

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Буратино» с. Драченино»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2
«Буратино» с. Драченино»

И.А. Сайтова / _____

ФИО

подпись

МП

**Комплексно - тематическое планирование
во второй младшей группе
на 2023 – 2024 учебный год**

Драченино
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексно – тематическое планирование составлено с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также на основе ФОП ДО.

Комплексно - тематическое планирование охватывает следующие направления развития и образования детей (далее - образовательные области)

- социально – коммуникативное развитие

- познавательное развитие (Формирование целостной картины мира – 1 занятие в неделю, 36 в год);

Формирование элементарных математических представлений – 1 занятие в неделю, 36 в год);

- речевое развитие – 1(чтение художественной литературы 36 в год):

- художественно - эстетическое развитие (рисование – 1 занятие в неделю, 36 в год; лепка/аппликация- 1 раз в неделю, 36 в год, музыкальное – 2 раза в неделю, 72 в год)

- физическое – развитие – 3 (1 из них на прогулке) всего 108 занятий в год.

Комплексно – тематическое планирование направлено на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Социально – коммуникативное развитие предполагает:

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе...

Развитие общения и взаимодействия ребёнка

со взрослыми и сверстниками

Становление самостоятельности, целенаправленности

и саморегуляции...

Развитие социального и эмоционального интеллекта...

Формирование готовности к совместной деятельности

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей

и взрослых в Организации

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Познавательное развитие предполагает:

Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации

Формирование познавательных действий, становление сознания

Развитие воображения и творческой активности

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие предполагает:

Владение речью как средством общения и культуры

Обогащение активного словаря

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

Развитие речевого творчества

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Художественно – эстетическое развитие предполагает:

Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы

Становление эстетического отношения к окружающему миру

Формирование элементарных представлений о видах искусства

Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора

Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений

Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие включает в себя:

Приобретение опыта в двигательной деятельности...

Развитие физических качеств...

Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики

Правильное выполнение основных движений

Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта

Овладение подвижными играми с правилами

Становление целенаправленности и саморегуляции

в двигательной сфере

Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами ...

Во 2 младшей группе региональный компонент реализуется через приобщение детей к истории, быту и культуре Кемеровской обл., Ленинск-Кузнецкого района, села Драчёнино. Данная работа направлена на обеспечение воспитания и развития детей через национальную культуру.

Педагоги используют информационный материал о Кемеровской области, Ленинск-Кузнецком районе, селе Драчёнино (познавательные сведения об истории, жизни, быте, взаимоотношениях в быту, семье, труде, особенностях отношения к природе, специфике игрового и речевого фольклора).

Комплексно-тематическое планирование во второй младшей группе
(Разработано на основе программы «От рождения до школы»)

Тема	Виды непосредственно образовательной деятельности/ Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
«Детский сад»	Создавать условия для взаимодействия и развития двигательной активности детей; Формировать интерес к изображению природы: приобщать к изобразительному искусству. Расширять представления о детском саде, занятиях детей; обогащать словарный запас детей; развивать диалогическую и монологическую речь. Знакомить с детскими музыкальными инструментами. Воспитывать умение слушать сказку. Развивать физические качества. Формировать элементарные математические представления. Приобщать к музыкальному искусству. Развивать двигательную активность детей. Формировать интерес к лепке.	1 - я неделя сентября	Развлечение для детей «Любимый детский сад!»
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Хорошо в саду у нас» (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» 2 мл. гр. стр. 10)		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Ориентировка в пространстве». (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр.21).		
Речевое развитие			
	Тема: «Чтение РНС «Колобок»» (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» 2 мл. гр. стр. 16)		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Солнечный круг, небо вокруг» (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 5)		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Сравнение глины и песка» (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 26).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Угадай, что звучит?» (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 10).		
	Тема: «Ладушки» (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 21).		
Физическое развитие			
	Занятие №1 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 23)		
	Занятие №1 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 23)		

	Занятие №1 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 23)		
«Игрушки»	Формировать интерес и ценностное отношение к физической культуре. Формировать умение правильно держать карандаш. Формировать у детей представления об условиях жизни цветов. Развивать музыкально-художественную деятельность. Развивать слуховое восприятие стихотворения, умение отвечать на вопросы по содержанию. Содействовать физическому развитию детей. Знакомить с геометрическими фигурами; развивать умения распознавать и называть круг. Приобщать детей к музыке. Формировать у детей положительные эмоции, активность в двигательной деятельности.	2 - я неделя сентября	Выставка детских работ «Моя любимая игрушка!»
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Осень, сезонные изменения». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 37).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Цвет и величина». (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр.49).		
Речевое развитие			
	Тема: «Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 43).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Лучики для солнышка». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 31).		
<i>Аппликация</i>			
	Тема: «Выкладывание на бумаге». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 55).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Колыбельная песенка». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 37).		
	Тема: «Веселая и грустная музыка». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 49).		
Физическое развитие			
	Занятие №2 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 24)		
	Занятие №2 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 24)		
	Занятие №2 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 24)		
«Домашние»	Формировать у детей потребность к двигательной активности; приобщать к изобразительному искусству. Формировать целостную картину мира, расширять кругозор.	3 - я неделя сентября	Музыкальное

животные»	Приобщать к музыкальному искусству; развивать певческие навыки. Формировать интерес и потребность в чтении; развивать умение слушать новую сказку. Формировать двигательную активность. Приобщать детей к музыкальному искусству. Формировать элементарные математические представления, развивать умения понимать вопрос «сколько?» развивать физические качества, формировать интерес к лепке, представления о свойствах глины и способах лепки.		развлечение «Квартет!»
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Домашние животные». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 67).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Количество». (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр.81).		
Речевое развитие			
	Тема: «Чтение РНС «Кот, петух и лиса»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 72).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Цветные ниточки для шариков». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 61).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Лепка палочек». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 84).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Споем кукле колыбельную». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 67).		
	Тема: «Характер песни «Гуси»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 79).		
Физическое развитие			
	Занятие №3 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 25)		
	Занятие №3 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 25)		
	Занятие №3 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 25)		
«Дикие животные»	Развивать умение строиться в колонну, выполнять ритмические движения руками, ходить по кругу. Развивать умение правильно держать в руке карандаш. Формировать целостную картину мира; расширять представление детей о диких животных. Развивать музыкально-художественную деятельность, приобщать к музыкальному искусству. Формировать интерес	4 - я неделя сентября	Инсценировка сказки «Зимовье зверей!»

	и потребность к чтению. Развивать активность детей в двигательной деятельности. Формировать элементарные математические представления, развивать умения рассматривать игрушки их цвет, величину. Формировать эмоциональную отзывчивость на произведение. Развивать умения ходить на месте, с высоким подниманием колен, по кругу. Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.		
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Дикие животные». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 94).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Т: «Свойства предметов». (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр.97).		
Речевое развитие			
	Тема: «Чтение РНС «Три медведя». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 100).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Рисование штрихов. «Кап, кап, кап»». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 89).		
<i>Аппликация</i>			
	Тема: «Композиция «Ковер из осенних листьев»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 112).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Детские музыкальные инструменты». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 95).		
	Тема: «Сила звучания, характер музыки». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 106).		
Физическое развитие			
	Занятие №4 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 26)		
	Занятие №4 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 26)		
	Занятие №4 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 26)		
«Домашние и дикие животные осенью»	Создавать условия для взаимодействия и развития двигательной активности детей, формировать умения играть с мячом. Развивать интерес к рисованию и умения изображать предметы округлой формы, называть цвета. Расширять представления о диких животных, их жилищах, образ жизни. Развивать музыкально-художественную деятельность, приобщать к музыке. Воспитывать умение слушать сказку, развивать умение с помощью воспитателя инсценировать небольшой отрывок из народной сказки. Развивать физические качества.	1 - я неделя октября	Выставка детских работ «Любимые животные!»

	Приобщать к музыкальному искусству. Развивать двигательную активность детей, формировать умения ползать на четвереньках. Формировать интерес к лепке, расширять представления о свойствах глины и способах лепки.		
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Беседа на тему: «Дикие животные». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 123).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Гусеница». (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр.41).		
Речевое развитие			
	Тема: «Чтение РНС «Волк и козлята». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 129).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Рисование кистью и красками». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 118).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Свойства глины. Создание форм». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 140).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Выразительное пение». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 123).		
	Тема: «Характер музыки». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 134).		
Физическое развитие			
	Занятие №5 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 28)		
	Занятие №5 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 28)		
	Занятие №5 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 28)		

«Осень золотая. Чудесные листья и цветы»	Формировать интерес и ценностное отношение к физической культуре. Развивать умения рисовать листья способом примакивания. Расширять представление об осенних цветах, развивать умение использовать названия цветов. Развивать музыкально - художественную деятельность, приобщать к музыке. Формировать интерес и потребность в чтении; обучать чтению потешек наизусть. Содействовать физическому развитию детей; создавать условия для развития гибкости. Приобщать детей к музыке; приучать слушать музыкальное произведение до конца. Приобщать детей к искусству аппликации; расширять	2 - я неделя октября	Коллективная работа «Лес поздней осенью»
---	---	-----------------------------	---

	представление о различии предметов.		
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «У цветочной клумбы». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 152).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Колобок». (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр.47).		
Речевое развитие			
	Тема: «Потешка «Пальчик – мальчик, где ты был?»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 158).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Разноцветный ковер из листьев». (Т. В. Никитина, О. Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 146).		
<i>Аппликация</i>			
	Тема: «Большие и маленькие яблочки на тарелочке». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 170).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Песенное творчество». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 152).		
	Тема: «Классическая музыка». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 164).		
Физическое развитие			
	Занятие №6 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 29)		
	Занятие №6 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 29)		
	Занятие №6 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 29)		

«Чудо – овощи и фрукты»	Приобщать к изобразительному искусству; развивать умения рисовать предметы округлой формы, правильно держать карандаш. Формировать у детей потребность в двигательной активности. Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей. Приобщать к музыкальному искусству; развивать умения маршировать вместе со всеми. Формировать интерес и потребность в чтении. Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Ознакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем. Формировать интерес к лепке; развивать умения раскатывать комочки, соединять концы. Развивать физические качества; ознакомить с обще развивающими упражнениями.	3- я неделя октября	Выставка семейного творчества «В гостях у сказки!»
--------------------------------	--	----------------------------	---

Познавательное развитие		
<i>Формирование целостной картины мира</i>		
	Тема: «Овощи и фрукты – полезные продукты». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 182).	
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>		
	Тема: «Андрюша и цыпленок». (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр.54).	
Речевое развитие		
	Тема: «Чтение стихотворения - песенки». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 187).	
Художественно – эстетическое развитие		
<i>Изобразительная деятельность</i>		
	Тема: «Цветные клубочки». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 176).	
<i>Лепка</i>		
	Тема: «Способы лепки. Лепка по замыслу». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 198).	
<i>Музыкальная деятельность</i>		
	Тема: «Музыкальные композиции». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 182).	
	Тема: Слушание музыкальных произведений». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 193).	
Физическое развитие		
	Занятие №7 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 30)	
	Занятие №7 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 30)	

«Одежда осенью»	Развивать умения строиться в колонну, шеренгу, круг, выполнять перестроение врассыпную. Приобщать к изобразительному искусству; развивать умения правильно держать в руке карандаш. Формировать представления о сезонных изменениях в природе. Развивать музыкально – художественную деятельность. Ознакомить с Р.Н. песенкой – потешкой; создавать условия для понимания её содержания. Развивать активность детей в двигательной деятельности, умения реагировать на сигналы педагога. Формировать эмоциональную отзывчивость на произведение; развивать умение определять характер музыкальной композиции. Развивать умение ходить на месте, с высоким поднятием колен, по кругу, бегать змейкой. Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.	4-я неделя октября	Развлечение «Новая одежда для Кати!»
------------------------	---	---------------------------	---

Познавательное развитие		
--------------------------------	--	--

<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Одежда осенью». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 209).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Путешествие в лес за грибами». (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр.61).		
Речевое развитие			
	Тема: «Потешка «Кисонька – мурysonька, где ты была?». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 215).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Разноцветные обручи для кукол». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 204.)		
<i>Аппликация</i>			
	Тема: «Консервируем фрукты». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 227).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Танцевально - игровое творчество». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 210).		
	Тема: «Слушание музыки, характер произведений». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 222).		
Физическое развитие			
	Занятие №8 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 31)		
	Занятие №8 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 31)		
	Занятие №8 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 31)		
«Я ЧЕЛОВЕК. МОЯ СЕМЬЯ»	Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. Приобщать детей к изобразительному искусству; совершенствовать умение правильно держать карандаш. Помогать детям общаться со сверстниками, приучать слушать рассказы друг друга. Приобщать детей к народной и классической музыке. Воспитывать умение слушать новые стихотворения, умения внятно произносить в словах гласные звуки (А, О, У, И, Э). формировать умения соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. Упражнять в сравнении двух предметов по размеру и геометрической форме способом наложения и приложения. Формировать эмоциональную отзывчивость на произведения, умение отличать весёлую и грустную музыку. Формировать интерес к лепке; закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки.	1-я неделя ноября	Развлечение «Мама, папа, я – дружная семья!»
Познавательное развитие			

<i>Формирование целостной картины мира</i>		
	Тема: «Беседа на тему «Семья»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 238).	
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>		
	Тема: «Размер, величина, форма - сравнение». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 246).	
Речевое развитие		
	Тема: «Чтение «Быстроножка и серая одежда»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 242).	
Художественно – эстетическое развитие		
<i>Изобразительная деятельность</i>		
	Тема: «Украшь юбку барышне». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 167).	
<i>Лепка</i>		
	Тема: «Воздушный шарик». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 232).	
<i>Музыкальная деятельность</i>		
	Тема: «Слушание «Мишка», «Дети и волк»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 239).	
	Тема: «Прослушивание песенки «Пирожки»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 247).	
Физическое развитие		
	Занятие №9 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 33)	
	Занятие №9 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 33)	
	Занятие №9 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 33)	

«Я ЧЕЛОВЕК. МЫ ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ»	<p>Поощрять участие в совместных играх и физических упражнениях. Приобщать детей к изобразительному искусству, формировать интерес к этому виду деятельности; закреплять название цветов. Расширять представление о диких животных знакомить с правилами поведения в природе; поощрять участие в совместных играх. Совершенствовать умение слушать новые сказки совершенствовать умения детей внятно произносить в словах согласные звуки (Д, Б.). формировать умения соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. Ознакомить с геометрическими фигурами: квадрат, треугольник; учить обследовать форму фигур. Приобщать детей к классической музыке; формировать эмоциональную отзывчивость на произведения. Продолжать развивать и совершенствовать умение выполнять разнообразные виды движений.</p>	2- неделя ноября	Дидактические игры «Мои друзья!»
---	--	-------------------------	---

Познавательное развитие		
<i>Формирование целостной картины мира</i>		
	Тема: «Сюжетная игра Путешествие в лес». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 260).	
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>		
	Тема: «Знакомство с геом. фигурами». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 268).	
Речевое развитие		
	Тема: «Чтение РНС «Про бычка». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 264).	
Художественно – эстетическое развитие		
<i>Изобразительная деятельность</i>		
	Тема: «Рисование блюда». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 272).	
<i>Лепка</i>		
	Тема: «Лепка посуды». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 255).	
<i>Музыкальная деятельность</i>		
	Тема: «Игра «Ну – ка выбери, Петрушка». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 261).	
	Тема: «Прослушивание трех музык. произведений». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 269).	
Физическое развитие		
	Занятие №10 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 34)	
	Занятие №10 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 34)	
	Занятие №10 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 34)	

«РОССИЯ – МОЙ ДОМ. МОЙ РОДНОЙ ГОРОД.»	Развивать физические качества (скорость, гибкость, выносливость, координацию); упражнять в построении в круг. Формировать умение набирать краску на кисть; добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования. Создавать игровые ситуации, способствующие запоминанию детьми своего домашнего адреса. Развивать танцевальные способности; воспитывать интерес к музыке разного характера. Воспитывать умение слушать новые стихотворения, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. Учить способам обследования предметов, закреплять умение различать, закреплять понятие о геометрических фигурах (круг, квадрат.) . формировать умения двигаться в соответствии с двухчастной формой музыки и силой звучания. Формировать умения соблюдать	3-я неделя ноября	Выставка фоторабот «Моё село!»
--	--	--------------------------	---------------------------------------

	элементарные правила, ориентироваться в пространстве. Приобщать детей к искусству аппликации, учить предварительно раскладывать в определённой последовательности на листе бумаги готовые детали разной формы.		
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Почему важно знать свой адрес». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 282).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Обследование предметов». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 290).		
Речевое развитие			
	Тема: «Чтение С. Маршака «Страусенок»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 286).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Разноцветный флаг». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 277).		
<i>Аппликация</i>			
	Тема: «Квадраты и кружки». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 295).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Этюд – драматизация «Зайцы и лиса»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 283).		
	Тема: «Прослушивание Упражнения с листочками». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 291).		
Физическое развитие			
	Занятие №11 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 35)		
	Занятие №11 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 35)		
	Занятие №11 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 35)		
«ДОМ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»	Развивать умения энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках. Приобщать детей к изобразительному искусству, совершенствовать умение правильно держать карандаш, закрепить знание цветов, предметов разной формы. Продолжать помогать детям общаться со сверстниками, приучать слушать рассказы друг друга. Формировать эмоциональную отзывчивость на произведения, развивать танцевальные способности. Воспитывать умения слушать новые потешки, следить за развитием действия, сопереживать героям. Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. Закреплять умение группировать предметы по цвету, понятие «короткий» и «длинный», продолжать учить определять, где один предмет, а где много.	4- неделя ноября	Выставка детских работ «Моя дружная семья!»

	Развивать танцевальные способности, воспитывать интерес к музыке разного характера. Формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки. Поощрять участие детей в совместных играх.		
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Беседа по наблюдениям «Где ночует солнце»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 304).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Группировка предметов по величине, цвету и форме». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 312).		
Речевое развитие			
	Тема: «Чтение РН песенок - потешек». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 309).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Разукрашивание домика». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 317).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Лепка домика». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 299).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Прослушивание РН мелодии «Пойду ль я, выйду ль я...»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 305).		
	Тема: «Прослушивание РН песенки «Зайчик»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 313).		
Физическое развитие			
	Занятие №12 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 37)		
	Занятие №12 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 37)		
	Занятие №12 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 37)		
«Закрепление пройденного материала»	Закреплять знания о временах года, основных приметах осени; упражнять в выполнении приседаний, развивать и укреплять мышцы плечевого пояса; закреплять навыки катания мяча друг другу; упражнять в умении употреблять существительные, обозначающие детенышей животных; довести до сознания детей замысел сказки, помочь в оценке персонажей, воспитывать добрые чувства; упражнять в бодрой ходьбе и беге, мягких прыжках и приседаниях; учить свободно располагать изображения на листе бумаги; учить	5-я неделя ноября	Проведение праздника «Осень золотая»

	самостоятельно выбирать инструмент для рисования, тему; совершенствовать двигательные навыки; развивать умение ориентироваться в пространстве.		
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Что нам осень подарила!». (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр.22).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Заплатки для ковриков». (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр.73).		
Речевое развитие			
	Тема: «Чудесный мешочек». (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр.62).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Рисование по замыслу». (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр.63.)		
<i>Аппликация</i>			
	Тема: «Консервируем фрукты»		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Закрепление танца с листочками». (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр.62).		
	Тема: «Игра «Поиграем в колпачок и палочку». (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр.56).		
Физическое развитие			
	Занятие «Повторение» (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 38)		
	Занятие «Повторение» (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 38)		
	Занятие «Повторение» (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 38)		
«Транспорт»	Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. Формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной среды. Приобщать детей к классической и народной музыке; формировать эмоциональную отзывчивость на произведения. Воспитывать умение слушать новые рассказы; совершенствовать умение детей внятно произносить в словах звук [р]; формировать умения соблюдать элементарные правила. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте; учить различать понятия «высокий и низкий», «выше, ниже». Умение отличать весёлую и грустную музыку, воспитывать интерес к музыке разного характера. Приобщать детей к искусству лепки формировать интерес к этому виду деятельности. Продолжать развивать	1-я неделя декабря	Дидактические игры по ПДД.

	разнообразие видов движений совершенствовать основные движения.		
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Беседа о назначении светофора». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 12).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Понятия «много, мало», «большие, маленькие»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 22).		
Речевое развитие			
	Тема: «Чтение и обсуждение Д.Хармса «Храбрый ёж»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 17).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность (Лепка)</i>			
	Тема: «Машинки». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 26).		
<i>Аппликация</i>			
	Тема: «Домик». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 6).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Упражнения на развитие слуха и голоса». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 13).		
	Тема: «Прослушивание произведения «Прокати лошадка нас»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 22).		
Физическое развитие			
	Занятие №13 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 38)		
	Занятие №13 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 38)		
	Занятие №13 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 38)		
«Зимушка хрустальная»	Поощрять участие детей в совместных играх; воспитывать умение слушать новые стих, рассматривать иллюстрации. Развивать физические качества, (скорость, гибкость, выносливость, координацию). Формировать умения различать и называть существенные детали и части предметов, выделять сенсорные признаки. Приобщать детей к народной и классической музыке, формировать эмоциональную отзывчивость на произведения. Помогать в быту в самостоятельных играх, помогать доброжелательно общаться друг с другом. Развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская голову. Учить способам обследования предметов, совершенствовать конструктивные умения. Формировать эмоциональную отзывчивость на произведения. Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к	2-я неделя декабря	Выставка детских работ «Зимушка – зима!»

	аппликации как виду изобразительной деятельности. Формировать умение строиться в колонну по одному, ходить на носочках, прыгать на двух ногах.		
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Наблюдения за изменениями в природе». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 37).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Способы обследования предметов». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 46).		
Речевое развитие			
	Тема: «Беседа «Зимушка – зима»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 42).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Рисование композиции «Снежные комочки»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 32).		
<i>Аппликация</i>			
	Тема: «Снеговик». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 50).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Звуки зимней природы». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 38).		
	Тема: «Танец – хоровод «На дворе мороз и ветер». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 47).		
Физическое развитие			
	Занятие №14 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 40)		
	Занятие №14 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 40)		
	Занятие №14 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 40)		
«Скоро, скоро Новый Год!»	Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер, кисть. Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Умение отличать весёлую и грустную музыку, развивать танцевальные способности. Воспитывать умение слушать новые сказки, совершенствовать умение детей внятно произносить в словах гласный звук [с]. Формировать умения соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, учить понимать слова «высокий», «низкий», «выше», «ниже»; развивать способность различать музыкальные звуки. Учить предварительно выкладывать в определённой	3- я неделя декабря	Сюжетно – ролевые игры «Карнавал!»

	последовательности на листе бумаги готовые детали разной формы.		
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Как зимуют звери зимой». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 60).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Сравнение предметов по высоте, сравнение двух групп предметов». 9Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 68).		
Речевое развитие			
	Тема: «ЗКР (звук С). Дид. Игра «Послушай и хлопни!». Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 64).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Рукавичка - домик». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 55).		
<i>Аппликация</i>			
	Тема: «Салфетка». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 72).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Прослушивание муз. произведения Л. Банникова «Птички поют!». Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 61).		
	Тема: «Слушание и игра на шумовых инструментах». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 69).		
Физическое развитие			
	Занятие №15 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 41)		
	Занятие №15 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 41)		
	Занятие №15 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 41)		

«Новогодние сюрпризы»	Рассматривать с детьми иллюстрации, совершенствовать умения правильно держать карандаш. Развивать физические качества (скорость, гибкость и выносливость), упражнять в построении в круг. Активизировать связную речь, расширять представление детей о животных, знакомить с правилами поведения в природе. Продолжать приобщать детей к народной и классической музыке, формировать эмоциональную отзывчивость на произведения. Воспитывать умения слушать новые стихотворения, следить за развитием действия, сопереживать героям произведений. Формировать умения соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. учить способам обследования предметов, закреплять умение различать предметы в процессе	4-я неделя декабря	Проведение праздника «Новогоднее чудо!»
------------------------------	---	---------------------------	--

	подвижной игры закреплять понятия о геометрических фигурах (круг, квадрат). Развивать танцевальные способности, воспитывать интерес к музыке разного характера. Учить создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их путём склеивания. Продолжать развивать разнообразие видов движений, совершенствовать основные движения.		
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Беседа о диких животных». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 82).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Способы обследования предметов, умение различать предметы». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 90).		
Речевое развитие			
	Тема: «Чтение З. Александровой «Мой мишка»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 86).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Новогодняя ёлка с огоньками и шариками». (Н Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 77).		
<i>Аппликация</i>			
	Тема: «Ёлочка». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 95).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Прослушивание и разучивание песенки «Наша ёлочка»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 83).		
	Тема: «Прослушивание музыкальных предметов». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 91).		
Физическое развитие			
	Занятие №16 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 42)		
	Занятие №16 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 42)		
	Занятие №16 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 42)		
«Проказы матушки Зимы!»	Познакомить с временными понятиями, учить различать части суток по приметам и действиям времени; закрепить знания о треугольнике, различать и называть фигуру, закреплять навыки сравнения предметов по ширине; учить строить высокие и низкие ворота; познакомить со сказкой, вызвать желание поиграть в сказку; упражнять в различных видах ходьбы, в выполнении движений парами; закреплять знания о цвете, воспитывать желания использовать разные цвета; закреплять навыки ориентироваться в пространстве; закреплять навыки ползания по гимнастической скамье, приседать; упражнять в бросании и ловле мяча.	2-я неделя января	Изготовление поделок о празднике «Новый год!»

Познавательное развитие		
<i>Формирование целостной картины мира</i>		
	Тема: «День и ночь» (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр.113).	
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>		
	Тема: «Треугольник». (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр.114).	
Речевое развитие		
	Тема: «Чтение РНС «Гуси – лебеди»».(Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр.116)	
Художественно – эстетическое развитие		
<i>Изобразительная деятельность</i>		
	Тема: «Новогодняя ёлка с огоньками и шариками». (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр.116).	
<i>Аппликация</i>		
	Тема: «Ворота». (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр.115).	
<i>Музыкальная деятельность</i>		
	Тема: «Вкусные гостинцы на дне рождения Мишки»». (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр. 113).	
	Тема: «Музыкально – ритмические упражнения под музыку». (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр. 116).	
Физическое развитие		
	Занятие №17 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 43)	
	Занятие №17 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 43)	
	Занятие №17 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 43)	

«Белоснежная зима. Зимние забавы»	<p>Закреплять знание названий цветов, умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета. Упражнять в построении в круг, в прыжках на двух ногах, в ходьбе по кругу под музыку. Приучать детей слушать рассказы воспитателя, поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам. Развивать умение отличать весёлую и грустную музыку, воспитывать интерес к музыке разного характера. Умение повторять отдельные наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, двух равных групп предметов способом наложения и приложения, выполнять усложнённую конструкцию и украшать её. Продолжать приобщать детей к народной и классической музыке; формировать эмоциональную отзывчивость на произведения. Приобщать детей к искусству лепки,</p>	3-я неделя января	Праздник «Зимние развлечения!»
--	--	--------------------------	---------------------------------------

	формировать интерес к этому виду деятельности. Формировать умения соблюдать элементарные правила.		
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Беседа о зимующих птицах». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 105).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Сравнение предметов по высоте». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 110).		
Речевое развитие			
	Тема: «Чтение РНС «Лиса и заяц»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 109).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Рисование снеговика». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 99).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Разгадывание загадки о солнце, лепка солнца». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 118).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Прослушивание и заучивание песенки «Птичка»». Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 105).		
	Тема: «Исполнение хороводного танца с платочками». Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 114).		
Физическое развитие			
	Занятие №18 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 45)		
	Занятие №18 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 45)		
	Занятие №18 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 45)		
«Белоснежная зима. Зимние забавы»	Поощрять участие детей в совместных играх, совершенствовать умение правильно держать в руках карандаш, вводить в игры более сложные правила со сменой видов движений. Формировать представление о простейших взаимосвязях в живой и не живой природе продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя. Приобщать детей к народной и классической музыке. Воспитывать умение слушать новые сказки, совершенствовать умение детей внятно произносить в словах согласный звук [п]. Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, учить понимать слова	4-я неделя января	Конкурс – фотосессия «Хорошо зимой!»

	«высокий». «низкий», «выше», «ниже». Формировать эмоциональную отзывчивость на произведения. Приобщать детей к искусству лепки, формировать интерес к этому виду деятельности.		
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Беседа на тему «День и ночь». Знакомство с объектами неживой природы». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 128).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Сравнение предметов по высоте». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 136).		
Речевое развитие			
	Тема: «Чтение и обсуждение произведения Й. Чапека «Трудный день»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 132).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Украсим рукавичку - домик». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 122).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Разгадывание загадок о птицах и лепка птиц». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 140).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Прослушивание и разучивание песенки «Птичка»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 128).		
	Тема: «Прослушивание произведения «Зима» муз. В. Карасевой». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 137).		
Физическое развитие			
	Занятие №19 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 46)		
	Занятие №19 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 46)		
	Занятие №19 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 46)		
«У кого какие шубки»	Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, приобщать к изобразительному искусству. Создавать условия для взаимодействия и развития двигательной активности детей. Развивать умения устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Учить выполнять под музыку движения, и жесты. Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать небольшой отрывок из народной сказки. Создавать условия для развития двигательной активности. Формировать элементарные математические представления, развивать умение сравнивать	1-неделя февраля	Инсценировка сказки «Лиса и заяц»

	предметы. Формировать музыкальную отзывчивость на произведение, умения различать весёлую и грустную музыку. Продолжать формировать интерес к лепке, расширять представления о способах лепки, развивать двигательную активность детей, формировать умения ползать на четвереньках под дугами.		
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Свойства и отношения объектов окружающего мира». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 154).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Цвет, величина, осязаемые свойства предметов». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 169).		
Речевое развитие			
	Тема: «Чтение и инсценировка сказки «Лиса и заяц»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 161).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Рисование предметов округлой формы «Снеговик»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 146).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Зайчик – рассматривание игрушки и лепка». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 176).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Эмоциональное состояние, характер персонажа». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 154).		
	Тема: «Характер музыки. «Зайчик», «Медведь»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 169).		
Физическое развитие			
	Занятие №21 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 50)		
	Занятие №21 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 50)		
	Занятие №21 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 50)		
«Покормим птиц зимой»	Формировать умение создавать несложные композиции, повторяя изображение одного предмета (дерева) обогащать двигательный опыт, создавать условия для развития разнообразных видов движений. Формировать представление детей об условиях жизни птиц зимой. Знакомить с понятием «зимующие птицы»; воспитывать заботливое отношение к птицам. Развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку. Развивать слуховое восприятие сказки, умение отвечать на вопросы по содержанию,	2-я неделя февраля	Выставка детских работ «Птицы зимой!»

	развивать умение действовать по сигналу, согласованно, двигаться в соответствии с текстом. Расширять представление о птицах, их внешнем виде; развивать умение различать понятия «много», «один», «сколько»? Приучать детей к слушанию потешки. Формировать элементарные математические представления; развивать познавательно-исследовательскую и изобразительную, художественно-творческую деятельность, воспитывать эстетический вкус. Формировать положительные эмоции, активность в двигательной деятельности, умение соблюдать правила.		
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Природа. Птицы зимой». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 191).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Величина, количество». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 207).		
Речевое развитие			
	Тема: «Чтение РНС «Кот, петух и лиса». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 199).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Деревья в лесу. «Погуляем по зимнему лесу»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 183).		
<i>Аппликация</i>			
	Тема: «Цыпленок». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 215).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Выразительная и эмоциональная передача образов. «Птички летают». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 192).		
	Тема: «Слушание, пение, танцы. Песня-игра «Зайка, попляши...»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 208).		
Физическое развитие			
	Занятие №22 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 51)		
	Занятие №22 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 51)		
	Занятие №22 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 51)		
«Защитник Отечества. Спорт»	Формировать представление о празднике пап, дедушек; воспитывать патриотические чувства; развивать умение рисовать прямые линии, закрашивать шарик полностью. Развивать умения ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская голову, сохраняя перекрёстную координацию движений рук и ног. Ознакомить с военными профессиями;	3-неделя февраля	Праздник «Защитники Отечества!»

	развивать умение распознавать на картинках представителей военных профессий и военную технику. Приобщать к музыкальному искусству, развивать певческие навыки. Формировать интерес и потребность в чтении; воспитывать умение слушать новое стихотворение. Формировать двигательную активность; развивать умения подбрасывать и ловить мяч двумя руками. Осуществлять гендерное восприятие; расширять представления о военных профессиях. Приобщать детей к музыкальному искусству; развивать певческие навыки. Закреплять представления о свойствах пластилина. Формировать потребность в двигательной активности.		
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Кто такие Защитники Отечества». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 231).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Сравнение предметов по заданному признаку величины». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 250).		
Речевое развитие			
	Тема: «Повторение и договаривание слов и фраз, чтение Т. Бокова «У меня есть папа!» (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 239).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Открытка «Воздушные шары». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 223).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Украшение вылепленных предметов. «Вылеплю папе подарок»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 255).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Подарим папам песню «Самолет»». (Н Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 232).		
	Тема: «Слушание, пение, музыкальные движения». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 247).		
Физическое развитие			
	Занятие №23 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 52)		
	Занятие №23 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 52)		
	Занятие №23 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 52)		
«Профессии»	Приобщать детей к изобразительному искусству; развивать умение проводить горизонтальные и прямые линии, не отрывая руки. Формировать интерес и ценностное	4-я неделя февраля	Экскурсия в кабинет

	отношение к занятиям физической культурой. Ознакомить с деятельностью врача, названиями медицинских инструментов. Развивать музыкально-художественную деятельность. Воспитывать умения слушать сказку, следить за развитием действия. Сопереживать героям. Развивать умение реагировать на сигналы воспитателя. Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Развивать способность различать звуки по высоте и пределах октавы. Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.		медработника.
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Труд взрослых, его роль в обществе, в жизни. Экскурсия в кабинет в медсестры». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 270).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Форма предмета, геометрические фигуры». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 285).		
Речевое развитие			
	Тема: «РНС «Теремок». Настольный театр». Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 279).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Рисование прямых линий «Рельсы для трамвайчика»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 262).		
<i>Аппликация</i>			
	Тема: «Композиция из чередующихся геометрических фигур». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 177).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Детские музыкальные инструменты». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 271).		
	Тема: «Р Н Мелодия «Как пошли наши подружки» обр. М. Раухвергера». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 287).		
Физическое развитие			
	Занятие №24 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр.53)		
	Занятие №24 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 53)		
	Занятие №24 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 53)		
«Зимушка -	Повторение признаков зимы, закрепление отличий между весной и зимой, вспомнить	5- я Неделя	Отгадывание

зима!»	народные приметы зимы. Вспомнить и закрепить понятия «высоко – низко», «далеко – близко», «широкий – узкий». Повторение правил рисования красками, вспомнить правила работы с красками, закреплять умения дорисовывать свои задумки. Закрепление работы с пластилином, уметь работать в коллективе, не мешать друг другу. Повторение и закрепление знаний о музыкальных произведениях, вспомнить, что есть разные жанры музыки. Повторение навыков бега и ходьбы враспынную, упражнять в построении в круг, умение выполнять задания воспитателя.	февраля	загадок о весне.
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Зимушка - зима» (повторение пройденного материала)		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Закрепление геометрических фигур.		
Речевое развитие			
	Тема: «РНС «Зимовье зверей».		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Рисование снежинок на ветру»		
<i>Аппликация</i>			
	Тема: «Коллективная работа «Птицы на ветках»		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Повторение музыкальных произведений»		
	Тема: «Повторение музыкальных произведений о создание образов»		
Физическое развитие			

	Занятие «Повторение» (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 54)		
	Занятие «Повторение» (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 54)		
	Занятие «Повторение» (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 54)		
«Очень – очень я люблю маму милую мою!»	Продолжать учить изображать отдельные предметы, составлять композицию из них, подбирать цвета. Учить ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление, бегать изменять темп. Дать понятие о труде мамы, о его назначении для семьи; воспитывать уважение к маме, желание помогать ей в домашних делах. Продолжать учить детей внимательно и осознанно слушать музыкальное произведение. Учить детей рассматривать фотографии, отвечать на вопросы беседы, составлять рассказ из личного опыта. Учить ходить по доске, гимнастической скамейке, выполнять задания во время бега, ползать на четвереньках. Учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения. Учить слушать музыкальное произведение до конца. Развивать навыки лепки, самостоятельно в художественной деятельности, воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к бабушке.	1-я неделя марта	Проведение праздника «8 Марта!»
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Беседа «Груд мамы»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 13).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Сравнение двух неравных групп предметов способами наложения и приложения». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 22).		
Речевое развитие			
	Тема: «Рассматривание фотографий мам, беседы по вопросам, чтение стихотворения Г. Виеру «Мамин день»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 17).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Красивые цветы для мамы». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 7).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Угощения для бабушки». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 26).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Слушание муз. композиции, упражнение на развитие слуха и голоса». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 13).		
	Тема: «Слушание и исполнение песенки «Маме песенку пою»». (Т.В. Никитина, О.Н.		

	Смолякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 22).		
Физическое развитие			
	Занятие №25 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 54)		
	Занятие №25 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 54)		
	Занятие №25 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 54)		
«Какие краски у Весны»	Учить наблюдать за сезонными изменениями, отмечать особенности того или иного времени года. Продолжать развивать разнообразные движения, совершенствовать основные движения. Продолжать учить отвечать на вопросы во время беседы, отмечать признаки весны, развивать двигательные навыки. Учить отгадывать загадки, понимать их смысл; побуждать разучивать понимать потешку; развивать звуковую культуру речи; формировать правильное произношение звуков [п]; [т]; [к]. Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, строиться в колонну по одному, шеренгу, круг. Совершенствовать умение пользоваться выражениями «поровну», «сколько-сколько», «больше-меньше». Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте. Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под музыку. Приобщать к искусству аппликации, заинтересовать этим видом деятельности, учить наблюдать за птицами. Учить метать предметы в горизонтальную цель, ползать на четвереньках по прямой.	2-я неделя марта	Дидактическая игра «Подбери заплатку к коврику»
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Беседа «Весна наступила»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смолякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 36).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Сравнение две равные и неравные группы предметов». (Т.В. Никитина, О.Н. Смолякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 44).		
Речевое развитие			
	Тема: «Беседа о весенних признаках, отгадывание загадок, рассматривание картинок». (Т.В. Никитина, О.Н. Смолякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 40).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «ВЕСНА». (Т.В. Никитина, О.Н. Смолякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 30).		
<i>Аппликация</i>			
	Тема: «Птички на веточке». (Т.В. Никитина, О.Н. Смолякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 48).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Слушание муз. композиции «Весной» муз. С. Майкапара, обсуждение характера музыки». (Т.В. Никитина, О.Н. Смолякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл.		

	гр. стр. 36).		
	Тема: «Слушание муз. композиции «Подснежники», обсуждение характера музыки» (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 44).		
Физическое развитие			
	Занятие №26 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 56)		
	Занятие №26 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 56)		
	Занятие №26 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 56)		
«Живое - неживое»	Учить ритмично наносить мазки, располагая их на листе бумаги в соответствии с направлением сосулук. Формировать умение прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд. Учить классифицировать одежду по сезонам; закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи. Учить внимательно рассматривать сюжетные картинки, обсуждать их содержание. Продолжать развивать разнообразные виды движений; развивать навыки лазания, ловкость, выразительность. Познакомить с последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой. Развивать навыки выразительного и эмоционального показа этюда исполнения хоровода. Продолжать учить лепить предметы круглой формы, раскатывать комочки круговыми движениями скатывать шар. Развивать умение бросать мяч в разном направлении, прыгать с высоты, выполнять ОРУ, соблюдать правила в подвижной игре.	3-я неделя марта	Выставка детских работ «Весна пришла!»
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Наблюдение у окна «Во что одеты люди?». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 58).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Приемы наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 66).		
Речевое развитие			
	Тема: «Рассматривание сюжетных картин на тему «Весна пришла». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 62).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Сосульки плачут». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 53).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Фигуры из шаров». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 70).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			

	Тема: «Слушание муз. композиции «Воробей» муз. Д. Шостаковича». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 59).		
	Тема: «Слушание муз. композиции «Дождик» муз. Н. Любарского». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 67).		

Физическое развитие

	Занятие №27 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 57)		
	Занятие №27 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 57)		
	Занятие №27 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 57)		

«Животные и птицы весной»	Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Продолжать учить рассматривать сюжетные картинки, обсуждать их содержание. Продолжать развивать внимательного слушания музыкального произведения. Продолжать учить отгадывать загадки, внимательно слушать сказку, запоминать её содержание, отвечать на вопросы беседы. Формировать умение сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине. Продолжать внимательно слушать музыкальные композиции, определять характер музыки. Продолжать учить внимательно рассматривать иллюстрации, находить персонажа, описывать его. Развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами.	4-я неделя марта	Изготовление кормушек для птиц.
----------------------------------	---	-------------------------	--

Познавательное развитие

Формирование целостной картины мира

	Тема: «Рассматривание картинок на тему «Животные и птицы весной». Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 80).		
--	--	--	--

Формирование элементарных математических представлений

	Тема: «Сравнение предметов по длине и ширине». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 88).		
--	--	--	--

Речевое развитие

	Тема: «Чтение РНС «Лиса и заяц» (обр. В. Даля)». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 84).		
--	--	--	--

Художественно – эстетическое развитие

Изобразительная деятельность

	Тема: «Прямоугольные домики для птиц и зверей». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 75).		
--	---	--	--

Аппликация

	Тема: «Зайка на пенке». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 92).		
--	---	--	--

Музыкальная деятельность

	Тема: «Слушание муз. композиции «Весной» муз. С. Майкапара». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 81).		
	Тема: «Слушание муз. композиций: «Зайчик», муз. Л. Лядовой, «Медведь», муз. Е. Тиличевой». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 89).		
Физическое развитие			
	Занятие №28 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 58)		
	Занятие №28 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 58)		
	Занятие №28 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 58)		
«За здоровьем в детский сад!»	Способствовать созданию у детей радостного настроения; закреплять умение рисовать праздничные флажки. Шары, навык правильного пользования кистью. Закрепить умение детей ходить между предметами, прыгать через шнуры, сохранять равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Уточнить представление о том, что дома мама выступает в роли врача (лечит, ухаживает, утешает); уточнить названия и назначение медицинских инструментов и приспособлений. Формировать навыки точного выполнения движений, развивать чувства ритма, умение маршировать вместе со всеми. Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши) формировать представление об их роли. Упражнять в ходьбе и беге в том числе с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги. Учить различать понятие один, много; отвечать на вопрос «сколько». Обучать выразительно петь; развивать певческие навыки. Формировать интерес к лепке; закреплять представление о свойствах пластилина. Формировать понимание выразительности и красоты движений.	1-я неделя апреля	Дид. Игра «Больница!» (по сказке «Айболит»!
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Заболели зверюшки – любимые игрушки». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 105).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Понятия ОДИН, МНОГО; ответ на вопрос «Сколько?» ». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 120).		
Речевое развитие			
	Тема: «Здоровый образ жизни. Изучаем свой организм». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 112).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Рисование красками «Праздник»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр.97).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Зайчик любит грызть морковку». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование		

	ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 128).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Здоровый образ жизни. «Танец с колечками»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 105).		
	Тема: «Воспитание культурно – гигиенических навыков на музыкально – песенном материале». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 71).		
Физическое развитие			
	Занятие №29 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 60)		
	Занятие №29 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 60)		
	Занятие №29 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 60)		
«Неделя сказок»	Способствовать совершенствованию умения правильно держать карандаш (не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы). Закреплять умения энергично отталкивать мяч при бросании, ловить его двумя руками одновременно. Поощрять интерес к исследованию, проведению простейших наблюдений. Ознакомить детей с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем. Формировать интерес к книгам, умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному. Закреплять умение реагировать на сигналы, выполнять правила в подвижных играх. Развивать интересы детей, любознательность, познавательную мотивацию. Развивать способность различать музыкальные звуки по высоте в пределах октавы (септимы). Обучать предварительно выкладывать (в определённой последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение, заданное воспитателем и выполнять их. Развивать способность выполнять разнообразные виды движений, совершенствовать их.	2-я неделя апреля	Инсценировка сказки «Теремок!»
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Что крепче: бумага или ткань?». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 143).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Анализ созданных построек». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 158).		
Речевое развитие			
	Тема: «Чтение и драматизация отрывков из сказки К. И. Чуковского «Краденное солнце» (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 151).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Поможем коту – коту развесить разноцветные платочки сушиться». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 135).		

<i>Аппликация</i>			
	Тема: «Автобус». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 167).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Прослушивание муз. произведений: «Большие и маленькие ноги» муз. В. Агафонникова». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 144).		
	Тема: «Пение «Есть ли у солнышка друзья» Е. Тиличевой». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 159).		
Физическое развитие			
	Занятие №30 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 61)		
	Занятие №30 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 61)		
	Занятие №30 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 61)		
«Прогулки по весеннему лесу»	Закреплять умения рисовать предметы круглой формы, закрашиванию формы по контуру, закреплять навык рисования прямых линий. Воспитывать самостоятельность; создавать условия для взаимодействия и развития двигательной активности; упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий. Ознакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времён года. Развивать способность различать музыкальные звуки по высоте и в пределах октавы. Приобщать к словесному искусству, в том числе развивать художественное восприятие и эстетический вкус; способствовать формированию интереса и потребности в чтении. Закреплять умение прыгать в длину с места, ползать по гимнастической скамейке; упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления; развивать умение ориентироваться в пространстве. Ознакомить с представителями природного мира-голубями, их повадками. Формировать умение двигаться в соответствии с двухчастной формой музыки и силой её звучания (громко, тихо). Закреплять умение скатывать округлые формы из двух разных по величине кусочков пластилина. Обучать спрыгиванию с высоты, бросание мешочков на дальность правой и левой рукой.	3-я неделя апреля	Коллективная работа «Весенний букет!»
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Весенний мир природы. Прогулка по весеннему лесу». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 182).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Птицы. Кормление птиц». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 197).		
Речевое развитие			
	Тема: «Сопровождение чтения небольших поэтических произведений игровыми действиями». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 190).		

Художественно – эстетическое развитие

Изобразительная деятельность

Тема: «Дорисуй свое любимое насекомое». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 175).

Лепка

Тема: «Ознакомление с миром природы через изобразительную деятельность». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 202).

Музыкальная деятельность

Тема: «Полет на самолете в весенний лес. Пение «Самолет» муз. Е. Тиличевой». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 183).

Тема: «Отражение веселого весеннего настроения в музыкальной деятельности». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 197).

Физическое развитие

Занятие №31 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 62)

Занятие №31 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 62)

Занятие №31 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 62)

«Чудеса, фокусы, эксперименты»

Закреплять навык рисования прямых линий; аккуратной работы кистью. Закреплять навык ходьбы по наклонной доске, метания из-за головы, прыжка в длину с места. Приучать слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Обучать детей сравнению предметов по количеству с использованием слов «больше» «меньше»; «столько же». Приучать слушать сказки, сопровождая рассказ показом игрушек. Упражнять детей в ходьбе по дорожке, перешагивая через предметы, продолжать развивать равновесия. Умение воспринимать различное по динамике звучание разных музыкальных инструментов. Закрепить знания о птицах, геометрических фигурах. Умение методом аппликации создавать на бумаге предметные и декоративные композиции из геометрических форм. Упражнять детей в беге, прыжках, спрыгивании с высоты 8 – 10 см, добываясь приземления на две ноги одновременно.

4-я неделя апреля

Выставка детских фотографий «Интересное в природе!»

Познавательное развитие

Формирование целостной картины мира

Тема: «Домашние птицы и образ их жизни». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 228).

Формирование элементарных математических представлений

Тема: «Группировка и сравнение предметов». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 215).

Речевое развитие

	Тема: «Музыкально – ритмические движения: этюд - драматизация». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 221).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Чудеса природы - солнышко». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 208).		
<i>Аппликация</i>			
	Тема: «Красивые чашки для волшебницы воды». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 233).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Слушание музыки до конца, понимание характера музыки». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 215).		
	Тема: «Исследование звуков: «Громкие и тихие звуки»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 227).		
Физическое развитие			
	Занятие №32 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 63)		
	Занятие №32 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 63)		
	Занятие №32 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 63)		
«Деревья и кустарники»	Закреплять навыки координирования речи с движениями; продолжать учить ходить в колонне змейкой; учить выделять звук среди других; показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев и кустарников, воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе; закреплять умение различать и называть части суток, учить находить закономерности в расположении предметов; вспомнить стихи, которые учили в течении года; учить изображать предметы из нескольких частей, определять форму частей; воспитывать заботливое отношение к птицам; развивать поэтический и музыкальный слух; учить рисовать прямоугольную форму, закрашивать карандашом в пределах контура, закреплять навыки рисования карандашом; выполнять действия по команде, лазать по лесенке высотой до 1,5 м.	5-я неделя апреля	Проведение праздника «Здравствуй, лето дорогое!»
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Деревья и кустарники на нашем участке» (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр.189).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Утро и вечер». (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр.190).		
Речевое развитие			
	Тема: «Заучивание стихотворения С. И. Белоусова «Весенняя гостья»».(Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр.191)		

Художественно – эстетическое развитие

Изобразительная деятельность

Тема: «Праздничные флажки». (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр.193).

Аппликация

Тема: «Скворечник». (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр.191).

Музыкальная деятельность

Тема: «Прослушивание и пение песенки «Песенка о весне» муз. Г. Фрида». (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр. 192).

Тема: «Муз. игра «К нам пришли гости». (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр. 180).

Физическое развитие

Занятие «Повторение» (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 64)

Занятие «Повторение» (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 64)

Занятие «Повторение» (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 64)

«Это День Победы!»

Учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы, использовать несколько цветов красок, развивать аккуратность, чувство формы и цвета. Совершенствовать навык выполнения основных видов движения, умение выполнять броски на дальность и в цель; учить выполнять ползание. Воспитывать умение слушать, запоминать текст новой загадки. Познакомить детей с историей нашей Родины; пробуждать интерес к событиям прошлого на конкретных примерах, воспитывать умение слушать и запоминать новые стихи, составлять рассказ по картине. Формировать навык четкого проговаривания звуков, воспитывать умение слушать новые стихотворения. Развивать навыки бега, координацию движений, учить выполнять упражнения для развития дыхательной функции. Закрепить знания о геометрических фигурах, умение их различать. Продолжать приучать детей слушать до конца музыкальное произведение, договаривать слова и не сложные для воспроизведения фразы, выполнять движения в соответствии с текстом. Закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки. Совершенствовать умение выполнять броски на дальность и в цель.

1-я неделя мая

Физкультурное развлечение «Мы сильные, ловкие, умелые!»

Познавательное развитие

Формирование целостной картины мира

Тема: «Рассматривание иллюстраций на тему: «Военная техника», «На параде»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 245).

Формирование элементарных математических представлений

Тема: «Развивающая игра «Геометрическое лото»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 252).

Речевое развитие			
	Тема: «Чтение поэтического произведения «Май» С. Капутикян». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 249).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Рисование красками «Яркие флажки»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 256).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Божья коровка»(Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 240).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Слушание пьесы Р. Шумана «Солдатский марш». Выполнение движений под музыку марша». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 245).		
	Тема: «Слушание пьесы Ю. Чичкова «Солдатский марш», исполнение на музыкальных инструментах музыки марша». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 253).		
Физическое развитие			
	Занятие №33 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 65)		
	Занятие №33 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 65)		
	Занятие №33 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 65)		
«Это день победы»	Развивать чувство цвета, учить рисовать огоньки салюта;формировать понимание особого значения праздника Победы. Совершенствовать умение чётко выполнять движения и перестроения в ритме марша; учить ориентироваться в пространстве. Продолжать знакомить детей с историей нашей Родины; воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку, формировать умение узнавать знакомые песни. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Прививать чувство ответственности за своё здоровье. Развивать умение сравнивать предметы по количеству; приучать детей группировать предметы из плоских и объёмных геометрических фигур. Учить находить сходства в звучании музыки и звуках дождя, способствовать развитию певческих, музыкально-слуховых навыков. развивать интерес к окружающему миру весной, к цветущим растениям, формировать особое значение праздника Победы.	2-я неделя мая	Выставка детских работ «День Победы!»
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Рассматривание сюжетных картинок и составление описательного рассказа». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 267).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			

	Тема: «Сравнение предметов по количеству». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 274).		
Речевое развитие			
	Тема: «Чтение поэтического произведения В. Шипуновой «Золотой одуванчик»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 270).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Праздничный салют». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 278).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Цветы в подарок». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 260).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Слушание и исполнение песни «Мы идем с флажками» муз. Е. Тиличевой, игра «Всадники»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 266).		
	Тема: «Исполнение на муз. инструментах ритмического рисунка дождя, исполнение песни «Дождик» муз. В. Герчик». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 274).		
Физическое развитие			
	Занятие №34 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 66)		
	Занятие №34 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 66)		
	Занятие №34 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 66)		
«Вместе с куклой мы растём»	<p>Ознакомить детей с цветочным узором городецких изделий. Обучать различению элементов узора (бутоны, купавки, розаны, листья). Продолжать обучать прыжкам в длину с места с активным взмахом руками вперед и с отталкиванием обеими ногами. Продолжать обучать сравнивать предметы, при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом). Формировать умения эмоционально отзываться на произведение, различать весёлую и грустную музыку. Формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия. Обучать умению узнавать предметы по словесно описанию, ориентироваться в пространстве, дослушивать задание до конца. Формировать умение эмоционально откликаться на произведение, определить его жанр. Обучать лепке чашки из куса пластилина круглой шарообразной формы путём вдавливания и сглаживания поверхности. Продолжать обучать владению мячом, передачи его друг другу, не теряя, закрепить умение ползать между кубиками не сбивая их.</p>	3-я неделя мая	Выставка детского творчества
Познавательное развитие			

<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Магазин игрушек – учимся узнавать и выполнять действия с игрушками». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 299).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Сравнение предметов, соизмеряя один предмет с другим». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 288).		
Речевое развитие			
	Тема: «Рассматривание картинок, иллюстраций». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 294).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Знакомство с городецкой росписью». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 283).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Круглая чашечка для куклы Дашечки». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 303).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Мишка с куклой пляшут полечку» муз. М. Качурбиной». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 289).		
	Тема: «Приобщение к муз. искусству. «Что делает кукла?»». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 299).		
Физическое развитие			
	Занятие №35 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 67)		
	Занятие №35 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 67)		
	Занятие №35 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 67)		
«Смена времён года. Лето!»	Обучать умению передавать в рисунках красоту природы. Изображать предметы разной формы, закрашивать формы по контуру; закреплять навык аккуратной работы кистью (снимать краску о край баночки); формировать умение создавать несложные сюжетные композиции. Закреплять навык ходьбы и бега между предметами; упражнять в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги. Формировать умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Обучать выразительному пению; развивать способность различать музыкальные звуки по высоте в пределах октавы (септимы). Обучать детей чтению наизусть небольших стихотворений; воспитывать умение слушать новое стихотворение, следить за развитием действия. Закреплять умение ловить мяч двумя руками одновременно; расширять представление о летних изменениях в природе. Формировать навыки более точного выполнения движений. Способствовать развитию танцевально – игрового творчества, чувства ритма умение создавать в аппликации на бумаге предметные и декоративные композиции из	4-я неделя мая	Экскурсия на поляну «Здравствуй, Лето!»

	геометрических форм. Формировать умение сохранять правильную осанку при выполнении упражнений в равновесии.		
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Установление связи между предметами и явлениями» (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 316).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Лепка «Подарок для Лета», повторение геометрических фигур». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 329).		
Речевое развитие			
	Тема: «Заучивание стихотворения о лете». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 322).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Смена времен года. Лето». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр.309).		
<i>Аппликация</i>			
	Тема: «Украшим воздушного змея». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 335).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Развитие способности различать музыкальные звуки по высоте». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 316).		
	Тема: «Отражение веселого летнего настроения в музыкальной деятельности». (Т.В. Никитина, О.Н. Смольякова «Планирование ООД воспитателя с детьми» мл. гр. стр. 330).		
Физическое развитие			
	Занятие №36 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 68)		
	Занятие №36 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 68)		
	Занятие №36 (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 68)		