

Приложение 1
к образовательной программе МБДОУ
«Детский сад №2 «Буратино» с.Драченино»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации Ленинск - Кузнецкого
муниципального округа Кемеровской области

Дюкова М.В. / _____
ФИО подпись

МП

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2
«Буратино» с.Драченино»

И.А. Сайтова / _____
ФИО подпись

МП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Буратино» с. Драченино»
на 2023- 2024 учебный год**

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1
01 «23» августа 2023 г.

Драченино

2023

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Буратино» с. Драченино» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на организацию совместной образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Устава дошкольного образовательного учреждения;

- ФОП ДО;

- Приказа министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 2 «Буратино» с. Драченино» на 2023– 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

1. Структура учебного плана

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО и представляет 60% основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть (40%) учитывает приоритетные направления ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

1.1. Обязательная часть учебного плана

Содержание образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника приобретает первостепенное значение.

Содержание работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Задачи образовательной работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

При этом решение образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывно - образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН

Возраст детей	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительная группа
Продолжительность ОД	8-10 мин.	10-15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.

С учетом перечня основных видов образовательной деятельности, согласно принципу интеграции развитие детей осуществляется при организации всех видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности для них является игра.

Содержание образовательных областей

Образовательная область	Направления развития ребенка
Физическое развитие	Физическая культура
	Здоровье
Социально- коммуникативное развитие	Безопасность
	Труд
	Коммуникация
	Социализация

Познавательное развитие	Познание (ФЦКМ)
	ФЭМП
	Конструирование
Художественно- эстетическое развитие	Художественное творчество
	Музыка
Речевое развитие	Развитие речи
	Чтение художественной литературы

При реализации ООП ДОУ воспитателем подготовительной группы ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, исключительно для решения образовательных задач.

Периодичность диагностики составляет 2 раза в год (сентябрь, май), что обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников.

Также совместно с учителями начальной школы проводится мониторинг определения степени освоения детьми образовательной программы (целевых ориентиров) и дальнейшее планирование и корректировка педагогических действий в рамках преемственности дошкольного и начального образования. Периодичность диагностики также составляет 2 раза в год (сентябрь, май).

Преемственность со школой осуществляется согласно плана преемственности ДОУ и Драченинской ООШ (приложение 2 к Образовательной программе МБДОУ).

В ДОУ функционирует консультационный пункт с целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Непосредственную работу с родителями (законными представителями), детьми, не посещающими ДОУ, осуществляют специалисты консультативного пункта ДОУ (учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели и другие работники в соответствии со штатным расписанием).

Учебный план не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.

1.2 Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает реализацию парциальных программ:

1. «Семейный театр в детском саду. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей»
Н.В. Додокина, Е.С. Евдокимова.

2. Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. «Ладушки» (музыкальное развитие).
3. Программа по физическому воспитанию "Физическая культура дошкольников" Л.И. Пензулаева
4. Николаева С.Н. «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» (познавательное развитие, ознакомление с миром природы).
5. Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (речевое развитие).

Также ДОО осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения речи. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год. Диагностические мероприятия осуществляет учитель- логопед.

Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) обучающихся. Зачисление на логопедические занятия производится в течение всего учебного года. Занятия проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей.

В МБДОУ организована реализация дополнительного образования в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей). Реализация ДОП «В стране здоровья» расширяет область физическое развитие и способствует формированию у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничному физическому развитию через развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), а также накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями). В основе ДОП «В стране здоровья» лежат программы В.В. Гавриловой «Занимательная физкультура для детей 4- 7 лет», Е.Ю. Александровой «Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Остров здоровья».

Занятия ДОП «В стране здоровья» проводятся один раз в неделю в подготовительной группе во вторую половину дня.

Младшая/Средняя группа		
Образовательные области	Вариантная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Совместная деятельность
Физическое развитие	"Физическая культура дошкольников" Л.И. Пензулаева	3
Художественно-эстетическое	Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. «Ладушки»	2
Итого в неделю		5
Итого в год		180

Примечание:

На прогулке 1 раз в неделю планируется физическая культура.

Решение программных образовательных задач по социально- коммуникативному развитию предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В программе «Юный эколог» С.Н. Николаевой (познавательное развитие) не дается жесткой привязки задач и содержания экологического воспитания к тому или иному возрасту, что позволяет начать ее реализацию в любой возрастной группе детского сада. Решение программных образовательных задач предусматривается в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также во взаимодействии с семьями воспитанников.

5-6 лет (старшая группа)

Старшая группа		
Образовательные области	Инвариантная часть НОД	Количество НОД
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2
	Формирование целостной картины мира	1
Речевое развитие	Развитие речи	1
	Художественная литература	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2
	Лепка/Аппликация/Конструктивная деятельность	1,5
Итого		8,5
Итого в год		306

Старшая группа		
Образовательные области	Вариантная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Совместная деятельность
Физическое развитие	"Физическая культура дошкольников" Л.И. Пензулаева	3
Социально-коммуникативное	«Семейный театр в детском саду» Додокина, Е.С. Евдокимова.	1
Художественно-эстетическое	Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. «Ладушки»	2
Итого в неделю		6
Итого в год		216

Примечание:

«Лепка», «Аппликация», «Конструктивная деятельность» чередуются между собой.

На прогулке 1 раз в неделю планируется физическая культура.

Решение программных образовательных задач по социально- коммуникативному развитию предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В программе «Юный эколог» С.Н. Николаевой (познавательное развитие) не дается жесткой привязки задач и содержания экологического воспитания к тому или иному возрасту, что позволяет начать ее реализацию в любой возрастной группе детского сада. Решение программных образовательных задач предусматривается в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также во взаимодействии с семьями воспитанников.

6-7 лет (подготовительная группа)

Образовательные области	Инвариантная часть НОД	Количество НОД
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений.	2
	Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы	1
Речевое развитие	Развитие речи	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2
	Лепка /Аппликация/Конструктивная деятельность	1,5
Итого в неделю		8,5
Итого в год		306

Подготовительная группа		
Образовательные области	Вариантная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Совместная деятельность
Физическое развитие	"Физическая культура дошкольников" Л.И. Пензулаева	3
Социально-коммуникативное	«Семейный театр в детском саду» Додокина, Е.С. Евдокимова.	1
Художественно-эстетическое	Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. «Ладушки»	2
Речевое развитие	Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста	1
Итого в неделю		7
Итого в год		252

Примечание:

«Лепка», «Аппликация», «Конструктивная деятельность» чередуются между собой.

Коррекция нарушений речи осуществляется учителем- логопедом с теми детьми, которым она необходима (2 раза в неделю с каждым ребенком).

На прогулке 1 раз в неделю планируется физическая культура.

Решение программных образовательных задач по социально- коммуникативному развитию предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В программе «Юный эколог» С.Н. Николаевой (познавательное развитие) не дается жесткой привязки задач и содержания экологического воспитания к тому или иному возрасту, что позволяет начать ее реализацию в любой возрастной группе детского сада. Решение программных образовательных задач предусматривается в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также во взаимодействии с семьями воспитанников.

Четверг	9:30-9:40 Речевое развитие и худ. литература. 16:00-16:10 Физическое развитие (на прогулке)	9:00-9:15 Музыка 9:30-9:45 Речевое развитие. Развитие речи и художественная литература. 2-ая младшая 9:55- 9:15 Речевое развитие. Развитие речи и художественная литература. Средняя группа	9:00- 9:25 Познавательное развитие. ФЦКМ. 9:35-10:00 Познавательное развитие. ФЭМП. 10:10-10:35 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 16:00-16:25 Физическое развитие	9:00-9:30 Познавательное развитие. Приобщение к социальным ценностям, ознакомление с миром природы. 9:40- 10:10 Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация 10:50-11:20 Музыка
Пятница	9:30- 9:40 Художественно-эстетическое развитие. Лепка. 16:00-16:10 Физическое развитие (<u>в группе</u>)	10:55- 11:15 Музыка 16:00-16:20 Физическое развитие	9:00-9:25 Музыка 9:35-10:00 Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация/Конструирование.	9:00-9:30 Познавательное развитие. ФЭМП 9:35-10:05 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 10:30-11:00 Физическое развитие (на прогулке).

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2
«Буратино» с. Драченино»И.А. Сайтова / _____

ФИО

подпись

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2023- 2024 учебный год**МБДОУ «Детский сад №2 «Буратино» с. Драченино»**

Содержание	Возрастные группы			
	Ясельная/1- ая младшая	2 младшая/средняя	старшая	подготовительная
Количество групп	1	1	1	1
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
График каникул	Новогодние каникулы 01-08.01.2024	Новогодние каникулы 01-08.01.2024	Новогодние каникулы 01-08.01.2024	Новогодние каникулы 01-08.01.2024
Окончание учебного года	31 мая 2024 г.	31 мая 2024 г.	31 мая 2024 г.	31 мая 2024 г.
Продолжительность учебного года В том числе:	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
I полугодие	16 недель	16 недель	16 недель	16 недель
II полугодие	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель
Продолжительность недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Праздничные (не рабочие дни)	В соответствии с производственным календарём на 2023-2024 уч.г.	В соответствии с производственным календарём на 2023-2024 уч.г.	В соответствии с производственным календарём на 2023-2024 уч.г.	В соответствии с производственным календарём на 2023-2024 уч.г.

