SDLADVfRipIBwk8g8NtdUYIgxPNU5i5gxoKDrtIvJIaDe09g) |
| Саитова Ирина Анатольевна;  Киреева Анастасия Владимировна; Саитова Ирина Анатольевна;  Киреева Анастасия Владимировна; | КРИПКиПРО | «Внедрение принципов бережливого производства в  практику работы ДОО». |
| Саитова Ирина Анатольевна;  Киреева Анастасия Владимировна; | Скоролукова Оксана Алексеевна | Организация работы ДОО с использованием дистанционных образовательных технологий |
| Попова Ольга Федоровна  Вачевских Инна Сергеевна | «Просвещение» | Новогоднее творчество и формирование математических представлений детей дошкольного возраста |
| Иванова Ольга Николаевна | «Просвещение» | Математика до школы. Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через дидактические игры |
| Ударцева Екатерина Сергеевна  Киреева Анастасия Владимировна | «Просвещение» | Подготовка к школе: обучение дошкольников умению планировать свою деятельность |
| Манузина Юлия Юрьевна  Новожилова Татьяна Петровна | «Просвещение» | Современный дошкольник, каков он? |
| Каплан Надежда Петровна | «Просвещение» | Педагог дошкольного образования в эпоху цифровизации образования |
| Киреева Анастасия Владимировна  Новожилова Татьяна Петровна | Мерсибо | Итоговые занятия с дошкольниками с ОВЗ с применением интерактивных развивающих игр. Фиксация промежуточных результатов» |
| Киреева Анастасия Владимировна  Иванова Ольга Николаевна | Мерсибо | Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений. |

Участвуют в конкурсах различного уровня (в том числе очных и заочных). Воспитатели Ударцева Е.С. и Киреева А.В. приняли участие в областном конкурсе «Навстречу 300 - летию Кузбасса» с проектом «Я шагаю по Кузбассу». В ходе реализации проекта педагогом Ударцевой Е.С. проведены занятия «С чего начинается Родина», «Природные богатства», «Мир профессий», Лепка «Шахтер», аппликация «Кузбасс», рисование «Березовая роща».

Также в рамках реализации мероприятий к 300 - летию Кузбасса педагогами ДОУ планируется проведение:

-занятие «Поэты Земли Кузнецкой» (поэты Кузбасса и их творчество);

- «Дары Земли Кузнецкой» (информационная беседа о земледелии Кузбасса);

- Занятие «Семь чудес Кузбасса» (Подготовительная группа);

- Игра - путешествие «По городам и районам области».

Педагог Иванова Ольга Николаевна заняла 2 место в областном конкурсе фоторабот «Мир глазами натуралиста» в номинации «ФотоДидакт» организованным ГУДО «Областная детская эколого - биологическая станция». В своей работе педагог освятила тему «Что такое водопад?».

Педагог Новожилова Татьяна Петровна предоставила материал по проекту «Чудо - огород на окошке растет» на выставку Сибирского научно- образовательного форума «Образование. Карьера».

Педагоги неоднократно становились победителями Всероссийских онлайн - олимпиад, международных онлайн - конкурсов («Слово Педагога», «Альманах педагога», «Педразвитие».)

Под руководством воспитателей дети активно участвовали в районных конкурсах, и становились победителями:

- 1 место Скороделова Арина в районном конкурсе «Подарок маме» в номинации «Букет для мамы» (руководитель Новожилова Татьяна Петровна);

- 1 место Дьякова Маша в районном конкурсе «Подарок маме» в номинации «Открытка для мамы» (руководитель Новожилова Татьяна Петровна);

- 2 место Шахова Соня в районном конкурсе «Наши защитники» (руководитель Иванова Ольга Николаевна);

- 2 место Мельничук Маша в районном конкурсе «Космические фантазии» в номинации «Декоративно- прикладное творчество» (руководитель Ударцева Екатерина Сергеевна);

- 1 место Еровенко Макар в районном конкурсе рисунков посвященного Дню Матери «Моя любимая мамочка» (руководитель Каплан Надежда Петровна);

- 1 место Горбунова Аня в районном конкурсе открыток ко Дню пожилого человека (руководитель Вачевских Инна Сергеевна);

- 2 место Еровенко Макар в районном конкурсе «Дорожный знак на новогодней елке» (руководитель Каплан Надежда Петровна);

- 2 место Заглядина Полина в районном конкурсе «Дорожный знак на новогодней елке» (руководитель Попова Ольга Федоровна).

Воспитанники ДОУ также систематически принимали участие в онлайн- олимпиадах и конкурсах («Слово педагога», «Альманах педагога», «Педразвитие»).

В общении воспитателей с детьми преобладает личностно-ориентированное взаимодействие. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

В каждой возрастной группе создана необходимая развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям детей, удовлетворяющая их познавательную активность.

Введение в марте 2020 года карантина в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, внесло в нашу жизнь определенные изменения. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования. В ДОУ введен масочный режим, термометрия детей и сотрудников ДОУ, обработка рук и другие противоэпидемиологические мероприятия, рекомендованные Роспотребнадзором.

Педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Мы изучили образовательные платформы, использующихся в дистанционном образовании детей и выбрали те, которые приемлемы для работы в нашем учреждении. Одной из таких платформ стала платформа Тилли- <https://tillionline.ru/>.

Такжевнедрили сетевые формы общения с родителями: социальные сети, WatsApp, электронная почта и т.д.

При помощи сетевого общения педагоги могут без визуального контакта консультировать родителей, отвечать на вопросы, давать рекомендации в виде ссылок на психолого-педагогическую литературу и педагогические сайты, позволяют передавать звуковые сообщения, изображения.

Педагогами разрабатываются и подбираются материалы необходимые для образования детей, систематизируются и скидываются родителям в группы, чтобы заинтересованные родители могли в удобное для себя время выполнять с детьми задания педагога. Также на сайте ДОУ создана страница «Сидим дома играя», где размещены актуальные материалы.

Родители при дистанционном образовании выступают в роли активных субъектов, которые принимают участие в групповых обсуждениях, выстраивают общение с ребенком, педагогом и между собой.

Также инициативной группой ДОУ в рамках реализации проекта «Кузбасс Бережливый» разработан проект «Улучшение работы с родителями по вопросу организации дистанционного обучения в ДОУ». Педагоги провели картирование текущего состояния ДОУ, проанализировали проблемы и потери, составили карту целевого состояния, разработали и выполнили план мероприятий, и в настоящее время занимаются внедрением улучшений в образовательный процесс.

**Таким образом, можно считать**  деятельность коллектива ДОУ в течение 2020 года удовлетворительной. Об этом свидетельствует проведенное самообследование.

**II Результаты анализа показателей деятельности**

**МБДОУ «Детский сад №2 «Буратино» с. Драченино»**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Единица  измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 79 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 — 12 часов) | 79 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопро­вождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 Человек; 0 % |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 19 Человек; 24% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 60 Человек; 76% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей чис­ленности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 79 Человек; 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 — 12 часов) | 79 Человек; 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 — 14 часов | 0 Человек; 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 Человек; 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограничен­ными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 Человек; 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом разви­тии | 0 Человек; 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 Человек; 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 Человек; 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 Человек; 12,5% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (про­филя) | 1 Человек; 12,5% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 Человек; 87,5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 Человек; 87,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 Человек; 75% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 Человека; 50 % |
| 1.8.2 | Первая | 2 Человек; 25 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек; % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 Человек; 12,5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 Человек; 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 Человек; 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 пет | 0 Человек; 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и админист­ративно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 Человек; 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и админист­ративно-хозяйственных работников, прошедших повышение квали­фикации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 Человек; 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/10,8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образова­тельная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,7 Кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0,8 Кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |