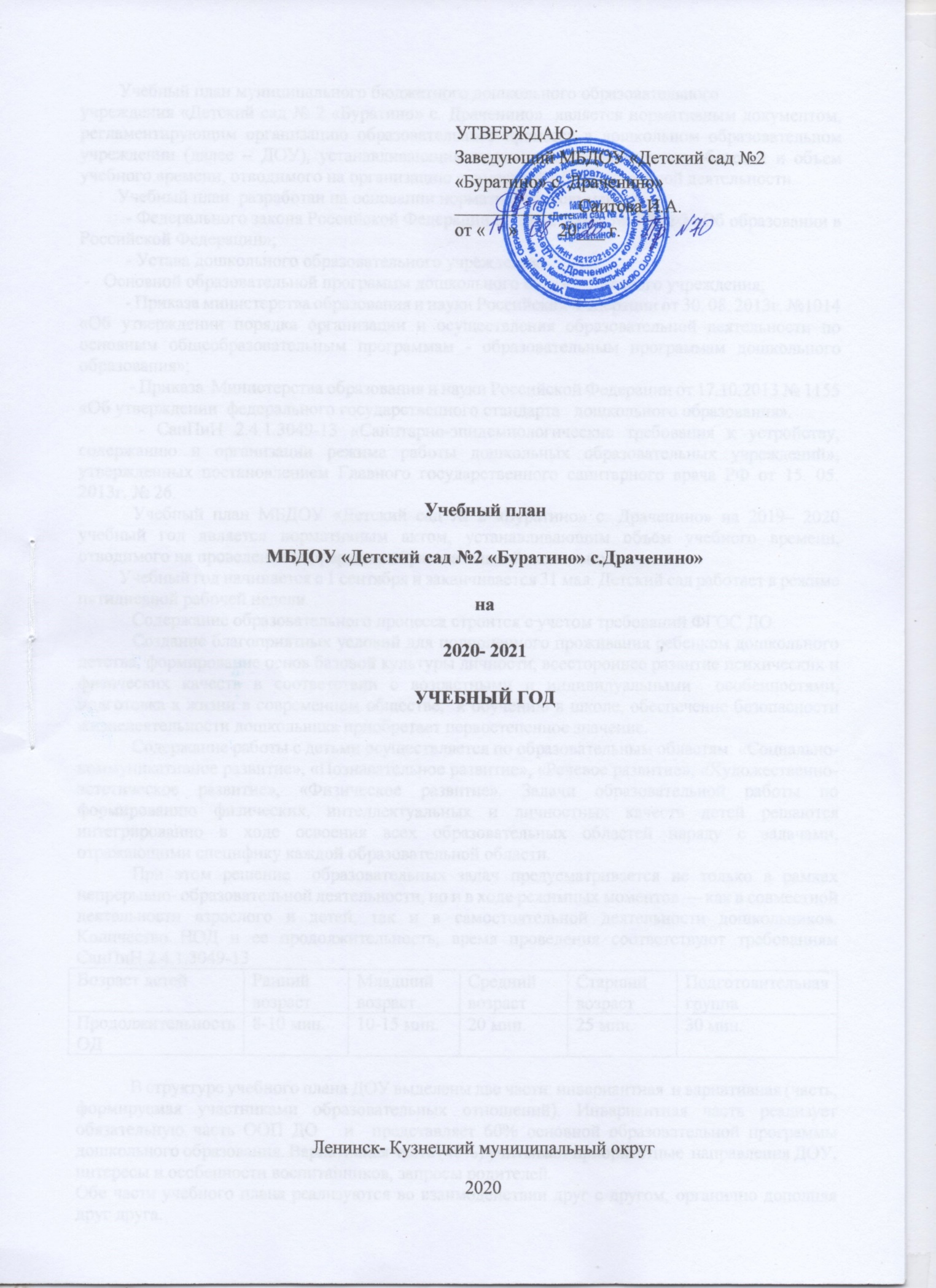
****

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 2 «Буратино» с. Драченино» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на организацию совместной образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Устава дошкольного образовательного учреждения;

- Основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения;

- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013г. № 26.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 2 «Буратино» с. Драченино» на 2020– 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывно образовательной деятельности.

         Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Содержание образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника приобретает первостепенное значение.

Содержание работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Задачи образовательной работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

При этом решение образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывно- образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | Ранний возраст | Младший возраст | Средний возраст | Старший возраст | Подготовительная  группа |
| Продолжительность ОД | 8-10 мин. | 10-15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО и представляет 60% основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть (40%) учитывает приоритетные направления ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает реализацию парциальных программ:

1. Авдеева А.А., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Основы безопасности жизнедеятельности; Кулик Г. И., Сергиенко Н. Н. « Школа здорового человека» (социально коммуникативное- развитие)
2. Николаева С.Н. «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» (познавательное развитие, ознакомление с миром природы)
3. Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. «Ладушки» (музыкальное развитие).
4. Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (речевое развитие)

Коррекция нарушений речи детей осуществляется учителем- логопедом по **«**Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

С учетом перечня основных видов образовательной деятельности, согласно принципу интеграции развитие детей осуществляется при организации всех видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности для них является игра.

**Содержание образовательных областей**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Направления развития ребенка |
| Физическое развитие | Физическая культура |
| Здоровье |
| Социально- коммуникативное развитие | Безопасность |
| Труд |
| Коммуникация |
| Социализация |
| Познавательное развитие | Познание (ФЦКМ) |
| ФЭМП |
| Конструирование |
| Художественно- эстетическое развитие | Художественное творчество |
| Музыка |
| Речевое развитие | Развитие речи |
| Чтение художественной литературы |

При реализации ООП ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, исключительно для решения образовательных задач. Периодичность диагностики составляет 2 раза в год (сентябрь, май), что обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МБДОУ «Детский сад №2  «Буратино» с. Драченино»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Саитова И.А.  от « » 20\_\_\_ г. |

Учебный план на неделю

1- ая младшая группа

на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Инвариантная часть  НОД | Количество НОД |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 |
| Речевое развитие | Развитие речи и художественная литература | 2 |
| Художественно- эстетическое развитие | Рисование  Лепка  Музыкальное | 1  1  2 |
| Физическое развитие | Физкультурное | 3 |
| Итого в неделю |  | 10 |
| Итого в год |  | 360 |

Примечание:

На прогулке 1 раз в неделю планируется физическая культура

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МБДОУ «Детский сад №2  «Буратино» с. Драченино»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Саитова И.А.  от « » 20\_\_\_ г. |

Учебный план на неделю

2-ая младшая/средняя группа

на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Инвариантная часть  НОД | Количество НОД |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений.  Формирование целостной картины мира | 1  1 |
| Речевое развитие | Развитие речи и художественная литература | 1 |
| Художественно- эстетическое развитие | Рисование,  Лепка/Аппликация  Музыкальное | 1  1  2 |
| Физическое развитие | Физкультурное | 3 |
| Итого в неделю |  | 10 |
| Итого в год |  | 360 |

Средняя группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Вариантная часть  (часть, формируемая участниками образовательных отношений) | Совместная деятельность |
| Социально- коммуникативное развитие | ОБЖ | 1 |
| Итого в год |  | 36 |

Примечание:

«Лепка» и «Аппликация» чередуются между собой;

Социально- коммуникативное развитие дополнительно осуществляется в части формируемой участниками образовательных отношений в средней группе по соответствующим парциальным программам.

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МБДОУ «Детский сад №2  «Буратино» с. Драченино»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Саитова И.А.  от « » 20\_\_\_ г. |

Учебный план на неделю

старшая группа

на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Инвариантная часть НОД | Количество НОД |
| Познавательное развитие | Познавательно исследовательская- деятельность в сочетании с конструктивно- модельной деятельностью  Формирование элементарных математических представлений  Формирование целостной картины мира | 1  1  1 |
| Речевое развитие | Развитие речи и художественная литература | 2 |
| Художественно- эстетическое развитие | Рисование  Лепка /Аппликация  Музыкальное | 2  1  2 |
| Физическое развитие | Физкультурное | 3 |
| Итого |  | 13 |
| Итого в год |  | 468 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Вариантная часть  (часть, формируемая участниками образовательных отношений) | Совместная деятельность |
| Социально- коммуникативное развитие | ОБЖ | 1 |
| Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира, ознакомление с миром природы | 1 |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыкальное развитие | 2 |
| Итого |  | 4 |
|  |  | 144 |

Примечание:

«Лепка» и «Аппликация» чередуются между собой;

Социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, и музыкальное развитие дополнительно осуществляется в части формируемой участниками образовательных отношений по соответствующим парциальным программам.

Музыкальное развитие- 2 раза в неделю

Познавательное развитие- 1 раз в неделю.

На прогулке 1 раз в неделю планируется физическая культура

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МБДОУ «Детский сад №2  «Буратино» с. Драченино»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Саитова И.А.  от « » 20\_\_\_ г. |

Учебный план на неделю в

подготовительной группе

на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Инвариантная часть НОД | Количество НОД |
| Познавательное развитие | Познавательно исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно модельной деятельностью  Формирование элементарных математических представлений.  Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы | 1  2  1 |
| Речевое развитие | Развитие речи  Художественная литература | 2 |
| Художественно- эстетическое развитие | Рисование  Лепка /Аппликация  Музыкальное | 2  1  2 |
| Физическое развитие | Физкультурное | 3 |
| Итого в неделю |  | 14 |
| Итого в год |  | 504 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Вариантная часть  (часть, формируемая участниками образовательных отношений) | Совместная деятельность |
| Социально- коммуникативное развитие | ОБЖ | 1 |
| Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира, ознакомление с миром природы | 1 |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыкальное развитие | 2 |
| Речевое развитие | Обучение грамоте | 1 |
| Коррекция нарушений речи | 2 |
| Итого в неделю |  | 7 |
| Итого в год |  | 252 |

Примечание:

«Лепка» и «Аппликация» чередуются между собой;

Социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие (музыкальное развитие), речевое развитие дополнительно осуществляется в части формируемой участниками образовательных отношений по соответствующим парциальным программам (музыкальное развитие- 2 раза в неделю; познавательное развитие- 1 раз в неделю, обучение грамоте- 1 раз в неделю).

Коррекция нарушений речи осуществляется учителем- логопедом с теми детьми, которым она необходима (2 раза в неделю с каждым ребенком).

На прогулке 1 раз в неделю планируется физическая культура

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МБДОУ «Детский сад №2  «Буратино» с. Драченино»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Саитова И.А.  от « » 20\_\_\_ г. |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **«Сундучок букв»**  **Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста** | | |
| Возраст детей 6-7 лет (подготовительная группа) | | |
| Обучение грамоте | **1/36** | |
| **Отряд «Друзья природы»**  **«Юный эколог» С.Н. Николаева** | | |
|  | | **Возраст детей 5-6 лет (старшая группа)** |
| Познавательное развитие, ознакомление с миром природы | | **1/36** |
|  | | Возраст детей 6-7 лет (подготовительная группа) |
| Познавательное развитие, ознакомление с миром природы | | **1/36** |
| **Социально- коммуникативное развитие**  Авдеева А.А., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Основы безопасности жизнедеятельности; Кулик Г. И., Сергиенко Н. Н. « Школа здорового человека» | | |
|  | | Возраст детей 4-5 лет (средняя группа) |
| ОБЖ | | **1/36** |
|  | | Возраст детей 5-6 лет (старшая группа) |
| ОБЖ | | **1/36** |
|  | | Возраст детей 6-7 лет (подготовительная группа) |
| ОБЖ | | **1/36** |
| **«Веселые нотки»**  Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. «Ладушки»  Возраст детей 5-7 лет (воспитанники старшей и подготовительной групп) | | |
| Музыкальное развитие (Развитие вокальных, коммуникативных, артистических способностей). | | **2/72** |