

МБДОУ «Детский сад №2 «Буратино» с. Драченино»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2
«Буратино» с. Драченино»

И.А. Сайтова / _____

ФИО

подпись

МП

**Комплексно - тематическое планирование
в средней группе
МБДОУ «Детский сад № 2 «Буратино» с. Драченино»**

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексно – тематическое планирование составлено с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также на основе ФОП ДО.

Комплексно- тематическое планирование охватывает следующие направления развития и образования детей (далее - образовательные области)

- социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие (Формирование целостной картины мира – 1 занятие в неделю, 36 в год) ; Формирование элементарных математических представлений – 1 занятие в неделю, 36 в год);

- речевое развитие – 1(чтение художественной литературы 36 в год):

- художественно - эстетическое развитие (рисование – 1 занятие в неделю, 36 в год; лепка/аппликация- 1 раз в неделю, 36 в год, музыкальное – 2 раза в неделю, 72 в год)

- физическое – развитие – 3 (1 из них на прогулке) всего 108 занятий в год.

Комплексно – тематическое планирование направлено на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Социально – коммуникативное развитие предполагает:

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе...

Развитие общения и взаимодействия ребёнка

со взрослыми и сверстниками

Становление самостоятельности, целенаправленности

и саморегуляции...

Развитие социального и эмоционального интеллекта...

Формирование готовности к совместной деятельности

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей

и взрослых в Организации

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Познавательное развитие предполагает:

Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации

Формирование познавательных действий, становление сознания

Развитие воображения и творческой активности

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие предполагает:

Владение речью как средством общения и культуры

Обогащение активного словаря

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

Развитие речевого творчества

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Художественно – эстетическое развитие предполагает:

Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы

Становление эстетического отношения к окружающему миру

Формирование элементарных представлений о видах искусства

Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора

Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений

Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие включает в себя:

Приобретение опыта в двигательной деятельности...

Развитие физических качеств...

Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики

Правильное выполнение основных движений

Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта

Овладение подвижными играми с правилами

Становление целенаправленности и саморегуляции

в двигательной сфере

Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами ...

В средней группе региональный компонент реализуется через приобщение детей к истории, быту и культуре Кемеровской обл., Ленинск-Кузнецкого района, села Драчёнино. Данная работа направлена на обеспечение воспитания и развития детей через национальную культуру.

Педагоги используют информационный материал о Кемеровской области, Ленинск-Кузнецком районе, селе Драчёнино (познавательные сведения об истории, жизни, быте, взаимоотношениях в быту, семье, труде, особенностях отношения к природе, специфике игрового и речевого фольклора).

Тема	Виды непосредственно образовательной деятельности/ Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
«День Знаний»	Расширять представления о правилах поведения, воспитывать уважительное отношение к работникам; подготовить к занятиям по ФЭМП; учить составлять описательные рассказы, правильно произносить в словах звуки; закреплять приемы рисования кистью, поощрять рисование разных предметов; учить лепить из пластилина методом раскатывания; учить различать настроение музыки, танцевать в парах, воспитывать интерес к классической музыке; учить сохранять равновесие при ходьбе, выполнять наклоны вперед, закреплять навык построения в колонну; закреплять расположение ДОУ.	1-я Неделя Сентября	Совместное проведение праздника «День знаний»
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Что такое детский сад?» (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 4)		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Один, много, мало». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 10).		
Речевое развитие			
	Тема: «Составление рассказов об игрушках» (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 14)		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Нарисуй картинку про лето» (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 9)		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Вишня в корзине» (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 12).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «В гости к кукушке» (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 7).		
	Тема: «В гости к осени» (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 17).		
Физическое развитие			
	Занятие №1 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.19)		

	Занятие №2 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.21)		
	Занятие №3 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.21)		

«Осень ранняя пришла»	Закрепить представления о характерных признаках осени и осенних явлениях; упражнять в умении рассказывать о временах года; выполнять ходьбу друг за другом с высоким подниманием колен; развивать умение подпрыгивать на месте; закреплять умение узнавать и различать танцевальные жанры; передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной форм, закреплять навыки закрашивания, легко касаясь карандашом бумаги; закреплять умение сравнивать два предмета по величине; упражнять в определении пространственных направлений от себя; учить работать ножницами, закреплять приемы правильного наклеивания; упражнять в беге по определенному направлению; формировать умение отвечать на вопросы по тексту полными предложениями.	2-я Неделя Сентября	Изготовление поделок из природного материала
------------------------------	--	--------------------------------	---

Познавательное развитие

Формирование целостной картины мира

Тема: «Приметы осени». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 20).		
--	--	--

Формирование элементарных математических представлений

Тема: «Путешествие в осенний лес». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 27).		
--	--	--

Речевое развитие

Тема: «РНС «Лисичка – сестричка и серый волк»». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 33).		
---	--	--

Художественно – эстетическое развитие

Изобразительная деятельность

Тема: «Цветные шары (круглой и овальной формы)». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 25).		
--	--	--

Аппликация

Тема: «Красивые флажки». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 29).		
--	--	--

Музыкальная деятельность

Тема: «В осеннем парке». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 23).		
--	--	--

Тема: «Музыка осени». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 35).		
---	--	--

Физическое развитие

	Занятие №4 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.22)		
	Занятие №5 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.24)		
	Занятие №6 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.24)		
«Дары Осени»	Закрепить понятия «фрукты», «овощи», познакомить с некоторыми видами овощей, уточнить знания о том, как ухаживают и убирают; закреплять прыжки на двух ногах с поворотом вокруг себя, учить слушать воспитателя, учить ориентироваться в пространстве, наклоны поочередно к правой и левой ноге; развивать музыкальный слух, умение согласовывать движения с музыкой, различать настроение музыки; учить рисовать дерево, передавать его характерные особенности, быстрому приему рисования листвы; учить сравнивать две группы предметов, разных по цвету, уточнять представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов; учить лепить предметы удлиненной формы, закреплять умение лепить большие и маленькие предметы; учить составлять рассказ по картине вместе с воспитателем и самостоятельно, соотносить слова, обозначающие названия животных.	3-я Неделя Сентября	Выставка овощей и фруктов.
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Во саду ли, в огороде». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 38).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Герои сказки «Репка»». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 45).		
Речевое развитие			
	Тема: «Рассказывание по картинке «Кошка с котятами»». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 50).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «На яблоне поспели яблоки». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 43).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Большие и маленькие морковки». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 47).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «В гости к бабушке». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 42).		
	Тема: «Играем с Петрушкой». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 52).		

Физическое развитие

	Занятие №7 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.27)		
	Занятие №8 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.28)		
	Занятие №9 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.29)		
«Какого цвета Осень?»	Познакомить с березкой – символом России, закладывать основы экологической культуры, учить рассматривать дерево, находить его части; выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, друг за другом, развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше; разучить приветственную попевку, закреплять умение различать и узнавать танцевальные жанры, познакомить с творчеством композитора Д. Б. Кабалевского; учить предавать в рисунке части растения, закреплять умение рисовать кистью и красками, вызывать чувство удовольствия и радости; упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры, совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине; учить составлять узор на квадрате, заполняя все пространство, учить разрезать полоску пополам, правильно держать ножницы, закреплять умение аккуратно наклеивать детали; формировать жизненно важные двигательные навыки и умения, подбрасыванию мяча вверх и ловля его двумя руками, равновесию при ходьбе по канату, прыжкам на двух ногах, подлезанию на четвереньках; учить отвечать по содержанию сказки, добиваться четкого произношения звуков в слогах;	4-я Неделя Сентября	Комплексное рисование русской березки

Познавательное развитие

Формирование целостной картины мира

	Тема: «Люблю березку русскую». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 55).		
--	--	--	--

Формирование элементарных математических представлений

	Тема: «К нам приехал цирк». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр.63).		
--	--	--	--

Речевое развитие

	Тема: «РНС «Петушок и бобовое зернышко». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 68).		
--	--	--	--

Художественно – эстетическое развитие

Изобразительная деятельность

	Тема: «Красивые цветы». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 61).		
--	---	--	--

Аппликация

	Тема: «Украсть салфетку». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 65).		
--	---	--	--

Музыкальная деятельность

--	--	--	--

	Тема: «В осеннем парке». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 59).		
	Тема: «Играем с клоунами». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 70).		
Физическое развитие			
	Занятие №10 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.30)		
	Занятие №11 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.32)		
	Занятие №12 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.32)		
«Я расту здоровым»	Воспитывать интерес к своему здоровью, желание его поддерживать, учить правильно называть овощи и фрукты на рисунках; упражнять в энергичном отталкивании и мягком приземлении, упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; учить танцевать в парах, воспитывать интерес к классической музыке; учить изображать осень, подводить детей к образной передаче явлений; учить детей различать множества, учить называть общее число предметов на основе счета воспитателя; закреплять умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки; учить пересказывать сказку по серии сюжетных картинок, понимать мораль сказки, упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением; познакомить с понятием МИНОР и МАЖОР, дать понять, что картины художников тоже бывают разного характера.	1-я Неделя Октября	Эстафета «Спорт – это жизнь!»
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «К ребятам приходит доктор Айболит». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 75).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Считаем белочек и зайчиков». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 84).		
Речевое развитие			
	Тема: «Пересказ сказки «Колобок»». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 90).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Золотая Осень». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 98).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Грибы». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 86).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			

	Тема: «Характер музыки». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 80).		
	Тема: «Синьор минор и синьор мажор». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 93).		
Физическое развитие			
	Занятие №13 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.35)		
	Занятие №14 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.37)		
	Занятие №15 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.37)		
«Я и моя семья»	Расширять представления о составе семьи, родственных связях; учить быть внимательными к близким людям; учить находить свое место в шеренги после ходьбы и бега, закреплять умение прокатывать мяч друг другу; закреплять умение узнавать и различать танцевальные жанры; учить создавать сказочный образ в рисунке, учить закрашивать; закреплять умение показывать направления; учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг – на полукруг; упражнять в ходьбе с выполнением различных заданий; учить понимать образное содержание и идею сказки, передавать её структуру; формировать умение петь протяжно и согласованно; учить выполнять упражнения с гимнастическими палками.	2-я Неделя Октября	Выставка фотографий семьи
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Я и моя семья». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 98).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «На птичьем дворе». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 107).		
Речевое развитие			
	Тема: «РНС «Гуси – лебеди». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 113).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Сказочное дерево». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 105).		
<i>Аппликация</i>			
	Тема: «Украшение платочка». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 109).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			

	Тема: «Веселые гуси». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 103).		
	Тема: «Танцуем с веселыми гусями». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 115).		
Физическое развитие			
	Занятие №16 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.38)		
	Занятие №17 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.40)		
	Занятие №18 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.40)		
«Познаем себя»	<p>Дать представления о строении своего тела, расширять знания о своем организме; повторить ходьбу в колонне по одному, упражнять в про лизании под дугу; учить передавать в пластике музыкальный образ, используя разнообразные виды движений; учить составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента; учить считать до тех, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку; закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы, закреплять приемы оттягивания; закреплять умение выполнять повороты, развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения; продолжать учить описывать картину, составляя небольшой связный рассказ по образцу, учить использовать прилагательные, глаголы, наречия, воспитывать интерес и любовь к животным; учить танцевать эмоционально, раскрепощенно, в танце владеть предметами; упражнять в ходьбе и беге между предметами.</p>	3-я Неделя Октября	Инсценировка сказки К. Чуковского «Доктор Айболит»
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Как устроен человек». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 119).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «В магазине игрушек». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 127).		
Речевое развитие			
	Тема: «Рассказывание по картине «Собака с щенятами». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 134).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Украшение фартука». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 125).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Рыбка». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 130).		

	<i>Музыкальная деятельность</i>		
	Тема: «Чей это марш?». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 124).		
	Тема: «Звуки природы». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 137).		
Физическое развитие			
	Занятие №19 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.41)		
	Занятие №20 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.43)		
	Занятие №21 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.43)		
«Профессии моих родителей»	Расширять и уточнять представления о труде людей разных профессий, упражнять в умении определять названия профессий по названиям действий, упражнять в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания; учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед; Приобщать к искусству пения, вызывать положительные эмоции; продолжать обучать приему рисования овальной формы, умению аккуратно закрашивать рисунок; познакомить с образованием числа 4, учить считать до 4, упражнять в различении геометрических фигур; закреплять умение резать полоску бумаги.	4-я Неделя Октября	Выставка рисунков «Профессия моих родителей!»
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Кем работают мои родители». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 140).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Урок математики в лесной школе». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 149).		
Речевое развитие			
	Тема: «РНС «Репка». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 155).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Яички простые и золотые». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 147).		
<i>Аппликация</i>			
	Тема: «Большой дом». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 151).		

	<i>Музыкальная деятельность</i>		
	Тема: «Котенок и кошка учат музыку». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 145).		
	Тема: «Веселые ладошки». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 157).		
Физическое развитие			
	Занятие №22 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.44)		
	Занятие №23 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.46)		
	Занятие №24 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.47)		
«Моя малая родина»	Уточнить знания о названии родного села, главных его достопримечательностях; учить узнавать уголки села по иллюстрациям; воспитывать интерес и любовь к истории родного села; закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; развивать музыкальную отзывчивость; передавать в движении характер музыки; дать понятия о том, что картины художников бывают разного характера; упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения.	1-я Неделя Ноября	Выставка фотографий родного села.
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Моя малая родина». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 160).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Считаем с Буратино». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 169).		
Речевое развитие			
	Тема: «Составление рассказа «Как лиса за зайцем охотилась»». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 176).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Украсть юбку дымковской барышни». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 167).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Сливы и лимоны». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 171).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			

	Тема: «Образ русской березы в музыке». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 165).		
	Тема: «Музыкальные инструменты». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 179).		
Физическое развитие			
	Занятие №25 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.49)		
	Занятие №26 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.50)		
	Занятие №27 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.51)		
«Россия - Моя страна»	Поддерживать активный интерес детей к окружающей природе; упражнять в счёте, нахождении соответствующей цифры. Знакомить детей с одной из самых творческих профессий – музыканта; дать понятие о том, кто такой композитор, исполнитель, слушатель, на примере творчества П. И. Чайковского. Учить детей передавать в рисунке образ маленького человека – лесного гномика. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Формировать представление о том, что в тихий солнечный день облака плывут медленно, а в ветреный быстро. Познакомить детей с образованием числа 5, учить их считать до 5, учить детей создавать изображение предметов, срезая углы прямоугольников. Закреплять обученные навыки, принимать требуемое положение. Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить анализировать поступки героев сказки. Учить оценивать выступление своих товарищей. Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни. Учить понимать эмоционально-образное содержание произведения.	2-я Неделя Ноября	Кукольный театр «Красная шапочка!»
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Россия – моя страна». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 184).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Мы считаем до пяти». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 192).		
Речевое развитие			
	Тема: «Сказка «Красная шапочка»». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 198).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Маленький гном». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 190).		
<i>Аппликация</i>			

	Тема: «Лодки плывут по реке». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 195).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Марш и полька». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 188).		
	Тема: «Играем на музыкальных инструментах». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 201).		
Физическое развитие			
	Занятие №28 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.52)		
	Занятие №29 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.54)		
	Занятие №30 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.54)		
«Главный город России - Москва»	Уточнить и систематизировать знания детей о столице России, формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения. Учить различать высокие и низкие звуки, узнавать знакомые мелодии. Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях. Закрепить представление об образовании чисел 4 и 5 и навыки счёта в пределах 5. Познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики) и др. расширять и конкретизировать представления о мебели, её назначении, частях их которых она состоит. Продолжать приобщать детей к классической музыке. Упражнять детей ходьбе между предметами не задевая их.	3-я Неделя Ноября	Рисование «Кремль» - выставка рисунков
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Москва – столица России». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 205).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Колобок учится считать». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 213).		
Речевое развитие			
	Тема: «Рассказывание «Устроим кукле комнату»». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 219).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Рыбки плавают в аквариуме». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 210).		
<i>Лепка</i>			

	Тема: «Утенок». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 215).		
Музыкальная деятельность			
	Тема: «Кто в домике живет?». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 209).		
	Тема: «Марш деревянных солдатиков». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 222).		
Физическое развитие			
	Занятие №31 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.55)		
	Занятие №32 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.56)		
	Занятие №33 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.57)		
«Уж осень проходит, спешит к нам зима»	Уточнить и расширить представление детей о подготовке диких животных к зиме. Повторить знание основных признаков осени. закреплять умение ориентироваться в величине полосок, закреплять понятия: длинный, короткий, широкий, узкий. Закреплять умения различать и правильно называть круг, квадрат, треугольник. Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение пересказывать художественное произведение, учить детей отвечать полным предложением. Развивать творческое воображение, пробуждать эмоциональный отклик на музыкальное произведение. Учить детей прямо прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга. Учить понимать эмоционально-образное содержание произведения.	4-я Неделя Ноября	Проведение праздника «Прощай Королева Осень!»
Познавательное развитие			
Формирование целостной картины мира			
	Тема: «Как готовятся к зиме дикие животные». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 227).		
Формирование элементарных математических представлений			
	Тема: «Урок математике с Незнайкой». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 235).		
Речевое развитие			
	Тема: «РНС «Заюшкина избушка»». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 241).		
Художественно – эстетическое развитие			
Изобразительная деятельность			
	Тема: «Украшение свитера». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 233).		

	<i>Аппликация</i>		
	Тема: «Корзина грибов». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 237).		
	<i>Музыкальная деятельность</i>		
	Тема: «Как зимой нам поиграть?». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 232).		
	Тема: «Начинаем перепляс». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 243).		
Физическое развитие			
	Занятие №34 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.58)		
	Занятие №35 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.59)		
	Занятие №36 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.60)		
«Закрепление пройденного материала»	Закреплять знания о временах года, основных приметах осени; упражнять в выполнении приседаний, развивать и укреплять мышцы плечевого пояса; закреплять навыки катания мяча друг другу; упражнять в умении употреблять существительные, обозначающие детенышей животных; довести до сознания детей замысел сказки, помочь в оценке персонажей, воспитывать добрые чувства; упражнять в бодрой ходьбе и беге, мягких прыжках и приседаниях; учить свободно располагать изображения на листе бумаги; учить самостоятельно выбирать инструмент для рисования, тему; совершенствовать двигательные навыки; развивать умение ориентироваться в пространстве.	5-я неделя ноября	Проведение праздника «Осень золотая»
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Что нам осень подарила!». (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр.22).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Заплатки для ковриков». (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр.73).		
Речевое развитие			
	Тема: «Чудесный мешочек». (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр.62).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Рисование по замыслу». (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр.63.)		

	<i>Аппликация</i>		
	Тема: «Консервируем фрукты»		
	<i>Музыкальная деятельность</i>		
	Тема: «Закрепление танца с листочками». (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр.62).		
	Тема: «Игра «Поиграем в колпачок и палочку». (Т.В. Ковригина, М.Я. Косьяненко «Комплексные занятия» 2 мл. гр. стр.56).		
Физическое развитие			
	Занятие «Повторение» (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 38)		
	Занятие «Повторение» (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 38)		
	Занятие «Повторение» (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 38)		
«Зимние забавы»	Уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знание примет зимы. Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге. Учить различать настроение музыки. Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветками. Учить детей на основе сравнения выделять длину предметов, пользуясь приёмом приложения. Вызвать желание лепить снеговика, создавая образ традиционно из трёх шаров. Обучать составлению сюжетного рассказа по картине. Учить детей распознавать черты танцевальности в песенной музыки. Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги.	1-я Неделя Декабря	Дидактические игры по ПДД.
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Зимние развлечения». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 4).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Сравниваем длину». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 13).		
Речевое развитие			
	Тема: «Составление рассказа по картинкам «Зимние забавы»». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 19).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Развесистое дерево». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 11).		

	<i>Лепка</i>		
	Тема: «Снеговик». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 15).		
	<i>Музыкальная деятельность</i>		
	Тема: «П.И. Чайковский. Песенки из «Детского альбома». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 9).		
	Тема: «Снеговики и снежинки». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 22).		
Физическое развитие			
	Занятие №37 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.62)		
	Занятие №38 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.63)		
	Занятие №39 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.64)		
«Зимовье зверей»	<p>Формировать представление о том, что дикие животные приспосабливаются к изменения погодных условий. Содействовать работоспособности детского организма, продолжать укреплять опорно-двигательный аппарат и формировать правильную осанку. Развивать музыкально-творческие способности детей. Развивать представление о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие животные существа. Учить детей на основе сравнения выделять ширину предметов; закрепить умение сравнивать длину и ширину предметов. Упражнять детей в вырезании круглых форм из квадратов, путём плавного закругления углов. Познакомить с Р.Н.С. «Зимовье зверей», помочь оценить поступки героев; учить различать настроение музыки. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге врассыпную.</p>	2-я Неделя Декабря	Выставка детских работ «Зимушка – Зима!»
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Жизнь Диких животных зимой». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 27).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Сравниваем ширину». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 40).		
Речевое развитие			
	Тема: «РНС «Зимовье зверей»». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 48).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			

	Тема: «Кто в каком домике живет». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 38).		
<i>Аппликация</i>			
	Тема: «В магазин привезли красивые пирамидки». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 43).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Танцуем как снежинки». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 35).		
	Тема: «В гостях у зайчат в зимнем лесу». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 50).		
Физическое развитие			
	Занятие №40 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.65)		
	Занятие № 41 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.67)		
	Занятие №42 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.67)		
«Скоро, скоро Новый Год!»	Расширять представление детей об окружающем мире; закреплять знание детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране. Продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер. Совершенствовать музыкальный слух в игровой деятельности. Учить детей изображать Снегурочку в шубке. Закрепить умение выделять длину и ширину предмета, сравнивать длину и ширину. Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закрепить знание детей о новогоднем празднике, совершенствовать приёмы рассматривание картины. Развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу. Учить различать настроение музыки. Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге.	3-я Неделя Декабря	Сюжетно – ролевые игры «Карнавал!»
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мир</i>			
	Тема: «Что такое Новый Год». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 55).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Помогаем сравнивать длину и ширину». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 64).		
Речевое развитие			
	Тема: «Составление рассказа по картине «Новый год»». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 70).		

Художественно – эстетическое развитие

Изобразительная деятельность

Тема: «Снегурочка». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 61).

Лепка

Тема: «Снегурочка в длинной шубке». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 66).

Музыкальная деятельность

Тема: «Новогодняя ёлка». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 60).

Тема: «В зимнем лесу». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 72).

Физическое развитие

Занятие №43 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.68)

Занятие №44 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.70)

Занятие №45 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.71)

**«Наступает
Новый Год!»**

Сформировать представления о празднике, назначении елочных игрушек. Упражнять в ходьбе и беге между предметами, не задевая их. Расширять кругозор детей через знакомство с музыкальной культурой. Учить самостоятельно определять содержание рисунка, изображать задуманное, закреплять технические приемы рисования. Научить устанавливать равенство групп предметов разного размера; закрепить навыки счета в пределах 5.; упражнять в сравнении предметов по длине, ширине. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов. Учить пересказывать знакомую сказку, выразительно передавая диалог персонажей; умение отгадывать загадки, опираясь на зрительный образ животных. Развивать звуковысотное восприятие музыки - умение различать высокие и низкие звуки. Вызывать интерес к участию в подвижных и дидактических играх.

**4-я Неделя
Декабря**

**Проведение
Новогоднего
праздника.**

Познавательное развитие

Формирование целостной картины мира

Тема: «Елочные игрушки». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 76).

Формирование элементарных математических представлений

Тема: «Построим математический теремок». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 86).

Речевое развитие

	Тема: «Украинская НС «Рукавичка»». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 93).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Новогодние поздравительные открытки». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 84).		
<i>Аппликация</i>			
	Тема: «Бусы на елку». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 89).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «В гостях у зайчат». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 82).		
	Тема: «Музыкальные домики медведицы и медвежонка». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 97).		
Физическое развитие			
	Занятие №46 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.72)		
	Занятие №47 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.74)		
	Занятие №48 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.74)		
«Проказы матушки Зимы»	Уточнять и расширять представления о снеге и льде, помочь понять изменения их свойств; упражнять в ходьбе со сменой ведущего, прыжках и перебрасывании мяча друг другу. Дать сведения о композиторе Д. Шестаковиче, развивать музыкальную память. Учить передавать образ новогодней елки в рисунке, учить аккуратно накладывать одну краску на другую только при высыхании. Научить видеть равенство и неравенство численности групп предметов разного размера. Продолжать знакомить с дымковскими изделиями; учить выделять элементы украшения игрушек. Научить понимать чувства героев, их настроение; научить подбирать слова, определяющие состояние и качество характера. Учить различать настроение в музыке, более полно определять характер маршей. Повторить упражнения: ходьбу и бег между предметами; ползание по гимнастической скамейке.	2-я Неделя Января	Выставка рисунков «Как красива наша елка!»
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Свойства снега и льда». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 101).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Угощение для белочки и зайчика». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 110).		

Речевое развитие			
	Тема: «Герои РНС «Морозко»». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 117).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Наша нарядная ёлка». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 108).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Утка с утятами». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 113).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Слушаем разные виды марша». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 106).		
	Тема: «Рождественские колядки». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 121).		
Физическое развитие			
	Занятие №49 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.76)		
	Занятие №50 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.78)		
	Занятие №51 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.78)		
«Как зимуют птицы»	<p>Формировать экологическую культуру, прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним. Упражнять в ходьбе с высоким подниманием коленей, закреплять умение правильно подлезать под шнур. Развивать умение различать тембр звучания музыкальных предметов. Учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное, учить давать эмоциональную оценку рисунку. Учить различать настроение музыки; развивать музыкальную память через тембровый слух. Продолжать учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Развивать умение видеть равное количество предметов, по разному расположенных. Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета. Уточнить и расширить представления о зимующих птицах, их строении. Учить различать настроение музыки. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами</p>	3-я Неделя Января	Проведение кукольного театра по сказке «Зимовье зверей!»
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Зимующие птицы». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 125).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			

	Тема: «Колобок считает геометрические фигуры». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 135).		
Речевое развитие			
	Тема: «Составление повествовательного рассказа «У кормушки»». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 144).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Маленькой ёлочке холодно зимой». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 133).		
<i>Аппликация</i>			
	Тема: «Автобус». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 138).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Музыкальные инструменты». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 131).		
	Тема: «Игра в лошадки». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 146).		
Физическое развитие			
	Занятие №52 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.79)		
	Занятие №53 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.80)		
	Занятие №54 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.81)		
«Зимний спорт»	Познакомить детей с историей возникновения олимпийских игр; продолжать формирование начальное представление детей о здоровом образе жизни. Расширять представления о зимних видах спорта. Учить понимать и оценивать характеры героев. Передавать интонацией голоса и характер персонажей. Учить различать настроение музыки, развивать умение детей задумывать содержание рисунка. Продолжать учить детей видеть равное количество предметов расположенных по разному, учить детей лепить животное из 3 разных частей. Учить понимать образное содержание и идею сказки; познакомить детей с танцем полька, развивать умение ритмично играть на колокольчиках. Познакомить детей с русской народной сказкой «Три медведя». Упражнять детей в ходьбе между предметами не задевая их.	4-я Неделя Января	Спортивный праздник «Зимушка зима!»
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Зимние виды спорта». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 151).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			

	Тема: «Считаем матрешек и медвежат». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 162).		
Речевое развитие			
	Тема: «Пересказ РНС сказки «Три медведя»». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 169).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Любимая игрушка». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 159).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Игрушечный мишка». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 165).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Путешествие в концертный зал». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 157).		
	Тема: «Танцуем польку». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 173).		
Физическое развитие			
	Занятие №55 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.81)		
	Занятие №56 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.83)		
	Занятие №57 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.84)		
«Профессия «Военный»»	Познакомить детей с профессией военного, активизировать словарь дошкольников, закреплять умение детей действовать по сигналу, упражнять в построениях. Учить различать настроение музыки, способствовать созданию условий для творческого самовыражения ребёнка через использование музыкальных произведений П.И. Чайковского. Продолжать знакомство с дымковской игрушкой, особенностями узора. Учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, учить детей лепить из пластилина птичку. Познакомить с русской народной сказкой «Лиса и Журавль», помочь оценить поступки героев. Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами.	1-я Неделя Февраля	Выставка рисунков «Военные профессии!»
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Военные профессии». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 179).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			

	Тема: «Посчитаем до 5». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 191).		
Речевое развитие			
	Тема: «Пересказ РНС «Лиса и журавль»». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 197).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Украшение уточки (дымковская роспись)». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 187).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Птичка синичка». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 193).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Учимся танцевать польку». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 185).		
	Тема: «Дед Мороз». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 201).		
Физическое развитие			
	Занятие №61 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.88)		
	Занятие №62 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.89)		
	Занятие №63 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.90)		
«Герои – богатыри»	<p>Формировать представление о героическом прошлом русского народа древней Руси. Совершенствовать умение ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Вовлекать дошкольников в разные виды художественно-эстетической деятельности; закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы. Научить устанавливать соотношение между предметами по длине и раскладывать в порядке возрастания. Учить правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе. Упражнять в умении катать друг друга на санках, выполняя дополнительные задания. Формировать знания о празднике День защитника Отечества, развивать связную речь. Учить различать настроение музыки, совершенствовать музыкальный слух. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, повторить прокатывание мяча между предметами.</p>	2-я Неделя Февраля	Спортивное развлечение «Русские богатыри!»
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Герои – богатыри земли русской». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 204).		

Формирование элементарных математических представлений

Тема: «Сравнение предметов по длине». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 214).

Речевое развитие

Тема: «Описательный рассказ «Мой папа»». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 221).

Художественно – эстетическое развитие

Изобразительная деятельность

Тема: «Украсим полоску флажками». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 212).

Аппликация

Тема: «Летающие самолеты (коллективная композиция)». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 217).

Музыкальная деятельность

Тема: «Образ Деда Мороза в музыке». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 210).

Тема: «Зимнее утро в музыке». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 225)

Физическое развитие

Занятие №64 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.91)

Занятие №65 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.92)

Занятие №66 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.93)

«Наша Армия»

Познакомить с понятиями «защитник», «Отечество», дать знания об Армии; дать представления о родах войск. Упражнять в ходьбе приставным шагом, развивать ловкость и глазомер при метании снежков, упражнять в ходьбе и беге врассыпную между предметами. Вовлекать в разные виды деятельности, расширять кругозор через знакомство с композитором П. И. Чайковского. Учить рисовать птичку, в рисовании карандашами, расширять представления о красоте. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в любой последовательности, уточнить представления о частях суток. Учить предавать в лепке простую позу, учить объединять свою работу с работой товарища. Познакомить с РНС «Лиса и козел», помочь оценивать поступки героев, учить давать характеристику героя. Способствовать созданию условий для творческого самовыражения.

**3-я Неделя
Февраля**

**Рассматривание
иллюстраций
о родах войск.**

Познавательное развитие

Формирование целостной картины мира

	Тема: «Служу Родине». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 229).		
Формирование элементарных математических представлений			
	Тема: «Поможем бабушке и дедушке». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 241).		
Речевое развитие			
	Тема: «Пересказ РНС «Лиса и козел»». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 247).		
Художественно – эстетическое развитие			
Изобразительная деятельность			
	Тема: «Птичка синичка». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 238).		
Лепка			
	Тема: «Птички прилетели на кормушки и клюют зернышки (коллективная композиция)». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 244).		
Музыкальная деятельность			
	Тема: «Музыка утра». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 236).		
	Тема: «Сорока и петушок». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 250).		
Физическое развитие			
	Занятие №67 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.93)		
	Занятие №68 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.95)		
	Занятие №69 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.95)		
«Мамин праздник»	Познакомить с праздником 8 Марта, учить правильно строить рассказ о маме, поделиться своими чувствами о маме. Упражнять в ходьбе с выполнением задания по команде воспитателя, приучать к совместным действиям в коллективной игре, учить действовать по сигналу воспитателя, учить бегу по кругу с изменением направления и враспынную. Учить слушать изобразительность музыки, учить сравнивать произведения с похожими названиями. Учить рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения частей по величине, изображать простые движения. Учить устанавливать соотношения между тремя предметами, раскладывать предметы в ряд в порядке возрастающей ширины. Развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному. Формировать в сознании образ матери, прививать любовь и уважение к матери.	4-я Неделя Февраля	Выставка рисунков «Моя любимая мамочка!»
Познавательное развитие			

Формирование целостной картины мира

Тема: «Женский праздник». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 254).

Формирование элементарных математических представлений

Тема: «Навестим кота Леопольда». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 265).

Речевое развитие

Тема: «Описательный рассказ «Моя мама»». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 273).

Художественно – эстетическое развитие

Изобразительная деятельность

Тема: «Девочка пляшет». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 263).

Аппликация

Тема: «Красивый букет в подарок всем женщинам». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 268).

Музыкальная деятельность

Тема: «В гостях у сороки и петуха». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 261).

Тема: «курица с цыплятами». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 276).

Физическое развитие

Занятие №70 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.96)

Занятие №71 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.97)

Занятие №72 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.98)

«Зимушка - зима!»

Повторение признаков зимы, закрепление отличий между весной и зимой, вспомнить народные приметы зимы. Вспомнить и закрепить понятия «высоко – низко», «далеко – близко», «широкий – узкий». Повторение правил рисования красками, вспомнить правила работы с красками, закреплять умения дорисовывать свои задумки. Закрепление работы с пластилином, уметь работать в коллективе, не мешать друг другу. Повторение и закрепление знаний о музыкальных произведениях, вспомнить, что есть разные жанры музыки. Повторение навыков бега и ходьбы враспынную, упражнять в построении в круг, умение выполнять задания воспитателя.

5- я Неделя февраля

Отгадывание загадок о весне.

Познавательное развитие

Формирование целостной картины мира

Тема: «Признаки весны» (повторение пройденного материала)

Формирование элементарных математических представлений

Тема: «Повторение понятий «шире, уже».

Речевое развитие

Тема: «РНС «Зимовье зверей».

Художественно – эстетическое развитие

Изобразительная деятельность

Тема: «Снеговик на поляне»

Аппликация

Тема: «Коллективная работа «Птицы на ветках»

Музыкальная деятельность

Тема: «Повторение музыкальных произведений»

Тема: «Повторение музыкальных произведений о создании образов»

Физическое развитие

Занятие «Повторение» (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 54)

Занятие «Повторение» (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 54)

Занятие «Повторение» (Пензулаева Л. Н. 2 мл.гр. – стр. 54)

**«Вот и
кончилась
зима, весна
спешит к нам
в гости»**

Закрепить представления о весне, признаки весны, учить воспринимать красоту природы. Развивать ловкость и глазомер при метании в цель, упражнять в беге. Развивать представление об основных жанрах музыки, умение различать песню, танец, марш. Формировать обобщенное представление о цветах, совершенствовать умение анализировать, наблюдать, делать выводы. Упражнять в сравнении и практическом соотнесении пяти предметов по размерам. Формировать новые способы лепки животных, расширять представления о жителях леса. Упражнять в прыжках в длину, бросании мячей через сетку. Формировать умение составлять описательный рассказ, используя карточки, упражнять в четком произношении звуков (р) и (Р). Дать представление о том, что музыка может передавать образы животных и их повадки. Совершенствовать умение ползать на животе, подтягиваясь руками, умение сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске.

1-я Неделя Марта

**Проведение
праздника
«Мамочки, с
праздником!»**

Познавательное развитие

Формирование целостной картины мира

Тема: «Вот и кончилась зима, весна спешит к нам в гости». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 7).

Формирование элементарных математических представлений

Тема: «Кто где живет?». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 13).

Речевое развитие

Тема: «Описательный рассказ о птицах». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 20).

Художественно – эстетическое развитие

Изобразительная деятельность

Тема: «Расцвели красивые цветы». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 11).

Лепка

Тема: «Мисочка». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 15).

Музыкальная деятельность

Тема: «В гостях у птенцов». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 8).

Тема: «Образы слона и ёжика в музыке». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 22).

Физическое развитие

Занятие №73 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.99)

Занятие №74 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.101)

Занятие №75 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.3101)

**«Традиции и
обычаи
народов
России»**

Познакомить с праздником «Масленица», расширять представления и знания о русских народных праздниках. Упражнять в ходьбе в чередовании с прыжками, с изменением направления движения. Умение различать высокие, низкие и средние звуки, умение различать короткие и длинные звуки. Формировать умение передавать образ сказки, развивать образные представления.

2-я Неделя Марта

**Народные
традиции
(масленица)**

Познавательное развитие

Формирование целостной картины мира

Тема: «Масленица». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 27).

Формирование элементарных математических представлений

Тема: «Поможем Буратино». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 36).

Речевое развитие			
	Тема: «Пересказ белорусской НС «Пых»». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 44).		
Художественно – эстетическое развитие			
	Изобразительная деятельность		
	Тема: «Сказочный домик - теремок». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 34).		
	Аппликация		
	Тема: «Цыплёнок». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 39).		
	Музыкальная деятельность		
	Тема: «Образ лягушки в музыке». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 32).		
	Тема: «В зоопарке». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 46).		
Физическое развитие			
	Занятие №76 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.102)		
	Занятие №77 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.104)		
	Занятие №78 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.104)		
«Народные игрушки»	<p>Дать представление о народной игрушке, народных промыслах и народных играх. Формировать эмоциональную отзывчивость и восприятие деревянной матрёшки как символа русского народного искусства. Упражнять детей в ходьбе и бега по кругу с изменением движения и бега враспынную; развивать зрительное и слуховое восприятие, учить детей различать характер музыки. Познакомить детей со стихотворением «Солнце прячется за тучки» Научить детей на основе сравнения выделять длину предметов, пользуясь приёмом приложения. Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Учить составлять описательные рассказы по картинке. Развивать музыкальную память и звуковысотный слух, умение по слуху различать высокие, средние, низкие звуки. Упражнять детей в ходьбе и бега по кругу взявшись за руки, ходьбе и бега враспынную, учить понимать эмоционально-образное содержание произведения.</p>	3-я Неделя Марта	Мальчики и девочки. Рыцари и принцессы. Любимые игры и игрушки мальчиков и девочек.
Познавательное развитие			
	Формирование целостной картины мира		
	Тема: «Русская матрешка». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр.50).		
	Формирование элементарных математических представлений		

	Тема: «В театре зверей». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 60).		
Речевое развитие			
	Тема: «Описательный рассказ «Зайчата потерялись». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 68).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Моё любимое солнышко». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 58).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Козлёночек». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 63).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Образы бабочки и мотылька в музыке». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 55).		
	Тема: «Цветы и мотылёк». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 71)		
Физическое развитие			
	Занятие №79 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.105)		
	Занятие №80 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.107)		
	Занятие №81 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.107)		
«Люблю свой край родной»	Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края; упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Развивать музыкальную память по динамическому восприятию музыки. Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Научить детей считать предметы на ощупь, упражнять их в установлении соотношения между 3 предметами по толщине; учить детей составлять узор на квадрате, ритмично располагая геометрические фигуры по углам, в середине, по краям. Продолжать учить детей пересказывать сказку связно, последовательно опираясь на зрительные ориентиры (модели). Развивать представление об изобразительных возможностях музыки; развивать музыкально-аналитическую деятельность детей.	4-я Неделя Марта	Выставка рисунков
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Люблю свой край родной». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр.75).		

Формирование элементарных математических представлений

Тема: «Котята учатся считать». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 84).

Речевое развитие

Тема: «Пересказ РНС «Волк и семеро козлят»». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 90).

Художественно – эстетическое развитие

Изобразительная деятельность

Тема: «Украсим платьице для куклы». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 81).

Аппликация

Тема: «Декоративная аппликация на квадрате». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 86).

Музыкальная деятельность

Тема: «Мотылек и капелька росы». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр.79).

Тема: «На лугу». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 92).

Физическое развитие

Занятие №82 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.108)

Занятие №83 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.110)

Занятие №84 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.110)

**«Полюбуйся:
весна
наступила»**

Продолжать формирование эмоционально-положительного отношения к красоте весенней природы; закрепить умение детей ходить по ребристой доске. Посредством слухового восприятия развивать звуковысотный слух у детей продолжать учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Продолжать учить детей устанавливать соотношения между 3 предметами по высоте, расставлять предметы в ряд в порядке убывания и возрастания по высоте, пользоваться словами - самый высокий, низкий, выше, ниже, употреблять слово высота. Продолжать учить детей лепить фигуру животного; передавать овальную форму туловища, головы, ушей. Учить согласовывать имена прилагательные с именами существительными, закрепить произношение звуков [с,] и [с] в словах и фразах. Продолжать учить эмоционально, выразительно отзываться на музыку; различать смену характера музыки. Способствовать закреплению опорно-двигательного аппарата, формировать и закреплять навыки правильной осанки. Продолжать учить детей понимать эмоционально - образное содержание произведения, воспитывать интерес к рифмованным текстам, развивать

**1-я Неделя
Апреля**

**Весна красна
(консультация
для
родителей)**

	познавательную активность.		
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Полюбуйся: весна наступила». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр.96).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «В магазине игрушек». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 106).		
Речевое развитие			
	Тема: «Описательный рассказ о питомцах». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 113).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Моя любимая кукла». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 103).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Зайчики на поляне». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 108).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Музыкальные игры с птицами». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 101).		
	Тема: «Образы весны в музыке». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 115).		
Физическое развитие			
	Занятие №85 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.112)		
	Занятие №86 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.114)		
	Занятие №87 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.114)		
«Увидел скворца – весна у крыльца»	Закрепление и расширение знаний детей о перелётных птицах и представлений детей о весенних изменениях в неживой природе; упражнять детей в беге на выносливость, в ходьбе и беге между предметами в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно). Развивать звуковое внимание, ритмичность. Учить детей рисовать божью коровку, развивать умение детей рисовать яркие выразительные образы насекомых. Научить детей устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу. Расширять знания детей о растениях, их пользе для человека; обучать детей пересказу сказки при помощи мнемотаблицы, учить отвечать полным	2-я Неделя Апреля	«наши пернатые друзья» развлечение

	предложением. Продолжать учить детей прослушивать попевку до конца, не мешать отвечать другим; повторять ходьбу и бег по кругу углублять представление о соответствии названия текста.		
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Птицы вернулись из теплых стран». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 120).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Мальвина учится считать». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 130).		
Речевое развитие			
	Тема: «Пересказ РНС «Лисичка со скалочкой»». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 138).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Божья коровка». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 128).		
<i>Аппликация</i>			
	Тема: «Ромашки – белые кудряшки». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 133).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Весенний дождик». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 126).		
	Тема: «У лесного озера». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 140).		
Физическое развитие			
	Занятие №88 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.115)		
	Занятие №89 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.117)		
	Занятие №90 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.117)		
«Весенний сад и огород»	Уточнить и расширить представления детей о жизни насекомых, развивать интерес к жизни насекомых, воспитывать любознательность и желание защищать насекомых; упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе, воспитывать желание заниматься спортом. Учить рисовать человека в длинной одежде - сарафане, кофточке и платочке. Учить различать настроение музыки. Продолжать учить детей считать и	3-я Неделя Апреля	«Таблетки растут на ветке. Таблетки

	воспроизводить звуки, называя итоговое число. Закреплять умение детей лепить посуду, отрабатывать приемы лепки. Упражнять детей в умении составлять небольшой связный рассказ по сюжетной картине. Учить детей чувствовать характер музыки. Развивать творческое воображение, воспитывать интерес к рифмованным текстам, познавательную активность. Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре.		растут на грядке. Польза овощей и фруктов. Витамины.»
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Насекомые весной». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 144).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Урок математике с Котом в сапогах». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 153).		
Речевое развитие			
	Тема: «Описательный рассказ по картине «Лиса с лисятами». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 159).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Весняночка». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 151).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Посуда для кукол». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 155).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Вальс цветов». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 149).		
	Тема: «День Рождения». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 162).		
Физическое развитие			
	Занятие №91 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.118)		
	Занятие №92 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.120)		
	Занятие №93 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.120)		
«Герои	Познакомить с событиями и героями Великой Отечественной войны, объяснить термин «Великая Отечественная война»; закрепить прыжки через короткую скакалку. Развивать	4-я Неделя Апреля	Наша армия.

великой войны»	слуховое восприятие, элементарное музыкально-аналитическое мышление умение слушать и сравнивать произведения различного характера. Продолжать знакомить детей с разнообразными видами бабочек, их внешним видом, учить детей сравнивать, анализировать, учить дорисовывать мелкие детали. Упражнять детей в отсчете предметов по названному числу, в запоминании его. Развивать творческие способности, воображение, упражнять в срезывании углов прямоугольника. Обучать детей пересказу сказки, учить детей отвечать полным предложением, активизировать словарь. Побуждать детей к сочинению коротких мелодий. Учить детей ходить по доске, лежащих на кубах высотой 30 см. продолжать учить детей понимать эмоционально-образное содержание произведения.		Защитники Родины. Будем Родине служить.
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Герои великой войны». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 166).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Летим на аэродром». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 174).		
Речевое развитие			
	Тема: «Пересказ РНС «Заюшкина избушка»». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 182).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Бабочка». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 172).		
<i>Аппликация</i>			
	Тема: «Вырежи и наклей». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 176).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Музыкальная карусель». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 170).		
	Тема: «Образ Бабы Яги в музыке». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 185).		
Физическое развитие			
	Занятие №94 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.121)		
	Занятие №95 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.123)		

	Занятие №96 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.123)		
«Весна – красна!»	Повторение признаков весны, закрепление отличий между весной и зимой, вспомнить народные приметы весны. Повторение счета до 5 и обратно, закрепление знаний о геометрических фигурах, вспомнить и закрепить понятия «высоко – низко», «далеко – близко», «широкий – узкий». Закрепление знаний об овощах, вспомнить, какие названия овощей сажают в огороде, какие фрукты растут в саду. Повторение правил рисования красками, вспомнить правила работы с красками, закреплять умения дорисовывать свои задумки. Закрепление работы с бумагой и клеем, вспомнить о правилах работы с аппликацией, уметь работать в коллективе, не мешать друг другу. Повторение и закрепление знаний о музыкальных произведениях, вспомнить, что есть разные жанры музыки. Повторение навыков бега и ходьбы враспынную, умение выполнять задания воспитателя, вспомнить и закрепить приемы лазанья по гимнастической скамье, пролезании под дугами.	5 - я Неделя Апреля	Отгадывание загадок о весне.
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Весна – красна» (повторение пройденного материала)		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Повторение счета до 5 и обратно» (закрепление счета)		
Речевое развитие			
	Тема: «Что растет в огороде» (повторение знаний об овощах)		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Рисование по замыслу»		
<i>Аппликация</i>			
	Тема: «Коллективная работа «Первые цветы»»		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Повторение музыкальных произведений»		
	Тема: «Повторение музыкальных произведений о создании образов»		
Физическое развитие			
	Тема: «Подвижные игры»		
	Тема: «Физкультурный досуг на участке»		

	Тема: «Эстафета с мячами»		
«Этот славный День Победы»	Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны; упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения. Научить детей воспринимать и ритмично воспроизводить несложный ритмичный рисунок. Продолжать учить детей подбирать художественную технику в соответствии с темой рисунка, развивать чувство композиции и цвета, ритма, творческое мышление, воображение; дать детям представление о некоторых свойствах шара, куба, цилиндра. Познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными) вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить понимать образное содержание и идею сказки. Закрепить и расширить словарь детей по теме «Весна»; развивать у детей интерес к игре на музыкальных инструментах. Упражнять детей в ползании по скамейке на животе, подтягиваясь с помощью рук.	1-я Неделя Мая	«День Победы. Салют. Мой дед - защитник Родины. Художественно е творчество».
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Этот славный День Победы». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 189).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Считаем вместе с ежиком». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 198).		
Речевое развитие			
	Тема: «Описательный рассказ «Весна»». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 205).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Праздничный салют». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 196).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Барашек»(по образцу филимоновской игрушки). (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 200).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Характер Бабы Яги». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 194).		
	Тема: «Сказка в музыке». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 207).		
Физическое развитие			

	Занятие №97 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.124)		
	Занятие №98 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.126)		
	Занятие №99 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.126)		
«Летние виды спорта»	Побудить детей ориентироваться в прошлом одежды, познакомить с процессом изменения и преобразования одежды. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную. Учить подражать звучанию различных предметов голосом продолжать учить детей развивать чувство цвета. Упражнять детей в счете предметов на ощупь, учить их раскладывать геометрические фигуры в ряд в порядке возрастания или убывания размера. Формировать умение сохранять и развивать творческий замысел, закреплять умение вырезать ножницами овал. Закреплять умение детей связно, последовательно и выразительно пересказывать литературное произведение, упражнять в ходьбе по кругу змейкой с сохранением правильной осанки.	2-я неделя Мая	Беседа с детьми «Со спортом дружим мы всегда»
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «История одежды». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 212).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Строим теремок». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 220).		
Речевое развитие			
	Тема: «Пересказ сказки В. Сутеева «Три котенка»». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 227).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Радуга - дуга». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 218).		
<i>Аппликация</i>			
	Тема: «Пчелки». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 222).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Любим танцевать». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 216).		
	Тема: «Музыкальный оркестр». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 229).		
Физическое развитие			

	Занятие №100 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.127)		
	Занятие №101 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.129)		
	Занятие №102 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.129)		
«Дикие и домашние животные»	Закреплять знания детей о диких и домашних животных; закреплять умение быстро передвигаться по площадке в разных направлениях. Формировать и развивать певческий голос, певческие навыки. Учить видеть красоту цветущего луга, продолжать воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей выбирать то количество предметов, которое им необходимо (5); закрепить навыки счета. Закрепить название цветов, научить детей лепить цветы фиалки. Закрепить знания детей о том, как звери готовятся к зиме; развивать музыкальную память, учить детей узнавать знакомые мелодии. Воспитывать любовь к миру природы, к произведениям. Упражнять в беге и ходьбе по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную.	3-я Неделя Мая	Кукольный театр с домашними животными
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Дикие и домашние животные». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 233).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «День Рождения медвежонка». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 244).		
Речевое развитие			
	Тема: «Описательный рассказ по картине «Белочка»». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 251).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Одуванчики весной». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 242).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Одуванчики весной». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 247).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Строим новый дом». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 239).		
	Тема: «Музыкальная лужайка». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 253).		

Физическое развитие			
	Занятие №103 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.130)		
	Занятие №104 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.132)		
	Занятие №105 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.132)		
«Здравствуй, лето!»	Расширить представление детей о лете как времени года. Закреплять у детей навыки ходьбы в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Развивать музыкальную память и звуковысотный слух. Учить детей создавать изображение самолёта с помощью одной из основных форм - овала. Закреплять с детьми названия геометрических фигур, продолжать учить определять размеры геометрических фигур (большой - маленький, толстый-тонкий, узкий-широкий), повторить счёт от 1-5 и обратно. Уточнить и расширить знания детей о сезонных весенних изменениях в живой и не живой природе. Познакомить с русской народной сказкой «Гуси-лебеди» помочь оценить поступки героев учить различать настроение музыки. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную. Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни.	4-я неделя Мая	Экологический букварь. Рассматривани е семян. Труд на цветниках и огороде.
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Здравствуй, лето!». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 257).		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	Тема: «Математическое путешествие с почтальоном». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 266).		
Речевое развитие			
	Тема: «Пересказ РНС «Гуси – лебеди»». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 273).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Изобразительная деятельность</i>			
	Тема: «Самолет летит сквозь облака». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 264).		
<i>Аппликация</i>			
	Тема: «Скворечник». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 269).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Три поросенка». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 262).		

	Тема: «На лесной полянке». (Н.В. Лободина «Планирование ООД воспитателя с детьми» ср. гр. стр. 275).		
Физическое развитие			
	Занятие №106 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.133)		
	Занятие №107 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.135)		
	Занятие №108 (Пензулаева Л.Н. ср.гр. – стр.135)		