

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2
«Буратино» с. Драченино»
И.А. Сайтова / _____
 ФИО подпись

МП

**Комплексно - тематическое планирование
в 1 младшей группе
МБДОУ «Детский сад № 2 «Буратино» с. Драченино»
на 2023 – 2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексно – тематическое планирование составлено с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также на основе ФОП ДО.

Комплексно- тематическое планирование охватывает следующие направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально- коммуникативное развитие
- познавательное развитие (Формирование целостной картины мира – 1 занятие в неделю, 36 в год);
- речевое развитие – 2 (развитие речи и художественная литература 72 в год):
- художественно - эстетическое развитие (рисование – 1 занятие в неделю, 36 в год; лепка - 1 раз в неделю, 36 в год, музыкальное – 2 раза в неделю, 72 в год)
- физическое – развитие – 3 (1 из них на прогулке) всего 108 занятий в год.
- итого в неделю – 10 занятий
- итого в год – 360 занятий

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в следующих видах деятельности: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование, общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами- орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность и т.д.

Комплексно – тематическое планирование направлено на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Социально – коммуникативное развитие предполагает:

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе...

Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками

Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции...

Развитие социального и эмоционального интеллекта...

Формирование готовности к совместной деятельности

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Познавательное развитие предполагает:

Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации

Формирование познавательных действий, становление сознания

Развитие воображения и творческой активности

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие предполагает:

- Владение речью как средством общения и культуры
- Обогащение активного словаря
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- Развитие речевого творчества
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы
- Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Художественно – эстетическое развитие предполагает:

- Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
- Становление эстетического отношения к окружающему миру
- Формирование элементарных представлений о видах искусства
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие включает в себя:

- Приобретение опыта в двигательной деятельности...
- Развитие физических качеств...
- Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики
- Правильное выполнение основных движений
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта
- Овладение подвижными играми с правилами
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами ...

В 1 мл.группе региональный компонент реализуется через приобщение детей к истории, быту и культуре Кемеровской обл., Ленинск-Кузнецкого района, села Драчёнино. Данная работа направлена на обеспечение воспитания и развития детей через национальную культуру.

Педагоги используют информационный материал о Кемеровской области, Ленинск-Кузнецком районе, селе Драчёнино (познавательные сведения об истории, жизни, быте, взаимоотношениях в быту, семье, труде, особенностях отношения к природе, специфике игрового и речевого фольклора).

Комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе

Тема	Виды непосредственно образовательной деятельности/ Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
«Детский сад» «Адаптационный период»	В период адаптации воспитателями проводятся индивидуальные занятия, беседы с детьми, организация занимательной деятельности с отдельными детьми и по подгруппам в соответствии с желаниями детей.	1-я Неделя Сентября	
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Игрушки» (С.И. Гуничева «Планирование ООД воспитателя с детьми» 1 мл. гр. стр. 12)	1-я неделя сентября	
Речевое развитие			
	Тема: «Чтение А. Барто «Мишка»» (С.И. Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми» 1 мл. гр. стр. 7)		
	Тема: «Чтение пер.с нем. Л. Яхнина «Три веселых братца »(С.И.Гуничева «планирование ООД воспитателя с детьми»1мл.гр.стр.19)		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Рисование</i>			
	Тема: «Что за палочки такие» (С.И. Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми»1 мл. гр. стр. 24)		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Что можно слепить » (С.И. Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми»1 мл. гр. стр. 29).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	По плану музыкального руководителя		
	По плану музыкального руководителя		
Физическое развитие			
	Занятие 1 (С. И. Гуничева стр. 366)		
	Занятие на прогулке №1.(Е.И. Подольская стр.5)		
	Занятие 1(С.И. Гуничева стр.366)		

«Детский сад» «Адаптационный период»	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Развивать речь и обогащать знания детей при рассматривании картинок и иллюстраций .Формировать дружеские отношения между детьми.	2-я Неделя Сентября	Создание коллективного плаката с фотографиями детей.
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Какая кукла» (С.И. Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми»1 мл. гр. стр.39).		
Речевое развитие			
	Тема: « Чтение М.Булатова «Теремок ». (С.И.Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми»1 мл. гр. стр.35).		
	Тема: «Чтение пер.с молд. И. Токмаковой «Ой ты, заюшка-пострел»(С.И. Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми» 1мл.гр.стр.46)		
Физическое развитие			
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Рисование</i>			
	Тема: «Дождик кап-кап-кап».(С .И. Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми»1мл.гр.стр.50).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Что это такое».(С. И. Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми» 1мл.гр.стр.56).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	По плану муз. руководителя		
	По плану муз. руководителя		

«Осень»	Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах. Развивать умения замечать красоту осенней природой, вести наблюдения за погодой. Развивать творческие способности детей. Развивать потребность в доброжелательном общении со взрослыми.	3-я Неделя Сентября	
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Суп из овощей ». (С. И. Гуничева. «Планирование ДОО воспитателя с детьми»1мл.гр.стр68).		
Речевое развитие			
	Тема: Чтение «Кто сказал «мяу» В.Сутеева . (С. И. Гуничева. «Планирование ДОО воспитателя с детьми»1 мл. гр. стр. 63). Тема: Чтение «Аленушка» Е. Благиной.(С. И. Гуничева. «Планирование ДОО воспитателя с детьми»1мл.гр.стр75).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Рисование</i>			
	Тема: «Учимся рисовать красками». (С.И. Гуничева. «Планирование ООД воспитателя с детьми» 1мл. гр. стр. 80).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Испечем оладушки ». (С.И. Гуничева. «Планирование ДОО воспитателя с детьми» 1мл. гр. стр. 87).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	По плану муз. руководителя По плану муз. руководителя		
Физическое развитие			
	Занятие 3(С.И.Гуничева стр.367) Занятие на прогулке № 2 Е. И. Подольская (стр.6) Занятие 3(С.И.Гуничева стр. 367)		

«Осень »	Продолжать знакомить с временем года «Осень», осенних явлениях. Учить определять основные свойства неживой природы. Воспитание бережного отношения к природе. Способствовать восприятию детьми художественных произведений.	4-я Неделя Сентября	Праздник «Осень».
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: Игра «Сложи картинку». (С.И.Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми» 1мл.гр.стр.98).		
Речевое развитие			
	Тема: Чтение потешки «Водичка, водичка, умой мое личико...» (С. И. Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми» 1 мл. гр. стр. 93).		
	Тема: Чтение сказки «Репка» (С. И. Гуничева. «Планирование ДОО воспитателя с детьми» 1л.гр.стр.104)		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Рисование</i>			
	Тема: Рисование «Осенний листопад в нашем детском саду». (С. И. Гуничева. «Планирование ДОО воспитателя с детьми» 1мл. гр. стр. 110).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: Лепка «Угости кукол конфетами». (С. И. Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми» 1мл. гр. стр. 115).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	По плану муз. руководителя		
	По плану муз. руководителя		
Физическое развитие			
	Занятие 4 (С.И. Гуничева стр.367)		
	Занятие на прогулке №2 Е .И. Подольская (стр.6)		
	Занятие 4 (С.И.Гуничева стр.367)		
Я в мире	Учить различать названия предметов ближайшего окружения (игрушки,	1-я Неделя Октября	

человека	одежда, мебель, посуда, овощи, фрукты), проявлять интерес к взрослым, их действиям. Развивать физические качества (умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга). Развивать осознанное отношение к себе и своему здоровью, понимание культурных правил социума, в котором живет человек . Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей.		
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Игра: «Камушки на берегу»(С.И. Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми» 1л.гр.стр.128.)		
Речевое развитие			
	Тема: «Чтение стихотворения В. Берестова «Больная кукла» (С.И. Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми»1мл.гр.стр.122). Тема: Чтение : «Сказка о глупом мышонке.»(С.И. Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми»1м.гр.стр.134).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Рисование</i>			
	Тема: Рисование: «Разноцветные клубочки». (С.И. Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми» 1мл. гр. стр. 139).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Простейшие формы ». (С.И. Гуничева «Планирование Доо воспитателя с детьми» 1мл. гр. стр. 145).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	По плану муз. руководителя		
	По плану муз. руководителя		
Физическое развитие			
	Занятие 1 (С.И.Гуничева стр .368)		
	Занятие на прогулке №3 Е. И. Подольская (стр. 8)		
	Занятие 2 (С.И.Гуничева стр.368)		

Я в мире человек	Закреплять знание своего имени, имён членов семьи; поддерживать формирование положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Развивать культурно-гигиенические навыки. Развивать сенсорные качества: учить различать цвет, форму, величину.	2-я Неделя Октября	
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: «Кукла ». («Планирование ДОО воспитателя с детьми»1 мл. гр. стр. 156).		
Речевое развитие			
	Тема: Чтение сказки «Козлятки и волк» (С. И. Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми» 1мл.гр.стр.151.) Тема: Чтение: «Ой ты, заюшка-пострел...» (С. И. Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми» 1мл. гр.стр. 162).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Рисование</i>			
	Тема: Рисование: «Разноцветные клубочки»(С.И. Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми»1 мл. гр. стр. 167).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: Лепка «Неваляшка» (С. И. Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми»1 ср. гр. стр. 173).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	По плану муз. руководителя		
	По плану муз. руководителя		
Физическое развитие			
	Занятие:3 (С.И.Гуничева стр.369)		
	Занятие на прогулке № 3(Подольская стр.8)		
	Занятие:4 (С.И.Гуничева стр.370)		

Мой дом	Продолжать учить различать названия предметов ближайшего	3-я Неделя Октября	Театрализованная
----------------	--	--------------------	-------------------------

	окружения(игрушки,одежда, мебель,посуда,овоши, фрукты),проявлять интерес к взрослым, их действиям.Учить различать и называть цвета: красный, жёлтый, зелёный.Развивать умение дослушивать до конца и понимать сказку.развивать ритмичность шага.		игра:»Сказка об умном мышонке»
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: Игра «Найди перешко» (С. И. Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми» 1мл. гр.стр.185.)		
Речевое развитие			
	Тема: Чтение рассказа В. Сутеева «Кто сказал «мяу»» (С. И. Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми»1 мл. гр. стр. 179). Тема: Чтение стихотварения Е. Благиной «Аленушка»(С. И. Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми» 1л. Гр.стр. 191)		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Рисование</i>			
	Тема: Рисование: «Топ – топ» (С.И. Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми» 1мл. гр. стр. 196).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: Лепка «Кто живет в избушке?» (С. И. Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми»1 мл. гр. стр. 203).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: Слушание: «Кошка» (муз. Ан. Александрова, сл. Н.Френкель).Пение: «Кошечка»(муз. В.Витлина, сл.Н. Найденовой). Муз.- рит. движ: «Кошечка» (к игре «Кошка и котята») (муз. В.Витлина, сл. Н. Найденовой). (С. И. Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми»1 мл. гр. стр. 179).		
	Тема: Слушание: «Вот как мы умеем» (муз. В.Карасевой, сл. Н. Френкель). Пение: «Кошка» (муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель). Муз.-рит. движ: «Догонялки» (муз. Н.Александровой, сл. Т.Бабаджан). (С. И. Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми»1 мл. гр. стр. 191).		
Физическое развитие			
	Занятие: 5 (С.И.Гуничева стр.371)		
	Занятие на прогулке № 4 (Подольская стр.9)		
	Занятие:6(С.И.Гуничева стр.371)		

Мой дом	Укреплять здоровье ребёнка,повышать работоспособность его нервной системы.Продолжать знакомить с предметами ближайшего окружения, их свойствами,назначением и действиями с ними.Развивать мелкую моторику рук: учить расстёгивать и застёгивать пуговицы. Развивать потребность в доброжелательном общении со взрослыми.	4-я Неделя Октября	Развлечение «Осеннее кафе»
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: Игра «Отгадай и назови» (С. И. Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми» 1мл.. гр. стр. 216).		
Речевое развитие			
	Тема: Чтение потешки «Водичка, водичка..»(С. И. Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми» 1 мл. г р. стр. 210).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Рисование</i>			
	Тема: Рисование: «Украсим матрешкам сарафан» (С. И. Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми» 1мл. гр. стр. 228).		
<i>Лепка</i>			
	Тема: Лепка : «Пригласили мы гостей» (С. И. Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми» 1мл. гр. стр. 234).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: Слушание: рус. нар. плясовая мелодия «Из-под дуба» (муз. Н. Александровой, сл. Т. Бабаджан) Пение: рус. наро. мелодия «Ладушки»(см. приложение 7) Муз.-рит. движ. рус. народ. Плясовая мелодия «Из-под дуба»(муз. Н. Александровой, сл. Т.Бабаджан.) (С. И. Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми» 1мл.. гр. стр. 210).		
	Тема: Слушание: «Пляска с платочком» (муз. Е. Тиличевой, сл. И. Грантовской) Пение: «Лошадка» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель). Муз.- рит.движ: « Пляска с платочком» (муз. Е. Тиличевой, сл. И. Грантовской) (С. И. Гуничева «Планирование ДОО воспитателя с детьми» 1мл. гр. стр. 222).		
Физическое развитие			
	Занятие: 7 (С.И.Гуничева стр.372)		
	Занятие на прогулке №4(Подольская стр.9)		
	Занятие:8 (С.И.Гуничева стр.373)		

Мой дом	Закреплять знание своего имени, имён членов семьи; поддерживать формирование положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	5 неделя октября	Обыгрывание стихотворений с игрушками: А. Барто «Мишка». «Грузовик». «Лошадка».
----------------	---	------------------	--

Познавательное развитие

Формирование целостной картины мира

	Тема: Игра «Найди пёрышко»(стр.185 С.И.Гуничева повторение)		
--	---	--	--

Речевое развитие

	Тема: Чтение сказки «Маша и медведь»(обр. Булатова). Стр.206 С.И.Гуничева. Тема:Рассматривание иллюстраций:Играем с песком»(серия «Мы играем», автор Е.Батурина)стр.71С.И.Гуничева.		
--	--	--	--

Музыкальная деятельность

	Слушание «Кошка»(муз.Ан.ААлександрова.сл.Н.Френкель) Пение: «Кошечка»(муз.В.Витлина,сл.Н.Найдёновой.) Муз.ритм.дв: «Кошечка»(к игре «Кошка и котята»)(муз.Витлина,сл.Н.Найдёновой).стр.179 С. И.Гуничева.		
	Слушание «Слон»(муз.Ан.Александрова,сл.Н.Френкель)Пение: «Собачка»(муз.Раухвергера,сл.А.Барто).Муз.ритм.дв. «Козлятки»(укр.нар.мелодия,сл.Е.Макшанцевой)стр.93 С.И.Гуничева.		

Физическое развитие

	Занятие№7(стр.372 С.И.Гуничева)		

Мой дом	Обогащать предметную деятельность ребёнка: знакомить с предметами ближайшего окружения, их свойствами, назначением и	1-я Неделя Ноября	Настольный театр по потешке
----------------	--	-------------------	------------------------------------

	действиями с ними. Создавать условия для развития самостоятельности ребёнка в разных видах деятельности, самоуважения, чувства собственного достоинства через оценку успехов в деятельности и общении.развивать сенсорные качества: учить обследовать предметы. Выделять их цвет, величину, форму. Учить рассматривать рисунки в книгах, слушать художественные произведения.		«Чики,чики,кички...»(стр.262 С.И.Гуничева)
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема:Математические, конструктивные игры. Чтение стихотворения О. Дриз «Правая и левая».(С. И. Гуничева стр.247)		
Речевое развитие			
	Тема: Чтение сказки «Теремок» (стр.241 С.И. Гуничева)		
	Тема:С.Маршак «Сказка об умном мышонке»(С.И.Гуничева стр.253)		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Рисование</i>			
	Тема: «Огни в окнах домов»(С .И. Гуничева стр.259)		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Заборчик для избушки» (С. И. Гуничева стр.265)		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Слушание:укр. нар. мелодия «Утро» Пение: колыбельная «Баю»(муз. М. Раухвергера)Муз.ритм.дв: украинская народная мелодия «Догонялки»(обр. М. Раухвергера) (С.И.Гуничева стр.241).		
	Слушание: р.н.мелодия «Полянка»(обр.Г. Фрида)Пение и подпевание: «Баю- баюшки-баю»(муз.А.Филиппенко). Муз. ритм. движения: р.н.мелодия «Полянка»(обр.Г.Фрида)(С.И.гуничева стр.253).		
Физическое развитие			
	Занятие№ 1(С. И. Гуничева стр.373)		
	Занятие на прогулке №5 (Е.И.Подольская стр.10)		
	Занятие № 2(С.И.Гуничева стр.374)		

«Мой дом»	Закреплять знание своего имени, имен членов семьи.Развивать положительное отношение к детскому саду, воспитателю,	2-я неделя ноября	Развлечение – забава «Лягушка»
------------------	---	-------------------	---------------------------------------

	детям.Развивать сенсорные качества:учить различать цвет, форму.Учить слушать потешки, рассматривать предметы и сюжеты этих произведений,повторять несложные фразы. Развивать к.г.н.: формировать навык пользования индивидуальными предметами(полотенцем, горшком).Обогатить знания детей о профессии врача.Развивать у детей интерес к процессу и результату лепки.		(С.И.Гуничева стр.297)
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема:Игра «Устроим кукле комнату»(С.И. Гуничева стр.277).		
Речевое развитие			
	Тема:Чтение сказки и работа с иллюстрациями: «Козлятки и волк»(обр. Ушинского). (С.И. Гуничева стр.272)		
	Тема:Чтение потешки «Ой ты, заюшка-пострел...»(пер.с молдавского И. Токмаковой)(С.И.Гуничева стр.283)		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Рисование</i>			
	Тема: «Узор для платья куклы» (С.И. Гуничева стр.289)		
<i>Лепка</i>			
	Тема: « Баранки для мишки» (стр.295 С.И. Гуничева).		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Слушание: «Марш и бег»(муз.Е.Тиличевой,сл.Н.Френкель).Пение: «Кошка»(муз.Ан. Александрова.сл.Н. Френкель) Муз.-ритмические движения: «Погуляем»(муз.И. Арсеева, сл. И. Черницкой) (С.И. Гуничева стр.271)		
	Слушание: «Птички» (вступление, муз.Г. Фрида) Пение: «Цыплята»(муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной) Муз. ритм движения «Марш и бег»(муз. Е.Тиличевой).		
Физическое развитие			
	Занятие№ 3(С.И.Гуничева стр.375).		
	Занятие на прогулке №5 (Е.И.Подольская стр.10)		
	Занятие№4(С.И. Гуничева стр.375)		

<p>«Мой дом»</p>	<p>Учить определять основные свойства неживой природы.Развивать словарь: название предметов, включенных в круг действия детей.Учить детей определять расстояние до предмета (стоит, лежит-высоко, низко) и использовать в речи соответствующие слова .Прививаь навыки культуры поведения за столом.</p>	<p>3-я неделя ноября</p>	<p>Игры с водой «Ловись, рыбка». (С.И.Гуничева стр.329)</p>
<p>Познавательное развитие</p>			
<p><i>Формирование целостной картины мира</i></p>			
	<p>Тема:Игра –инсценировка «Комната куклы Кати» (С.И. Гуничева стр.307)</p>		
<p>Речевое развитие</p>			
	<p>Тема: Чтение текста английской народной песенки «Перчатки» (пер.С. Маршака) (С. И.Гуничева стр.301)</p>		
	<p>Тема: Чтение сказки «Три медведя» Л. Толстого (С. И. Гуничева стр. 314)</p>		
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>			
<p><i>Рисование</i></p>			
	<p>Тема: «Колёса для машины» (стр.319 С.И. Гуничева)</p>		
<p><i>Лепка</i></p>			
	<p>Тема: «Орешки для белочки» (С.И. Гуничева стр.326)</p>		
<p><i>Музыкальная деятельность</i></p>			
	<p>Слушание: «Кошка»(муз.Ан. Александрова,сл. Н. Френкель).Пение: «Кошечка»(муз. В.Витлина, сл. Н. Найдёновой) Муз.-ритм. движения: «Кошечка»(муз.В.Витлина, сл. Н.Найдёновой) к игре «Кошка и котята»</p>		
	<p>Слушание: р.н. мелодия «Птички»(вступление, обр. Г. Фрида).Пение: «Кошка»(муз. .Ан. Александрова, сл. Н.Френкель). Муз. ритм. движения «Догонялки»(муз. Н. Александровой, сл. Т.Бабаджан) (С.И. Гуничева стр.313)</p>		
<p>Физическое развитие</p>			
	<p>Занятие№5(С.И. Гуничева стр.376)</p>		
	<p>Занятие на прогулке №6 (Е.И.Подольская стр.11)</p>		
	<p>Занятие №6(С.И. Гуничева стр.376)</p>		

«Новогодние праздники»	Дать детям знания о снеге, его особенностях, осторожном обращении с ним. Вызвать у детей интерес к образу зимы, желание рисовать вместе с воспитателем, ритмично располагать мазки на листе бумаги(на земле, деревьях) Знакомить с формой предметов(шарик, кубик) Развитие к. г. н.: во время еды держать ложку.	4-я неделя Ноября	Игра на сенсорное восприятие «Сделаем куклам бусы» (С.И. Гуничева стр.356)
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: Дидактическая игра Устроим кукле комнату»(С. И. Гуничева стр.339)		
Речевое развитие			
	Тема: Рассказывание украинской народной сказки «Рукавичка» (С.И. Гуничева стр. 334)		
	Тема: Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Васька» (С.И. Гуничева стр. 346).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Рисование</i>			
	Тема: Рисование: «На деревья, на лужок тихо падает снежок» (С. И. Гиничева стр.352)		
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Колобок» (С. И.Гуничева стр.358)		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Слушание: р.н. мелодия «Где ты зайка?»(муз. В. Верховинца, обр. Е. Тиличевой). Пение: р.н. мелодия «Ладушки» Муз. ритм. движения: р.н.плясовая мелодия «Из под дуба»(обр. А. Александровой, сл. Т. Бабаджан)		
	Слушание: «Пляска с платочком» (муз. Е. Тиличевой,сл.И. Грантовской).Пение «Колокольчик» (муз.И. Арсеева,сл.И. Черницкой). Муз. ритм. –движ: «Пляска с платочком» (муз. Е. Тиличевой,сл. И. Грантовской). (Стр.345 С.И. Гуничева.)		
Физическое развитие			
	Занятие №7 (С. И. Гуничева стр.377)		
	Занятие на прогулке №6 (Е.И. подольская стр. 11)		
	Занятие №8 (С.И. Гуничева стр.378)		

«Новогодний праздник»	Учить детей различать на слух звукоподражания: ку-ку, ко-ко, кап-кап, ква-ква. Закреплять умение лепить шарики, учить шарики сплющивать(сдавливая его ладошками). Формировать представления о временах года, связях между временами года и погодой, учить называть приметы зимы. Знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их свойствами, назначением и действиями с ними.	1-я Неделя Декабря	Игра « Музыкальная шкатулка» (С.И. Гуничева стр. 57)
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: Игра «В лесу родилась елочка» (С.И. Гуничева стр.13)		
Речевое развитие			
	Тема: Чтение сказки : «Теремок» (С.И.Гуничева стр.7)		
	Тема: Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет» (С.И. Гуничева стр.19.)		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Рисование</i>			
	Тема: Рисование : «Красивые воздушные шары а подарок маме» (С.И. Гуничева стр.25)		
<i>Лепка</i>			
	Тема: Лепка: «Пряники»(С.И. Гуничева стр.31)		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: Слушание народной и классической музыки, выполнение танцевальных движений.(С.И.Гуничева стр.7)		
	Тема: «Полянка» (С.И.Гуничева стр.19)		
Физическое развитие			
	Занятие№1 (С.И.Гуничева стр.356)		
	Занятие на прогулке № 7 (Е.И.Подольская стр.13)		
	Занятие №2 (С.И.Гуничева стр. 356).		

«Новогодний праздник»	Формировать представление о животном мире; познакомить с зимующими перелётными птицами; воспитывать заботливое отношение к птицам. Познакомить с профессией продавца. Познакомить с проезжей частью дороги-шоссе, дорожными знаками, дать представление о правилах дорожного движения. Учить правильными приёмами закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространства листа.	2-я Неделя Декабря	Развлечение «Спектакль игрушек» (стр. 61 С.И. Гуничева).
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: Игра «Елочка» (С.И.Гуничева стр.42)		
Речевое развитие			
	Тема: Чтение сказки «Козлятки и волк» (С.И.Гуничева стр.36)		
	Тема: Инсценирование сказки «На машине» (С.И. Гуничева стр.48)		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Рисование</i>			
	Тема: Рисование «Снежные комочки, большие и маленькие» (С.И.Гуничева стр.53.)		
<i>Лепка</i>			
	Тема: Лепка: «Лепешки, большие и маленькие» (С.И.Гуничева стр.59)		
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: Слушание народную классическую музыку, выполняют простейшие движения.(С.И.Гуничева стр.36)		
	Тема: Различение звуков по высоте (С.И. Гуничева стр.48)		
Физическое развитие			
	Занятие №3 (С.И.Гуничева стр.357)		
	Занятие на прогулке №7 (Е.И. Подольская стр.13)		
	Занятие №4 (С. И.Гуничева стр.358)		

«Новогодний	Познакомить с государственным праздником Новым Годом; приобщать к русской праздничной культуре. Развивать игровую деятельность детей,	3-4 неделя декабря	Новогодний утренник
--------------------	---	--------------------	----------------------------

праздник»	интерес к новым знаниям о предметах и желание действовать с ними. Учить сравнивать два предмета (большой-маленький). Знакомить со словами-антонимами (высокий-низкий, тяжелый-лёгкий, быстро-медленно, весело-грустно, жарко-холодно, темно-светло). Учить лепить предмет состоящий из двух частей – шарика и палочки, соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Упражнять детей в понимании разных профессий и содержания их деятельности. Расширить представление о разнообразном значении деревьев, научить различать по внешнему виду берёзу и сосну; воспитывать желание защищать и оберегать природу.		
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: Игра-инсценировка «Комната куклы Кати» (С.И.Гуничева стр.70)	3-я неделя декабря	
Речевое развитие			
	Тема: Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка» (С.И.Гуничева стр.65)	3-я неделя декабря	
	Тема: Чтение сказки Л.Толстого «Три медведя» (С.И. Гуничева стр.76)		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Рисование</i>			
	Тема: Рисование: «Деревья на нашем участке» (С. И. Гуничева стр.81)	3-я неделя декабря	
<i>Лепка</i>			
	Тема: Лепка: «Погремушка» (С.И. Гуничева стр.87)	3-я неделя декабря	
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: «Кошечка» (С. И. Гуничева стр.64)	3-я неделя декабря	
	Тема: «Птички» (С.И.Гуничева стр.76)		
Физическое развитие			
	Занятие № 5 (С.И.Гуничева стр.358)	3-я неделя декабря	
	Занятие на прогулке №8 (Е.И.Подольская стр.13)	3-я неделя декабря	
	Занятие №6 (С.И.Гуничева стр.359)		

Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Составление рассказа по предметным картинкам: «Машина», «Автобус». (С.И. Гуничева стр.98)		
Речевое развитие			
	Тема: Рассказывание украинской народной сказки «Рукавичка». (С. И. Гуничева стр. 93)	4-я неделя декабря	
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Рисование</i>			
	Тема: «Ёлочка»(С.И. Гуничева стр.111)	4-я неделя декабря	
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Башенка».(С.И. Гуничева стр. 116)	4-я неделя декабря	
Музыкальная деятельность			
	Тема: Слушание народной и классической музыки « В лесу». Подпевание «Лошадка». Выполнение танцевальных движений « Догонялки». (С.И. Гуничева стр.93)	4-я неделя декабря	
	Тема: Слушание музыки «Пляска с платочком». Рассматривание картины. Выполнение танцевальных движений. (С.И. Гуничева стр.105)		
Физическое развитие			
	Занятие №7(С.И.Гуничева стр.360)	4-я неделя декабря	
	Занятие №8 (Е.И. Подольская стр. 14)	4-я неделя декабря	
	Занятие №8 (С.И. Гуничева стр. 361)		

«Зима»	<i>Формировать представления о временах года, связях между временами года и погодой, учить называть приметы зимы. Закреплять знание своего имени и имён членов семьи.</i>	2-я Неделя Января	Развлечение «Спектакль игрушек»
---------------	---	-------------------	--

	<i>Формировать умение рассматривать образец, выделять в нём части, Определять из каких деталей выполнен образец, сколько деталей взять для постройки. Упражнять в отчётливом произношении звука(к) в словах и фразовой речи. Познакомить с шестью цветами путём подбора по образцу (красный, жёлтый, зелёный, голубой, фиолетовый). Знакомить детей с профессией продавца.</i>		(С.И. Гуничева стр.177)
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: Наблюдение за рыбками. (С.И. Гуничева стр. 156)		
Речевое развитие			
	Тема: Чтение сказки «Козлятки и волк»(обр. К. Ушинского), работа с иллюстрациями. (С.И. Гуничева стр.151).	2-я неделя января	
	Тема: Чтение стихотворения А. Бродского «Солнечные зайчики» (С.И. Гуничева стр. 163)		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Рисование</i>			
	Тема: «Новогодняя ёлка с огоньками и шариками». (С.И. Гуничева стр. 169)	2-я неделя января	
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки». (С.И. Гуничева стр. 174)	2-я неделя января	
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: Слушание музыки «Марш и бег». Пение «Зима». Выполнение танцевальных движений «Погуляем». (С.И. Гуничева стр. 151)	2-я неделя января	
	Тема: Слушание музыки « Серенькая кошечка». Пение «Ёлочка». Выполнение движений «Догонялки». (С.И. Гуничева стр. 163)		
Физическое развитие			
	Занятие №3 (С.И. Гуничева стр.363)	2-я неделя января	
	Занятие на прогулке №9 (Е.И. Подольская стр. 16)	2-я неделя января	
	Занятие №4 (С.И. Гуничева стр.363)		

«Зима»	Развивать игровую деятельность детей, интерес к новым знаниям о предметах и желание действовать с ними. Учить внимательно слушать стихи, сказки. Рассматривать предметы и сюжеты этих произведений, повторять несложные фразы. Развивать трудовые и культурно-гигиенические навыки. Развивать самостоятельность.	3-я Неделя Января	Дидактическая игра «Волшебный лес». (С.И. Гуничева стр.202)
Познавательное развитие			
	Тема: Игра-инсценировка «Комната куклы Кати». (С.И. Гуничева стр. 186).		
Речевое развитие			
	Тема: Чтение р.н.с. «Заюшкина избушка». (С.И. Гуничева стр.181).	3-я неделя января	
	Тема: Игра « Чудесная коробочка».(С.И. Гуничева стр. 192).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Рисование</i>			
	Тема: «Светит солнышко» (С.И.Гуничева стр. 197).	3-я неделя января	
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Маленькие куколки гуляют на снежной поляне» (С.И. Гуничева стр. 203).	3-я неделя января	
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Тема: Слушание музыки «Кошка», подпевание. Выполнение муз. ритм. движ. «Догонялки». (С.И. Гуничева стр.180).	3-я неделя января	
	Тема: Слушание «Птички».Рассматривание картин с изображением кошки. Выполнение муз. ритм. движений.		
Физическое развитие			
	Занятие №5 (С. И. Гуничева стр.364)	3-я неделя января	
	Занятие на прогулке№9 (Е.И. Подольская стр.16)	3-я неделя января	
	Занятие №6 (С.И. Гуничева стр.365).		

«Зима»	Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. Продолжать под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и	4-я неделя января	Игра забава «По дорожке Валя шла».(С. И. Гуничева. стр. 205).
--------	---	-------------------	--

	<p>перед едой, насухо вытирать руки и лицо полотенцем. Проговаривать правила поведения за столом. Развивать конструктивные способности, учить обыгрывать постройки, создавать мини- сюжеты; анализировать образец; формировать умение различать и называть отдельные детали. Дать детям знания о снеге, его особенностях, об осторожном обращении с ним. Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Продолжать знакомить с различными природными явлениями.</p>		
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: Игра – инсценировка «Как машина зверят катала». (С. И. Гуничева стр. 215)	4-я неделя января	
Речевое развитие			
	Тема: Рассказывание украинской нар. сказки « Рукавичка» (С. И. Гуничева стр. 210).	4-я неделя января	
	Тема: игра «Кто что делает». С. И. Гуничева стр. 221).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Рисование</i>			
	Тема: «Деревья в снегу».(С. И. Гуничева стр.226).	4-я неделя января	
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Воробушки и кот» (С.И. Гуничева стр.232)	4-я неделя января	
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Слушание: « В лесу» (муз. В. Верховинца) «Где ты зайка»(р.н .р. мелодия обр. Тиличевой),пение «Лошадка»(муз. и слова И. Арсеева). Муз. ритм. движен. «Догонялки» укр. нар мелодия, обр. М. Раухвергера). (С.И Гуничева стр. 209).	4-я неделя января	
	Слушание: «Пляска с платочком» (муз. Е. Тиличевой, сл. И. Грантовской) Пение: «Колокольчик» (муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой). Муз. ритм движ. «Пляска с платочком» (муз. Е. Тиличевой , сл. И. Грантовской).	4-я неделя января	

Физическое развитие

	Занятие № 7 (С. И. Гуничева стр.366)	4-я неделя января	
	Занятие на прогулке № 9 (Е. И. Подольская стр.16).	4-я неделя января	
	Занятие № 8 С.И. Гуничева стр. 366).	4-я неделя января	

« Мамин день»	<p>Развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия, закреплять понятия «один» и « много», «большой», « маленький».</p> <p>Развивать интерес к музыке, желание слушать народную музыку, подпевать выполнять танцевальные движения.</p> <p>Активизировать в речи детей слова-названия геометрических форм(кубик, кирпичик, пластина).</p> <p>Формировать у детей интерес к занятиям физической культурой(развивать физические качества: прыжки на двух ногах на месте). Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой, учить выделять элементы росписи. Продолжать приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах. Читать детям художественные произведения.</p>	1-я Неделя Февраля	Игра-развлечение « Покатаем Машеньку». (С.И. Гуничева стр.253)
---------------	--	--------------------	---

Познавательное развитие

Формирование целостной картины мира

	Тема: Игра «Кому что нужно» (С.И. Гуничева стр. 244).	1-я неделя февраля	
--	---	--------------------	--

Речевое развитие

	Тема: Рассматривание картины «Дети играют в кубики»(Авторы серии В. Езикеева и Е. Радина). (С. И. Гуничева стр.239).	1-я неделя февраля	
	Тема: Рассказывание(без показа) на тему «Катя нашла котёнка». Дидактическое упражнение на отработку звукопроизношения. (С. И. Гуничева стр. 251).		

Художественно – эстетическое развитие

Рисование

	Тема: «Украшим дымковскую уточку» (С. И. Гуничева стр.256).	1-я неделя февраля	
--	---	--------------------	--

	<i>Лепка</i>		
	Тема: «Самолёты стоят на аэродроме». (С. И. Гуничева стр.262).	1-я неделя февраля	
	<i>Музыкальная деятельность</i>		
	Тема: Слушание: «Микита» (белар. народная мелодия, обр. С. Полонского). Пение «Колокольчик» (муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой). Муз. ритм. движ. «Пружинки».	1-я неделя февраля	
	Тема: Слушание «Полянка» (рус.нар. мелодия обр. Г. Фрида). Пение и подпевание «Кто нас крепко любит?» (муз. и сл. И. Арсеева). Муз. ритм. движ. «Полянка». (русск. Нар. мелодия обр. Г. Фрида). (С. И. Гуничева стр.250).		
Физическое развитие			
	Занятие № 1 (С. И. Гуничева стр.367)	1-я неделя февраля	
	Занятие на прогулке № 10 (Е. И. Подольская стр. 18).		
	Занятие № 2 (С. И Гуничева стр. 368)		

«Мамин день»	Развивать игровую деятельность детей, интерес к новым знаниям о предметах и желание действовать с ними. Учить детей отвечать на простые и сложные вопросы, уметь задавать вопросы, размышлять над услышанным, высказывать свои размышления, наблюдения. Упражнять в отчётливом произношении звука (к) в словах и фразовой речи. Способствовать развитию у детей правил безопасности в жизни.	2-я неделя февраля	Театрализованная игра «Друзья» (С. И. Гуничева стр. 281).
---------------------	---	--------------------	--

Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: Беседа по картине из серии «Домашние животные». (автор С. Веретенникова). (С. И Гуничева стр. 273)	2-я неделя февраля	
Речевое развитие			
	Тема: Чтение сказки «Колобок» и работа с иллюстрациями. Повторение потешки «Травушка – муравка». (С. И. Гуничева стр. 268).	2-я неделя февраля	
	Тема: Чтение стихотворения А. Бродского «Солнечные зайчики». (С.И. Гуничева стр. 279).		

Художественно – эстетическое развитие*Рисование*

Тема: «Украшим рукавичку- домик» (С.И. Гуничева стр. 285).

2-я неделя февраля

Лепка

Тема: «Самолёты стоят на аэродроме» (С. И. Гуничева стр.290).

2-я неделя февраля

Музыкальная деятельность

Тема: Слушание «Марш и бег» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель). Пение «Зима»(муз. В. Карасёвой , сл. Н. Френкель). Муз ритм движ: «Погуляем» (муз. И. Арсеева , сл. И. Черницкой) (С. И. Гуничева стр.268).

2-я неделя февраля

Тема: Слушание «Кошечка» (муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой; « Микита» (белар. нар. мелодия обр. С. Полонского). (С. И. Гуничева стр. 279).

Физическое развитие

Занятие № 3 (С. И. Гуничева стр.369).

2-я неделя февраля

Занятие на прогулке № 10 (Е.И. Подольская стр. 18).

2-я неделя февраля

Занятие №4 (С.И. Гуничева стр. 369).

«Мамин день»	Учить детей внимательно слушать сказку, стихи, рассматривать предметы и сюжеты этих произведений, повторять несложные фразы. Упражнять в употреблении слов «длинный», «спереди», «сбоку», «слева», «справа». Учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Развивать культурно-гигиенические навыки: выворачивать одежду на лицевую сторону.	3-я неделя февраля	Игра- забава « По дорожке Валя шла» (С. И. Гуничева стр. 321).
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: Игра- инсценировка «Комната куклы Кати». (С. И. Гуничева стр.302).	3-я неделя февраля	
Речевое развитие			
	Тема: Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка». (С.И. Гуничева стр. 297).	3-я неделя февраля	
	Тема: Игра «Чудесная коробочка» (С. И. Гуничева стр. 308).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Рисование</i>			
	Тема: «Светит солнышко» (С. И Гуничева стр.313).	3-я неделя февраля	
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Маленькие куколки гуляют на снежной поляне» (С.И. Гуничева стр. 318).	3-я неделя февраля	
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Слушание: «Кошка» (муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель). Пение: «Кошечка» (муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой). Муз.-ритмические движения «Догонялки» (муз. Н. Александровой, сл. Т. Бабаджан). (С. И. Гуничева стр. 297).	3-я неделя февраля	
	Слушание: «Птички» (русская нар. мелодия обр. Г. Фрида). (вступление)). Пение: «Кошка» (муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель). Муз.- ритм. движения: « Полянка» (рус. нар. мелодия, обр. Г. Фрида). (С. И. Гуничева стр.308).		

Физическое развитие

	Занятие № 5(С. И. Гуничева стр. 370).	3-я неделя февраля	
	Занятие на прогулке № 11(Е. И. Подольская стр. 19)		
	Занятие № 6(С. И. Гуничева стр. 371).		

«Мамин день»	<p>Дать детям знания о снеге, его особенностях, осторожном обращении со снегом. Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Развивать физические качества: умение прыгать на двух ногах на месте. Учить различать по внешнему виду берёзу и сосну; воспитывать желание оберегать и защищать природу.</p>	4-я неделя февраля	<p>Игра развлечение «Солнечные зайчики». (С. И. Гуничева стр.346).</p>
---------------------	--	--------------------	---

Познавательное развитие

Формирование целостной картины мира

	Тема: Дидактическая игра « Кого не стало» (сравнение коровы и телёнка, козы и козлёнка). (С. И. Гуничева стр. 330).	4-я неделя февраля	
--	---	--------------------	--

Речевое развитие

	Тема: Повторение потешки « Привяжу я козлика» (С. И. Гуничева стр. 325)	4-я неделя февраля	
	Тема: Игра «Кто делает» (С.И. Гуничева стр.336).		

Художественно – эстетическое развитие

Рисование

	Тема: « Красивые флажки на ниточки» (С. И. Гуничева стр. 342).	4-я неделя февраля	
--	---	--------------------	--

Лепка

	Тема: «Неваляшка» (С. И. Гуничева стр. 348).	4-я неделя февраля	
--	---	--------------------	--

Музыкальная деятельность			
	Слушание: «В лесу»(муз. В. Верховинца); «Где ты зайка?» (рус. нар. мелодия, обр. Е. Тиличевой). Пение: «Лошадка» (муз. и сл. И. Арсеева). Муз. ритмические движения: «Догонялки» (укр. нар. мелодия, обр. М. Раухвергера). (С. И. Гуничева стр. 325).	4-я неделя февраля	
	Слушание: «Пляска с платочком» (муз. Е. Тиличевой, сл. И. Грантовской). Пение: «Колокольчик» (муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой). Муз. ритм. движение «Пляска с платочком» (муз. Е. Тиличевой, сл. И. Грантовской).		
Физическое развитие			
	Занятие № 7 (С. И. Гуничева стр. 371).	4-я неделя февраля	
	Занятие на прогулке № 11 (Е. И. Подольская стр. 19).	4-я неделя февраля	
	Занятие № 8 (С.И. Гуничева стр. 372).	4-я неделя февраля	

«Мамин день»	Учить детей сравнивать количество предметов. Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «тёмный», «светлее», «темнее». Формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат-треугольником, квадрат-прямоугольник, круг-овал. Познакомить детей с поэтическим текстом об отношении детей к миру взрослых.	1-я неделя марта	Игра- развлечение «Весёлый хоровод». (С. И. Гуничева стр.21).
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: Дидактическая игра «Окраска воды» (С. И. Гуничева стр. 13).	1-я неделя марта	
Речевое развитие			
	Тема: Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» (авторы серии В. Езикеева и Е. Радина). Дидактическое упражнение «Позови цыплёнка». (С. И. Гуничева стр. 7).	1-я неделя марта	
	Тема: Заучивание фрагмента стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине» (С. И. Гуничева стр. 19).	1-я неделя марта	
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Рисование</i>			
	Тема: « Книжки-малышки» (С. И. Гуничева стр.24).	1-я неделя марта	
<i>Аппликация</i>			
	Тема: « Салфетка для мамы» (С. И. Гуничева стр.31).	1-я неделя марта	
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Слушание: белорусская нар. мелодия «Пляска с куклами»(обр. Ан.	1-я неделя марта	

	Александрова). Пение: «Кто нас крепко любит?» (муз. и сл. И. Арсеева). Муз. ритм. движения: белорусская нар. мелодия «Пляска с куклами»(обр. Ан. Александрова). (С. И. Гуничева стр.7)		
	Слушание: « Полянка» (русская нар. мелодия, обр. Г. Фрида). Пение и подпевание: « Кто нас крепко любит?» (муз. и слова И. Арсеева). Муз. ритм. движения: « Полянка» (русская нар. мелодия, обр. Г. Фрида). (С. И. гничева стр. 19).	1-я неделя марта	

Физическое развитие

	Занятие №1 (С. И. Гуничева стр. 357).	1-я неделя марта	
	Занятие на прогулке № 12 Е. И. Подольская стр.21).	1-я неделя марта	
	Занятие №2 (С. И. Гуничева стр. 357).	1-я неделя марта	

«Народная игрушка»	Учить детей отвечать на простые и сложные вопросы, самим задавать вопросы, размышлять над услышанным, высказывать своё мнение, свои мысли. Развивать культурно-гигиенические навыки: мыть самостоятельно руки и лицо, вытирать насухо своим полотенцем. Упражнять детей в отчётливом произношении звука (к) в словах и фразовой речи. Учить определять материал из которого сделаны вещи (дерево, резина, мех). Учить различать взрослых животных и их детёнышей. Продолжать знакомить с природным явлением- снегом.	2-я неделя марта	Развлечение «Спектакль игрушек» (С. И. Гуничева стр. 61).
---------------------------	---	------------------	--

Познавательное развитие

Формирование целостной картины мира

	Тема: Дидактическая игра «Кого не стало». Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка». Сравнение кровы и телёнка, козы и козленка. (С. И. Гуничева стр. 42).	2-я неделя марта	
--	--	------------------	--

Речевое развитие

	Тема: Чтение сказки и работа с иллюстрациями. Повторение потешки «Травка муравка». Дидактическая игра «Подари петушку перышко». (С. И. Гуничева стр. 36).	2-я неделя марта	
	Тема: Дидактическая игра «Игрушки» (с Петрушкой). (С. И. Гуничева стр. 48).		

Художественно – эстетическое развитие

Рисование

Тема: «Лопаточки для кукол» (С. И. Гуничева стр. 53).

2-я неделя марта

Лепка

Тема: «Маленькая Маша» (С. И. Гуничева стр. 59).

2-я неделя марта

Музыкальная деятельность

Слушание: «Марш и бег» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель). Пение: «Зима» (муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель). Муз. ритм. движ. «Погуляем» (муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой). (С. И. Гуничева стр. 36).

2-я неделя марта

Слушание: «Кошечка» (муз. В. Витлина, сл. Н. Найдёновой); «Микита» (белорусская нар. мелодия, обр. С. Полонского). Пение: «Лошадка» (муз. и сл. И. Арсеева). Муз. ритм движ. «Догонялки» (муз. Н. Александровой, сл. Т. Бабаджан). (С. И. Гуничева стр. 48).

Физическое развитие

Занятие №3 (С. И. Гуничева стр. 358).

2-я неделя марта

Занятие на прогулке № 12 (Е. И. Подольская стр. 21).

2-я неделя марта

Занятие №4 (С. И. Гуничева стр.358)

2-я неделя марта

«Народная игрушка»

Продолжать знакомить с предметами различной формы и величины. Учить соотносить детали. Осуществлять выбор предметов двух различных форм (шар, куб) и трёх величин (большой, поменьше, маленький). Развивать игровую деятельность детей, интерес к новым знаниям о предметах и желание действовать с ними. Учить детей реагировать на разные состояния людей, помогать им. Учить детей составлять целое из частей; находить предмет определённого цвета. Развивать понятия о цвете, тактильные ощущения. Расширять представление о жизни птиц, характерных признаках их внешнего вида. Знакомить со словами-антонимами (высокий- низкий, тяжелый-лёгкий, быстро-медленно, жарко-холодно).

3-я неделя марта

Игра-драматизация: «Три медведя» Л. Толстого. (С. И. Гуничева стр. 78).

Познавательное развитие

Формирование целостной картины мира

Тема: Игра-инсценировка «Клоуны». (С. И. Гуничева стр. 70).

3-я неделя марта

Речевое развитие

Тема: Чтение рассказа Л. Толстого «Был у Пети и Миши конь...». (С. И. Гуничева стр.65).

3-я неделя марта

Тема: Составление рассказа по картине. (С. И. Гуничева стр. 76).

Художественно – эстетическое развитие

Рисование

Тема: «Разноцветные платочки сушатся». (С. И. Гуничева стр. 81)

3-я неделя марта

Лепка

Тема: «Красивая птичка» (С. И. Гуничева стр.87).

3-я неделя марта

Музыкальная деятельность

Слушание: « Кошка» (муз.Ан. Александрова, сл. Н. Френкель). Пение: «Кошечка» (муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой). Муз. ритм. движ. «Догонялки» 9муз.Н. Александровой, сл. Т. Бабаджан). (С. И. Гуничева стр. 64).

3-я неделя марта

Слушание: «Птички» (русская нар. мелодия, обр. Г. Фрида) (вступление)). Пение: Кошка» (муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель). Муз. ритм. движ. «Полянка» (русская нар. мелодия, обр. Г. Фрида). (С. И. Гуничева стр. 76).

Физическое развитие

Занятие № 5 (С. И. Гуничева стр. 359).

3-я неделя марта

Занятие на прогулке № 13 (Е. И. Подольская стр. 22).

3-я неделя марта

Занятие № 6 (С. И. Гуничева стр. 359).

3-я неделя марта

«Народная игрушка»

Знакомить детей с народными игрушками. Учить различать игрушки по рисунку и словесному описанию. Развивать интерес к музыке, желание слушать народную музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Учить наблюдать за изменениями в природе, за одеждой людей.

4-я неделя марта

Игровые ситуации с использованием персонажа. (С. И. Гуничева стр. 101).

Познавательное развитие

Формирование целостной картины мира

Тема: Дидактическая игра «Много-мало» (с. И. Гуничева стр. 98).

4-я неделя марта

Речевое развитие

Тема: Чтение сказки « Федорино горе» К. И. Чуковского. (С. И. Гуничева стр. 93).

4-я неделя марта

Тема: Рассказывание русской народной сказки «Лисичка сестричка и серый волк». (С. И. Гуничева стр. 105).

Художественно – эстетическое развитие

Аппликация

Тема: «Цыплята на лугу». (С. И. Гуничева стр. 111).

4-я неделя марта

Лепка

Тема: «Цыплята гуляют» (С. И. Гуничева стр.116).

4-я неделя марта

Музыкальная деятельность

Слушание: « В лесу» (муз. В. Верховинца); «Где ты зайка» (рус. нар. мелодия, обр. Е. Тиличевой). Пение: «Лошадка» (муз. и сл. И. Арсеева). Муз. ритм. движ. «Догонялки» (укр. народная мелодия, обр. М. Раухвергера). (С. И. Гуничева стр. 93).

4-я неделя марта

Слушание: «Пляска с платочком» (муз. Е. Тиличевой, сл. И. Грантовской). Пение: «Колокольчик» (муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой). Муз.ритм. движ. «Пляска с платочком» (муз. Е. Тиличевой, сл. И. Грантовской). (С. И. Гуничева стр. 104).

Физическое развитие

Занятие № 7 (С. И. Гуничева стр. 360).

4-я неделя марта

Занятие на прогулке №13 (Е. И. Подольская стр. 27).

4-я неделя марта

Занятие № 8 (С. И. Гуничева стр.361).

4-я неделя марта

«Весна»	Продолжать знакомить детей с видами общественного транспорта (автобус); учить отличать его от других видов транспорта. Учить называть и различать строительные детали (куб, кирпичик, пластина) не только по форме, но и по величине. Учить использовать заданные заместители предметов и располагать предметы в пространстве в соответствии с расположением заместителей. Формировать у детей представления о воздушном транспорте (почему он так называется и кто им управляет). Формировать умение пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса.	1-я неделя апреля	Игра- развлечение « В доме у Хозяюшки». (С. И. Гуничева стр. 137).
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: Дидактическое упражнение «Посади огород». (С. И. Гуничева стр. 128).	1-я неделя апреля	
Речевое развитие			
	Тема: « Приход весны» (рассматривание веток деревьев). (С. И. Гуничева стр. 123). Тема: «Обобщающие слова: воздушный транспорт». (С. И. Гуничева стр. 135)	1-я неделя апреля	
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Рисование</i>			
	Тема: «Красивая тележка» (С. И. Гуничева стр. 140).	1-я неделя апреля	
<i>Аппликация</i>			
	Тема: «Наклей какую хочешь игрушку». (С. И. Гуничева стр.146).	1-я неделя апреля	
<i>Музыкальная деятельность</i>			
	Слушание: «Пляска с куклами» (белор. нар. плясовая мелодия, обр. Ан. Александрова). Пение: «Кто нас крепко любит?» (муз. и сл. И. Арсеева). Муз. ритм. движения : « Пляска с куклами» (белор. нар. плясовая мелодия, обр. Ан. Александрова). (С. И. Гуничева стр.123). Слушание: «Полянка» (рус. нар. мел., обр. Г. Фрида). Пение и подпевание: «Кто нас крепко любит?» (муз. и сл. И. Арсеева). Муз. ритм. движ: «Полянка» (рус. нар. мел. обр. Г. Фрида). (С. И. Гуничева стр.135).	1-я неделя апреля	
Физическое развитие			

	Занятие № 1 (С. И. Гуничева стр.362).	1-я неделя апреля	
	Занятие на прогулке №14 (Е. И. Подольская стр.24).		
	Занятие №2 (С. И. Гуничева стр.362).		

«Весна»	Познакомить с праздником «День космонавтики», профессиями лётчик, космонавт; воспитывать уважение к людям любой профессии. Развивать игровую деятельность. Учить наблюдать за состоянием погоды. Способствовать развитию у детей правил безопасности в жизни.	2-я неделя апреля	Развлечение «Полет в космос».
----------------	--	-------------------	--------------------------------------

Познавательное развитие

Формирование целостной картины мира

	Тема: Дидактическая игра « Кукла Маша купила мебель». (С. И. Гуничева стр.156).	2-я неделя апреля	
--	---	-------------------	--

Речевое развитие

	Тема: Чтение и пересказ Л. Н. Толстого «Пришла весна , потекла вода» С. И. Гуничева стр. 151).	2-я неделя апреля	
	Тема: Разучивание стихотворения С. Городецкого « Здравствуй весенняя первая травка!» (с. И. Гуничева стр. 163).		

Художественно – эстетическое развитие

Рисование

	Тема: « Тарелочка с полосками» (С. И. Гуничева стр. 169).	2-я неделя апреля	
--	---	-------------------	--

Лепка

	Тема: «Угостим петушка горошком» (С. И. Гуничева стр.174).	2-я неделя апреля	
--	--	-------------------	--

Музыкальная деятельность

	Слушание: «Марш и бег»(муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель). Пение: «Песня о весне» (А. Филиппенко). Муз.ритм. движ. «Погуляем» (муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой). (С. И. Гуничева стр.151).	2-я неделя апреля	
	Слушание: «Серенькая кошечка» (муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой); «Микита» (бел. нар. мелодия, обр. С. Полонского). Пение: «Песня о весне» (А.		

	Филиппенко). Муз. ритм. движ. «Догонялки» (муз. Н. Александровой, сл. Т. Бабаджан). (С. И. Гуничева стр. 163).		
Физическое развитие			
	Занятие № 3 (С. И. Гуничева стр. 363).	2-я неделя апреля	
	Занятие на прогулке № 14 (Е. И. Подольская стр.24).		
	Занятие № 4 (С. И. Гуничева стр. 364).		

«Весна»	Учить детей считать; сравнивать количества; понятия: «больше-меньше», «много-мало». Учить рассматривать иллюстрации, называть действия персонажей, окружающие предметы, их цвет, характеризовать взаимоотношения между персонажами. Знакомить с деятельностью людей разных профессий. Учить различать животных и птиц, определять их сходство и различие.	3-я неделя апреля	Игра драматизация: « Курочка Ряба». (С. И. Гуничева стр. 194).
----------------	--	-------------------	---

Познавательное развитие

Формирование целостной картины мира

	Тема: Игра- инсценировка «Мишка собирает ягоды» (С. И. Гуничева стр. 186).	3-я неделя апреля	
--	--	-------------------	--

Речевое развитие

	Тема: Викторина «Приходи, сказка!» (С. И. Гуничева стр.181).	3-я неделя апреля	
	Тема: Игра «Чудесная коробочка» (С. И. Гуничева стр.192).		

Художественно – эстетическое развитие

Рисование

	Тема: « Травка для зайчат». (С. И. Гуничева стр.197).	3-я неделя апреля	
--	---	-------------------	--

Лепка

	Тема: « Вишенки для компота» (С. И. Гуничева стр.203).	3-я неделя апреля	
--	--	-------------------	--

Музыкальная деятельность

	Слушание: «Кошка» (муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель). Пение: «Кошечка» (муз. В. Витлина, сл. Н. Найдёновой). Муз. ритм. движ.	3-я неделя апреля	
--	---	-------------------	--

	«Догонялки» (муз. Н. Александровой, сл. Т. Бабаджан).		
	Слушание: «Птички» (русская нар. мелодия, обр. Г. Фрида (вступление)). Пение: «Кошка» (муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель). Муз. ритм движ. «Полянка» (русская нар. мелодия, обр. Г. Фрида). (С. И. Гуничева стр.192).		

Физическое развитие

	Занятие №5 (С. И. Гуничева сир.364).	3-я неделя апреля	
	Занятие на прогулке № 15 (Е. И. Подольская стр.25).	3-я неделя апреля	
	Занятие №6 (С. И. Гуничева стр.365).		

« Весна»	Знакомить детей с приметами весны, средствами художественной выразительности. Учить пользоваться предметами- заместителями, придумывать, как их использовать в игре. Расширять представления о жизни диких животных в природных условиях. Развивать культурно- гигиенические навыки.	4-я неделя апреля	Игра- импровизация трудовых процессов «Погуляем с собачкой», «Полить растения». (С. И. Гуничева стр. 220).
----------	---	-------------------	---

Познавательное развитие

Формирование целостной картины мира

	Тема: Дидактическая игра «Занимательная коробка» (С. И. Гуничева стр. 215).	4-я неделя апреля	
--	---	-------------------	--

Речевое развитие

	Тема: Рассмотрение картины «Белки» (серия С. Н. Николаевой, худ. А. А. Келейниковой). Составление рассказа по картине. (С. И. Гуничева стр. 209).	4-я неделя апреля	
	Тема: Рассказывание белорусской сказки «Пых». (С. И. Гуничева стр. 221).	4-я неделя апреля	

Художественно – эстетическое развитие

Аппликация

	Тема: «Красивый цветок», игры с мозаикой. (С. И. Гуничева стр. 226).	4-я неделя апреля	
--	--	-------------------	--

Лепка

	Тема: «Бусы, колечки». (С. И. Гуничева стр. 232).	4-я неделя апреля	
--	---	-------------------	--

Музыкальная деятельность

	Слушание: «В лесу» (муз. В. Верховинца), «Где ты зайка» (русская нар.	4-я неделя апреля	
--	---	-------------------	--

	мелодия, обр. Е. Тиличеевой). Пение: «Лошадка» (муз. и сл. И. Арсеева). Муз. ритм. движ. «Догонялки» (укр. нар. мелодия, обр. М. Раухвергера). (С. И. Гуничева стр.209).		
	Слушание: «Пляска с платочком» (муз. Е. Тиличеевой, сл. И. Грантовской). Пение: «Колокольчик» (муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой). Муз. ритм. движ. «Пляска с платочком» (муз.Е. Тиличеевой, сл. И. Грантовской). (С. И. Гуничева стр.221).	4-я неделя апреля	

Физическое развитие

	Занятие № 7 (С. И. Гуничева стр. 366).	4-я неделя апреля	
	Занятие на прогулке № 15 (Е. и. Подольская стр.25)	4-я неделя апреля	
	Занятие № 8 (С. И. Гуничева стр.366).	4-я неделя апреля	

«Весна»	Развивать игровую деятельность детей, интерес к новым знаниям о предметах и желание действовать с ними.	5-я неделя апреля	
----------------	--	-------------------	--

Познавательное развитие

Формирование целостной картины мира

	Тема: Дидактическая игра «Угостим куклу чаем». (С. И. Гуничева стр.156).	5-я неделя апреля	
--	--	-------------------	--

Речевое развитие

	Тема: «Чтение стихотворения В. Берестова «Весенняя сказка» (С. И. Гуничева стр. 183).	5-я неделя апреля	
--	---	-------------------	--

Музыкальная деятельность

	Тема: «Любим танцевать». (С. И. Гуничева стр. 180).	5-я неделя апреля	

Физическое развитие

	Занятие № 5 (С. И. Гуничева стр. 364).	5-я неделя апреля	

«Лето»	Помочь детям изучить форму предметов, совершенствовать цветное восприятие, развивать мелкую моторику и терпение ребёнка. Учить детей составлять короткий рассказ на заданную тему, передавая свои личные впечатления. Продолжать знакомство с природным явлением-изменением состояния погоды (темно, тучи, солнечно). Развивать игровую деятельность детей.	1-я неделя мая	Обыгрывание стихотворений с игрушками: « Усатый-полосатый» (С. И. Гуничева стр. 273).
---------------	--	----------------	--

Познавательное развитие

Формирование целостной картины мира

	Тема: Рассказывание об игрушках. (С. И. Гуничева стр.244).	1-я неделя мая	
--	--	----------------	--

Речевое развитие

	Тема: Игра «Здравствуй, весенняя первая травка!» С. Городецкий (заучивание стихотворения). (С. И. Гуничева стр. 239).	1-я неделя мая	
	Тема: Составление рассказа из личного опыта « Мы гуляли на участке». (С. И. Гуничева стр. 251).		

Художественно – эстетическое развитие

Рисование

	Тема: «Одуванчики, цветы, словно солнышко, желты». (С. И. Гуничева стр. 256).	1-я неделя мая	
--	---	----------------	--

Аппликация

	Тема: «Едем на поезде на дачу». (С. И. Гуничева стр. 262).	1-я неделя мая	
--	--	----------------	--

Музыкальная деятельность

	Слушание: «Пляска с куклами» (белорусская нар. мел. обр. Ан. Александрова). Пение: «Кто нас крепко любит» (муз. И. Арсеева). Муз. ритм. дв. «Пляска с куклами» под белорусскую народную мелодию (обр. Ан. Александрова). (С.	1-я неделя мая	
--	---	----------------	--

	И. Гуничева стр.239).		
	Слушание: «Полянка» (русская нар. мел. обр. Г. Фрида). Пение и подпевание: «Кто нас крепко любит» (муз. и сл. И. Арсеева). Муз. ритм. дв. «Полянка» (русская нар. мел. обр. Г. Фрида). (С. И. Гуничева стр. 250).	1-я неделя мая	

Физическое развитие

	Занятие № 1 (С. И. Гуничева стр. 367).	1-я неделя мая	
	Занятие на прогулке № 16 (Е. И. Подольская стр. 26).	1-я неделя мая	
	Занятие № 2 (С. И. Гуничева стр. 367).		

«Лето»	Учить детей отвечать на простые и сложные вопросы, уметь задавать вопросы, размышлять над услышанным, высказывать свои размышления, наблюдения. На прогулке обращать внимание детей на то, какие птицы прилетели из тёплых краев, как они себя ведут, что едят, как выглядят. Закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять их в назывании. Учить подбирать фигуры по образцу. Воспитание чувства бережного отношения к книге.	2-я неделя мая	Театрализованные игры: «Друзья», «Петушиная семья» (пальчиковый кукольный театр). (С. И. Гуничева стр. 281).
--------	---	----------------	---

Познавательное развитие

Формирование целостной картины мира

	Тема: Игровые упражнения «Обустроим кукле комнату». (С. И. Гуничева стр. 273).	2-я неделя мая	
--	--	----------------	--

Речевое развитие

	Тема: Беседа о хлебе» (С. И. Гуничева стр. 268).	2-я неделя мая	
	Тема: Рассматривание обуви. «Научу обуваться и братца». (С. И. Гуничева стр. 279).		

Художественно – эстетическое развитие

Рисование

	Тема: «Мишка весёлый, мишка грустный» (С. И. Гуничева стр. 285).	2-я неделя мая	
--	--	----------------	--

Лепка

	Тема: «Угостим петушка горошком». (С. И. Гуничева стр. 290).		
Музыкальная деятельность			
	Слушание: «Марш и бег» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель). Пение: «Майская песенка» (М. Черная, обр. В. Петровой). Муз. ритм. движ. «Погуляем» (муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой). (С. И. Гуничева стр. 268).	2-я неделя мая	
	Слушание: «Кошечка» (муз. В. Витлина, сл. Н. Найдёновой; «Микита» (белорусская нар. мелодия, обр. С. Полонского). Пение: «Ёлочка» (муз. Е. Тиличевой, сл. М. Булатова). Муз. ритм. движения: «Догонялки» (муз. Н. Александровой, сл. Т. Бабаджан). (С. И. Гуничева стр. 279).		
Физическое развитие			
	Занятие № 3 (С. И. Гуничева стр.368).	2-я неделя мая	
	Занятие на прогулке № 16 (Е. И. Подольская стр. 26).	2-я неделя мая	
	Занятие № 4 (С. И. Гуничева стр.369).		
«Лето»	Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, способствовать гармоничному физическому развитию. Закрепить в памяти детей знакомые сказки, научить их узнавать по фрагментам, воспроизводить отрывки. Активизировать в речи детей наименования детёнышей животных. Учить детей счёту; сравнению количеств; понятиям «больше-меньше», много-мало».	3-я неделя мая	Игра- забава «Игрушки в избушке» (С. И. Гуничева стр. 321).
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: Игра « Мишка собирает ягоды» (С. И. Гуничева стр. 302).	3-я неделя мая	
Речевое развитие			
	Тема: Викторина «Приходи сказка». в драматизациях. (С. И. Гуничева стр. 297).	3-я неделя мая	
	Тема: Игра «Чудесная коробочка». (С. И. Гуничева стр. 308).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Рисование</i>			
	Тема: «Травка для зайчат». (С. И. Гуничева стр. 313).	3-я неделя мая	
<i>Лепка</i>			

	Тема: Вишенки для компота». (С. И. Гуничева стр. 318).	3-я неделя мая	
Музыкальная деятельность			
	Слушание: «Кошка» (муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель). Пение: «Кошечка» (муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой). Муз. ритм. движения: «Догонялки» (муз. Н. Александровой, сл. Т. Бабаджан). (С. И. Гуничева стр.297).	3-я неделя мая	
	Слушание: Птички» (русская нар. мел. обр. Г. Фрида) (вступление)). Пение: «Кошка» (муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель). Муз. ритм. движ. «Полянка» (русская нар мелодия, обр. Г. Фрида). (С. И. Гуничева стр. 308).		
Физическое развитие			
	Занятие № 5 (С. И. Гуничева стр. 369).	3-я неделя мая	
	Занятие на прогулке №17 (Е. И. Подольская стр.27).	3-я неделя мая	
	Занятие № 6 (С. И. Гуничева стр.370).		
«Лето»	Знакомить детей с приметами весны средствами художественной выразительности. Способствовать различению детьми круга, треугольника, квадрата, ромба, трапеции, прямоугольника, овала. Воспитывать осознанное отношение у ребёнка к своему здоровью. Учить лепить шарики разной величины. Учить ориентироваться в пространстве.	4-я неделя мая	Игровые ситуации с использованием персонажа. (С. И. Гуничева стр. 333).
Познавательное развитие			
<i>Формирование целостной картины мира</i>			
	Тема: Дидактическая игра «Занимательная коробка». (С. И. Гуничева).	4-я неделя мая	
Речевое развитие			
	Тема: Рассматривание картины «Белки» (серия С. Н. Николаевой, худ. А. А. Келейников). (С. И. Гуничева стр. 325).	4-я неделя мая	
	Тема: Рассказывание белорусской сказки «Пых». (С. И. Гуничева стр. 336).		
Художественно – эстетическое развитие			
<i>Аппликация</i>			
	Тема: «Красивый цветок», игры с мозаикой. (С. И. Гуничева стр. 342).	4-я неделя мая	
<i>Лепка</i>			
	Тема: «Бусы, колечки». (С. И. Гуничева стр. 349).	4-я неделя мая	

Музыкальная деятельность			
	Слушание: «В лесу» (муз. В. Верховинца); «Где ты зайка?» (русская нар. мел. обр. Е. Тиличевой). Пение: «Лошадка» (муз. и слова И. Арсеева). Муз. ритм. движ. « Догонялки» (укр. нар. мелодия, обр. М. Раухвергера). (С. И. Гуничева стр. 325).	4-я неделя мая	
	Слушание: «Пляска с платочком». (муз. Е. Тиличевой, сл. И. Грантовской). Пение: « Колкольчик» (муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой). Муз. ритм. движ. «Пляска с платочком» (муз. Е. Тиличевой, сл. И. Грантовской). (С. И. Гуничева стр. 336).		
Физическое развитие			
	Занятие № 7 (С. И. Гуничева стр.370).	4-я неделя мая	
	Занятие на прогулке № 17 (Е. И. Подольская стр.27).	4-я неделя мая	
	Занятие № 8 (С. И. Гуничева стр.371).		