СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от «25» марта 2024 года
председатель педагогического совета
_____/ _____
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего МБДОУ «Детский сад
№ 2 «Буратино с. Драченино»
_____/ Киреева А.В.
подпись ФИО
Приказ № 51 от «25» марта 2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5FAF97B87EA156B77CF9C86B41E2E4F3
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 2 "БУРАТИНО" С.ДРАЧЕНИНО"
Действителен: с 27.04.2023 до 20.07.2024

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 2
«Буратино» с. Драченино»
за 2023 г.

Ленинск - Кузнецкий муниципальный округ

2024 г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2«Буратино» с. Драченино» (МБДОУ «Детский сад № 2 «Буратино» с. Драченино»)
Руководитель	Саитова Ирина Анатольевна
Адрес организации	652571, Кемеровская область- Кузбасс, Ленинск-Кузнецкий район, с. Драченино, ул. Первомайская 55 а
Телефон, факс	8(384 56) 64318
Адрес электронной почты	sad.byratino2@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ленинск-Кузнецкого муниципального округа
	Функции и полномочия учредителя МБДОУ осуществляет отраслевой орган администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, в рамках своей компетенции - - Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.
Дата создания	1982 год
Лицензия	Лицензия на образовательную от 27 июня 2022 г. № ЛО35-01258-42/00225646 Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-42-01-003750 от «02» июля 2015 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Буратино» с. Драченино» расположено в сельской местности.

Общая площадь здания МБДОУ «Детский сад № 2 «Буратино» с. Драченино»- 1042 м2.

Дошкольное учреждение расположено в нетиповом, отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание рассчитано на 4 группы, наполняемостью- 90 воспитанников. Режим функционирования –10,5-часов, пятидневная рабочая неделя.

Территория огорожена, озеленена кустарниками. На территории расположены 4 прогулочных участка. Участки оснащены верандами и стационарным игровым оборудованием.

Имеются 4 групповые комнаты со спальнями и приемными, музыкальный зал совмещен с физкультурным, кабинет заведующего, экологическая комната, медицинский кабинет, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности. Дошкольное учреждение оснащено комплектом мебели и учебным оборудованием.

В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система уголков (уголок художественно- эстетического развития, познавательного развития (энциклопедии, наглядные пособия, календари, карты, материалы для конструирования), социально- коммуникативного развития «Парикмахерская», «Магазин», «Зоопарк», «Больница», «Строитель» и т.д., по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма (макеты улиц, машин, плакаты, пособия для сюжетно- ролевых игр…), отражающих содержание детских видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 80 воспитанников, в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности:

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
1 мл. гр.	1	1-3	18
2 мл. гр.	1	3-4	20
Средняя/Старшая гр.	1	6 – 6	20
Подготовительная гр.	1	6 – 7	19
Консультационный пункт (КП)	1	1-7	3

В МБДОУ консультационный пункт функционирует для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ, благодаря которому обеспечивается единство и преемственность семейного и общественного воспитания. Педагоги оказывают психолого- педагогическую помощь родителям и просвещают их по вопросам педагогики, психологии, оздоровления дошкольников.

Воспитательная работа

Перед выбором стратегии воспитательной работы в 2023 году в МБДОУ был проведен анализ состава семей воспитанников.

В учреждении воспитываются дети из семей с разным социальным статусом:

Многодетные семьи	Полные семьи	Неполные семьи	Неблагополучные семьи	Опекаемые	Дети – инвалиды
33	46	34	1	1	1

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Воспитательная работа в МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году воспитательная работа в МБДОУ осуществлялась в соответствии с Программой Воспитания, которая включена в образовательную программу ДОУ в соответствии с ФОП. Основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Для реализации программы воспитания учреждение использовало Федеральный календарный план воспитательной работы.

Вследствие хорошей организации мероприятий педагогами все ключевые мероприятия, запланированные в календарном плане, прошли в заданный срок и на хорошем уровне. Активность воспитанников в мероприятиях – 100%.

Дополнительное образование

В июне 2022 года МБДОУ переоформило лицензию на осуществление образовательной деятельности и получило право осуществлять дополнительное образование детей и взрослых. В 2023 году в детском саду осуществлялась работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно – спортивной направленности «В стране здоровья».

Дополнительные образовательные услуги оказываются на бесплатной основе. В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников 5-7 лет.

Внедрение бережливых технологий

В 2023 году был разработан и реализован такой проект: Оптимизация процесса «Составление и обработка табелей посещаемости».

В ходе реализации проекта были выполнены все запланированные мероприятия, получена положительная динамика по итогам реализации и согласна мониторинга стабильности достигнутых результатов.

II Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников МБДОУ «Детский сад № 2 «Буратино» с. Драченино». Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: управление в МБДОУ «Детский сад № 2 «Буратино» с. Драченино» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика осуществляется в форме наблюдений, дидактических упражнений, бесед, занятий.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (в каждой возрастной группе). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, уровень развития целевых ориентиров детского развития и результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%		% воспитанников в пределах нормы
	31	40%	38	49%	8	11%	77	89 %

Качество усвоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%		% воспитанников в пределах нормы
	33	42%	36	47%	8	11%	77	89%

В мае 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы по технологии педагогического оценивания, представленного в учебно-методическом комплекте к программе «От рождения до школы», в количестве 15 человек.

Результаты освоения образовательных областей воспитанниками подготовительной группы следующие:

Качество усвоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Социально-коммуникативное развитие	10	67%	3	20%	2	13%
Речевое развитие	9	60 %	5	33%	1	7%
Художественно-эстетическое развитие	10	67%	3	20%	2	13 %
Физическое развитие	9	60%	2	40%	0	0%
Познавательное развитие	9	60%	6	40%	0	0
ИТОГО		63%		31%		6%

Дети подготовительной группы за период 2023 года научились без вмешательства взрослых организовывать свое рабочее место.

Проявляют инициативу в познании окружающей природы, учатся самостоятельно добывать знания (экспериментируя, слушая книги, рассматривая иллюстрации и картины, наблюдая за природными объектами и явлениями). У детей сформировано понимание того, что человек- часть природы, которую он должен беречь, охранять и защищать. Воспитанники владеют знаниями о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях, о многообразии стран и народов мира.

Дошкольники умеют моделировать геометрические фигуры, анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей. Владеют навыками количественного и порядкового счета, составляют и решают простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание (вычитаемое меньше остатка); при решении задач пользуются знаками действий: плюс (+), минус (-) и знаком отношения равно (=). По окончании работы адекватно оценивают свою деятельность.

Испытывают эмоциональные переживания (удовольствия, огорчения), стремление к наилучшему результату.

Также к концу учебного года воспитанники подготовительной группы научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные

произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы, различают понятия – звук, слог, слово. Определяют место звука в слове.

В изобразительной деятельности практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа; тематика рисунков, выполненных вне занятий, разнообразна.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

У детей достаточно развиты познавательные мотивы, психические процессы: память, мышление, внимание, воображение и общие умения и представления детей об окружающей действительности.

IV Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ строится на тесном взаимодействии участников образовательных отношений: воспитанники, родители (законные представители), педагоги детского сада.

При построении образовательной деятельности установлена учебная нагрузка, соответствующая требованиям СанПин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность осуществляется в групповых ячейках и на групповых участках, отдельно от других групп.

В МБДОУ систематически проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: во всех возрастных группах для анализа заболеваемости, дифференцированного подхода к индивидуальной работе с воспитанниками воспитатели заполняют «карты здоровья», где указываются показатели здоровья детей; планирование деятельности по физическому развитию воспитанников носит системный комплексный характер, во взаимосвязи находятся оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи.

В родительских уголках всех возрастных групп оформлены папки-раскладушки, отражающие физкультурно-оздоровительную работу в МБДОУ.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Ф.И. участника (Ф.И.О педагога)	Уровень	Название конкурса, место проведения	Результат участия
Шилина Варя	Районный	Капельки- 2023	Участие
Воспитанники подготовительной группы (воспитатель Иванова О.Н.)	Муниципальный	Кузбасская дошкольная лига спорта.	I место
Горбунова Анна	Областной	Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс»	Диплом 2 степени

		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказка мудростью богата»	
Лучшев Вадим	Областной	Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Комический вернисаж» «Человек- открывает вселенную»	Диплом 2 степени
Заглядина Полина	Областной	Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космический вернисаж» «Уходят в космос корабли»	
Заглядина Полина	Областной	Областная эколого-биологическая станция «Не рви цветы- они символ красоты»	Участник
Уланова София	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Альманах педагога» Викторина «Большая и малая Родина»	1 место

Беляева Маша	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Альманах педагога» «Золотой аккорд»	I место
Шабалин Захар	Всероссийский	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийская интернет-олимпиада «Волк и семеро козлят»	1 место
Харитоненко Василиса	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Альманах педагога» «По мотивам русских народных сказок»	1 место
Минлишев Ярослав	Всероссийский	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Волк и семеро козлят»	1 место
Мельничук Дима	Всероссийский	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по сказке Чуковского «Путаница»	1 место
Порин Иван	Международный	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по сказке Андерсена «Дюймовочка»	1 место

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

V Оценка востребованности выпускников

Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2023 года показала, что дети подготовительной группы соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей. Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования (89%) стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.

У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В МБДОУ функционирует психолого –педагогический консилиум, который осуществляет раннюю диагностику и сопровождение детей с проблемами в развитии и социальной адаптации. Работа консилиума проводится в тесном взаимодействии специалистов ДОУ, которые определяют характер, продолжительность и эффективность специальной (коррекционной) помощи ребенку в рамках возможностей образовательного учреждения.

VI Оценка кадрового обеспечения

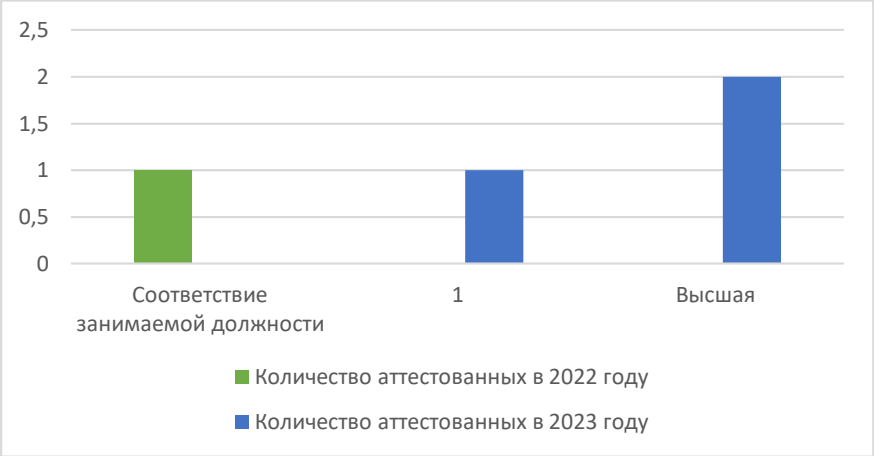
Заведующий дошкольным учреждением имеет высшее педагогическое образование – Новокузнецкий Государственный Педагогический Институт, по специальности учитель начальных классов, педагогический стаж работы 32 года, в ДОУ 21 год. Заведующий аттестован на соответствие занимаемой должности в 2020 году (Приказ № 476/1 от 11 декабря 2020 г.).

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют: воспитатели, музыкальный руководитель. Сопровождение образовательного процесса обеспечивает старший воспитатель. Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивает медицинская сестра. Коррекционную работу обеспечивает учитель-логопед.

Педагогический коллектив состоит из 8 педагогов.

Высшую категорию имеют 4 человека, первую – 2, без категории – 2.

В 2023 году 3 педагога подавали заявления на аттестацию: 2 аттестованы на высшую квалификационную категорию, 1 на 1 квалификационную категорию.



Средний возраст педагогического коллектива 45 лет.

Характеристика педагогического коллектива по стажу:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2	0	2	4

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования:

Высшее	Средне – специальное
1(12,5 %)	7 (87,5%)

Профессиональную подготовку прошли:

В 2023 году педагоги МБДОУ принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

Ф.И.О участника	Уровень	Название конкурса	Результат, Ф.И.О. участника
Новожилова Т.П.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России- «Лесенка успеха»	Участник
Киреева А.В.	Всероссийский «Центр образовательных инициатив»	«Лучший онлайн- урок. Индивидуальное логопедическое занятие по автоматизации звука Р».	Диплом I степени
Киреева А.В.	Классический университет РФ	«Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»	Участник
Иванова О.Н.	Всероссийский	Всероссийское тестирование «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	I место
Манузина Ю.Ю.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Альманах педагога» «Музыкальное образование в ДОО»	I место
Манузина Ю.Ю.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Игра- основной вид деятельности в ДОО»	1 место
Каплан Н.П.	Всероссийский	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Всероссийская интернет-олимпиада по сказке Чуковского «Тараканище»	1 место
Попова О.Ф.	Всероссийский	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» Олимпиада про Новый год для детского сада	1 место

Педагоги ДОУ владеют ИКТ, используют ТСО в процессе работы, имеют публикации на электронных порталах:

Ф.И.О. педагога	Название публикации	Адрес электронной строки
Новожилова Т.П.	Опыт работы «Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников»	Сайт МБУ «ИМЦ»
Попова О.Ф.	Квест- игра в младшей группе «Наше родное село»	https://www.maam.ru/detskijsad/kvest-igra-vo-2-mladshei-grupe-nashe-rodnoe-selo.html
Киреева А.В.	Тематический контроль «Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОУ»	https://www.maam.ru/detskijsad/tematicheskii-kontrol-formirovanie-svjaznoi-rechi-u-doshkolnikov-v-uslovijah-dou.html
Новожилова Т.П.	Конспект квест- игры «Путешествие по народным промыслам» для старшей группы	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-kvest-igry-puteshestvie-po-narodnym-promyslam-dlja-starshei-grupy.html
Каплан Н.П.	Мини- эссе «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»	https://www.maam.ru/detskijsad/mini-yese-kak-pomoch-rebenku-adaptirovatsja-v-detskom-sadu.html
Вачевских И.С.	Сценарий интеллектуальной игры «Морские обитатели» (подготовительная группа)	https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-intelektualnoi-igry-morskie-obitateli-podgotovitelnaja-grupa.html
Иванова О.Н.	Фотоотчет об аппликации «Пасхальная корзина»	https://www.maam.ru/detskijsad/aplikacija-pashalnaja-korzinka.html

Педагоги принимают участие в вебинарах:

Ф.И.О. педагога	Место проведения	Название вебинара
Киреева А.В.	ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»	«Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»

Киреева А.В.	Передовые модели в образовании и просвещении	«Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»
Киреева А.В.	Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал школа»	Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»
Киреева А.В.	Международный образовательный портал педагогического мастерства «Я-учитель»	Изучение особенностей ведения и администрирования госпабликов (групп) государственных учреждений
Попова О.Ф.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста
Манузина Ю.Ю.	«Мерсибо»	Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия.
Вачевских И.С.	Учебно-методический центр «Школа 2100»	Как развивать деятельностные умения детей на занятиях по ФЭМП. Практикум по проектированию занятий.
Вачевских И.С.	Мерсибо	Отработка гласных звуков и букв как фундамент профилактики и коррекции дисграфии и дислексии
Вачевских И.С.	Мерсибо	Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста
Иванова О.Н.		Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС

VII Оценка учебно- методического обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Программно-методическое обеспечение соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ используется учебно-методический комплект примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией под Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Периодически приобретается современная методическая литература, наглядные пособия, демонстрационный материал.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В 2023 году МБДОУ приобрел наглядно-дидактические пособия и игры:

«Набор доктор», мягкая игрушка «Соня», кровати для кукол, теневой театр «Теремок», «Колобок», «Три поросенка», настольный театр «Маша и медведь», коляска для кукол, песочные часы, пальчиковый театр «Теремок».

Оборудование групп достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно- телекоммуникационное оборудование- 4 компьютера, 1 принтер, 4 телевизора, проектор, моноблок, музыкальный центр.

В ДОУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт sad-byratino2.com.ru. На сайте ДОУ размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса**.** Начат переход на сайт https://sad2-byratino.kemobl.ru

Вывод: В МБДОУ учебно- методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП.

VIII Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ нет библиотеки и читального зала.

IX Оценка материально- технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения - 4;
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет завхоза- 1;
- пищеблок - 1;
- медицинский кабинет - 1.
- музыкальный зал/ физкультурный зал - 1;
- прачечная - 1;
- экологическая комната- 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ провел текущий ремонт 4 групп, коридоров, 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала, пищеблока.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ

осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата).

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально -технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет, вывоз мусора, энергоснабжение.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МБДОУ.

Вывод: Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

X Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации". В ДОУ разработано и утверждено приказом № 72 от 08 сентября 2022 г. «Положение по внутренней системе оценке качества образования».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных

программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

Совершенствование системы управления качеством образования в МБДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты педагогов и воспитателей МБДОУ;
- посещение ОД, режимных моментов.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО МБДОУ включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования к материально-техническим условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

В течение 2023 года в ДОУ был проведен тематический контроль:

- Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОУ;
- Создание условий для работы по экологическому воспитанию в ДОУ;
- Формирование у дошкольников представлений о малой родине.

По результатам тематического контроля «Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОУ» приняты следующие решения:

Педагогическим работникам систематизировать диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всех компонентов речи;

Обновить на информационных стендах для родителей папки-передвижки по развитию связной речи дошкольников;

Старшему воспитателю Киреевой А.В. познакомить педагогов с комплексными и парциальными программами по развитию речи; актуализировать знания методов и приемов работы по организации речевой деятельности.

По результатам тематического контроля «Создание условий для работы по экологическому воспитанию в ДОУ» озвучены первоочередные задачи:

Воспитателям всех групп разнообразить формы взаимодействия с родителями по проблеме воспитанию у детей экологической культуры;

Проводить систематическую работу по созданию «зимнего огорода» на окне.

По результатам тематического контроля «Формирование у дошкольников представлений о малой родине» приняты рациональные решения:

Воспитателям всех групп разработать демонстрационные и наглядные материалы для детей и родителей по Дню полного освобождения Ленинграда от фашистки блокады, Международному дню родного языка, Дню добровольца в России, Дню Конституции РФ.

Собрать картотеку литературных произведений для ознакомления дошкольников с писателями и поэтами Кузбасса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2023 году в МБДОУ велась работа по созданию условий для обеспечения условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

В 2023 году МБДОУ прошла Независимая оценка качества образования.

Результаты следующие:

«Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» составляет 99,4%;

«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» составляет 100%;

«Доступность услуг для инвалидов» - 40%;

«Доброжелательность, вежливость работников - 99,6%;

«Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» составляет 93%.

XI Результаты анализа показателей деятельности

МБДОУ «Детский сад №2 «Буратино» с. Драченино»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года.

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	77 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопро-вождением на базе дошкольной образовательной организации	0 Человек; 0 %
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 Человек; 25%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 Человек; 75%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	77 Человек; 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	77 Человек; 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов	0 Человек; 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 Человек; 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 Человека;1,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 Человек; 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 Человек; 1,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 Человек; 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 Человек; 12,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 Человек; 12,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 Человек; 87,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 Человек; 87,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 Человек; 75%
1.8.1	Высшая	4 Человека; 50 %
1.8.2	Первая	2 Человек; 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек; %
1.9.1	До 5 лет	2 Человек; 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 Человек; 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 Человек; 0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 пет	0 Человек; 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 Человек; 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 Человек; 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9,625
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 Кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	7,07 Кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 2 «Буратино» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.