

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления образования
администрации Ленинск-Кузнецкого
муниципального округа Кемеровской
области



Дюкова М.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2
«Буратино» с. Драченино»
И.А. Сaitова / 
ФИО



МП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Буратино» с. Драченино»
На 2022- 2023 учебный год

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1
От « 19 » августа 2022 г.

Драченино

2022

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Буратино» с. Драченино» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДООУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на организацию совместной образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава дошкольного образовательного учреждения;
- Основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения;
- Приказа министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 2 «Буратино» с. Драченино» на 2022– 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

1. Структура учебного плана

В структуре учебного плана ДООУ выделены две части: инвариантная и вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО и представляет 60% основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть (40%) учитывает приоритетные направления ДООУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

1.1. Обязательная часть учебного плана

Содержание образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических

и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника приобретает первостепенное значение.

Содержание работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Задачи образовательной работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

При этом решение образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывно-образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН

| Возраст детей | Ранний возраст | Младший возраст | Средний возраст | Старший возраст | Подготовительная группа |
|----------------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|
| Продолжительность ОД | 8-10 мин. | 10-15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |

С учетом перечня основных видов образовательной деятельности, согласно принципу интеграции развитие детей осуществляется при организации всех видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности для них является игра.

Содержание образовательных областей

| Образовательная область | Направления развития ребенка |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| Физическое развитие | Физическая культура |
| | Здоровье |
| Социально- коммуникативное развитие | Безопасность |
| | Труд |
| | Коммуникация |
| | Социализация |
| Познавательное развитие | Познание (ФЦКМ) |
| | ФЭМП |
| | Конструирование |
| Художественно- эстетическое развитие | Художественное творчество |
| | Музыка |
| Речевое развитие | Развитие речи |
| | Чтение художественной литературы |

При реализации ООП ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, исключительно для решения образовательных задач.

Периодичность диагностики составляет 2 раза в год (сентябрь, май), что обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников.

Учебный план не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.

1.2 Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает реализацию парциальных программ:

1. Авдеева А.А., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Основы безопасности жизнедеятельности; Кулик Г. И., Сергиенко Н. Н. «Школа здорового человека» (социально коммуникативное-развитие).
2. Николаева С.Н. «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» (познавательное развитие, ознакомление с миром природы).
3. Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. «Ладушки» (музыкальное развитие).
4. Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (речевое развитие).

Также ДОУ осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения речи. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год. Диагностические мероприятия осуществляет учитель- логопед.

Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) обучающихся. Зачисление на логопедические занятия производится в течение всего учебного года. Занятия проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей.

В МБДОУ организована реализация дополнительного образования в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей). Реализация ДОП «В стране здоровья» расширяет область физического развития и способствует формированию у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничному физическому развитию через развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации),

а также накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями). В основе ДОП «В стране здоровья» лежат программы В.В. Гавриловой «Занимательная физкультура для детей 4- 7 лет», Е.Ю. Александровой «Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Остров здоровья».

Занятия ДОП «В стране здоровья» проводятся один раз в неделю в подготовительной группе во вторую половину дня.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2
«Буратино» с. Драченино»И.А. Сайтова / _____
ФИО подпись

МП

2.Режим дня

1-ая младшая группа

| Режимные процессы | 1-я младшая группа |
|---|--------------------|
| Прием детей Игровая самостоятельная деятельность Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность Подготовка к утренней гимнастике | 08.00 – 08.25 |
| Утренняя гимнастика | 08.25 – 08.30 |
| Завтрак | 08.30 – 09.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 09.00 – 10.00 |
| Подготовка к прогулке. Одевание. Совместная деятельность | 10.00 – 10.20 |
| Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей). | 10.20 – 11.30 |
| Возвращение с прогулки. Раздевание. Совместная деятельность. | 11.30 - 11.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50 – 12.20 |
| Подготовка ко сну | 12.30- 15.00 |
| Дневной сон | 12.30 – 15.00 |
| Пробуждение, гигиенические процедуры | 15.00 – 15.25 |
| Полдник. | 15.30 -16.00 |
| Игровая самостоятельная деятельность детей Физическая культура на улице (1 раз в неделю 16:00-16:15) | 16.00 - 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30 – 17.20 |
| Ужин | 17.30 – 18.00 |
| Самостоятельная деятельность детей, уход домой. | 18.00 – 18.30 |

2- ая младшая группа

| Режимные процессы | 2-я младшая группа |
|--|--------------------|
| Прием детей. Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность Подготовка к утренней гимнастике | 08.00 – 08.25 |
| Утренняя гимнастика | 08.25 – 08.30 |
| Завтрак | 08.30 – 09.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 09.00 – 10:00 |
| Подготовка к прогулке. Одевание. Совместная деятельность Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей). | 10.20 – 11.30 |
| Возвращение с прогулки. Раздевание. Совместная деятельность | 11.30 - 11.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50 – 12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.40 – 15.00 |
| Пробуждение, гигиенические процедуры | 15.00 – 15.25 |
| Полдник. | 15.30 – 15.50 |
| Игры. Самостоятельная деятельность детей, организованная самостоятельная деятельность | 15.50 – 16.10 |
| Физкультура на прогулке (1 раз в неделю 16:10- 16:30) | 16.10 – 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30 – 17.20 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.30 – 18.00 |
| Уход детей домой | 18.20 – 18.30 |

Средняя/старшая группа

| Режимные процессы | Средняя/старшая группа |
|--|------------------------|
| Прием детей. Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность Подготовка к утренней гимнастике | 08.00 – 08.20 |
| Утренняя гимнастика | 08.20 – 08.30 |
| Завтрак | 08.30 – 08.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 08.50 – 09.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 09.00 – 11.15 |
| Подготовка к прогулке. Одевание. Совместная деятельность Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей). | 11.15 – 12.25 |
| Возвращение с прогулки. Раздевание. Совместная деятельность | 12.25 - 12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.40 – 13.10 |
| Дневной сон | 13.10 – 15.00 |
| Пробуждение, гигиенические процедуры | 15.00 – 15.30 |
| Полдник | 15.30 - 15.45 |
| НОД | 16.00 – 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.40 – 17.30 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.35 – 18.10 |
| Самостоятельная деятельность детей, уход домой | 18.00 – 18.30 |

Подготовительная группа

| Режимные процессы | Подготовительная группа |
|---|-----------------------------------|
| Прием детей. Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность Подготовка к утренней гимнастике | 07.30 – 08.20 |
| Утренняя гимнастика | 08.20 – 08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30 – 08.50 |
| Организованная образовательная деятельность | 09.00 – 10.55 |
| Игры, подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей). | 11.00 – 12.30 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | 12.30 - 12.40 |
| Обед | 12.40 – 13.10 |
| Дневной сон | 13.15 – 15.00 |
| Пробуждение, гигиенические процедуры | 15.00 – 15.25 |
| Полдник | 15.25 – 15.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 15.40 – 16.00 |
| НОД | 16.00 - 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.40 – 17.45 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.45 - 18.15 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, Чтение художественной литературы Уход домой | 18.15 – 19.30 19:30- 20:00 |

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2
 «Буратино» с. Драченино»
И.А. Сайтова / _____
 ФИО подпись

МП

3. Учебный план на неделю

1- ая младшая группа

| Образовательные области | Инвариантная часть НОД | Количество НОД |
|-------------------------------------|---|----------------|
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 |
| Речевое развитие | Развитие речи и художественная литература | 2 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 |
| | Лепка | 1 |
| | Музыкальное | 2 |
| Физическое развитие | Физкультурное | 3 |
| Итого в неделю | | 10 |
| Итого в год | | 360 |

Примечание:

На прогулке 1 раз в неделю планируется физическая культура.

2- ая младшая группа

| Образовательные области | Инвариантная часть НОД | Количество НОД |
|-------------------------------------|--|----------------|
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1 |
| | Ознакомление с окружающим миром | 1 |
| Речевое развитие | Развитие речи и художественная литература | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 |
| | Лепка /Аппликация | 1 |
| | Музыкальное | 2 |
| Физическое развитие | Физкультурное | 3 |
| Итого в неделю | | 10 |
| Итого в год | | 360 |

Примечание:

На прогулке 1 раз в неделю планируется физическая культура.

Средняя/старшая группа

| Средняя группа | | | Старшая группа | | |
|-------------------------------------|---|-------------------|-------------------------------------|---|--|
| Образовательные области | Инвариантная часть НОД | Количество во НОД | Образовательные области | Инвариантная часть НОД | Количество НОД |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений. | 1 | Познавательное развитие | Познавательная исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью | 1 |
| | Формирование целостной картины мира | 1 | | | Формирование элементарных математических представлений |
| Речевое развитие | Развитие речи и художественная литература | 1 | Речевое развитие | Развитие речи и художественная литература | 2 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование, Лепка/Аппликация | 1 | Художественно-эстетическое развитие | Рисование Лепка/Аппликация | 2 |
| | Музыкальное | 1 | | | Музыкальное |
| Физическое развитие | Физкультурное | 2 | Физическое развитие | Физкультурное | 2 |
| Итого в неделю | | 3 | Итого | | 3 |
| Итого в год | | 10 | Итого в год | | 13 |
| | | 360 | | | 468 |

| Средняя группа | | | Старшая группа | | |
|------------------------------------|---|-------------------------|------------------------------------|---|-------------------------|
| Образовательные области | Вариантная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) | Совместная деятельность | Образовательные области | Вариантная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) | Совместная деятельность |
| Социально-коммуникативное развитие | ОБЖ | 1 | Социально-коммуникативное развитие | ОБЖ | 1 |
| | | | Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира, ознакомление с | 1 |

| | | | | | |
|-------------|--|----|-------------------------------------|----------------------|-----|
| | | | | миром природы | |
| | | | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное развитие | 1 |
| Итого в год | | 36 | Итого | | 3 |
| | | | | | 108 |

Примечание:

«Лепка» и «Аппликация» чередуются между собой.

Социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, и музыкальное развитие дополнительно осуществляются в части формируемой участниками образовательных отношений по соответствующим парциальным программам.

Музыкальное развитие- 1 раз в неделю.

На прогулке 1 раз в неделю планируется физическая культура.

Подготовительная группа

| Образовательные области | Инвариантная часть НОД | Количество НОД |
|-------------------------------------|---|----------------|
| Познавательное развитие | Познавательная исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно модельной деятельностью | 1 |
| | Формирование элементарных математических представлений. | 2 |
| | Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы | 1 |
| Речевое развитие | Развитие речи Художественная литература | 2 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 2 |
| | Лепка /Аппликация | 1 |
| | Музыкальное | 2 |
| Физическое развитие | Физкультурное | 3 |
| Итого в неделю | | 14 |
| Итого в год | | 504 |

| Образовательные области | Вариантная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) | Совместная деятельность |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие | ОБЖ | 1 |
| Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира, ознакомление с миром природы «Друзья природы» | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное развитие «Веселые нотки» | 1 |
| Речевое развитие | Обучение грамоте «Сундучок букв» | 1 |
| | Коррекция нарушений речи | 2 |
| ДОП Физическое развитие | Физкультурно-спортивная направленность «В стране здоровье» | 1 |
| Итого в неделю | | 7 |
| Итого в год | | 251 |

Примечание:

«Лепка» и «Аппликация» чередуются между собой.

Социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие), речевое развитие дополнительно осуществляется в части формируемой участниками образовательных отношений по

соответствующим парциальным программам (музыкальное развитие- 1 раз в неделю; познавательное развитие- 1 раз в неделю, обучение грамоте- 1 раз в неделю).

Коррекция нарушений речи осуществляется учителем- логопедом с теми детьми, которым она необходима (2 раза в неделю с каждым ребенком).

На прогулке 1 раз в неделю планируется физическая культура.

ДОП физкультурно- спортивной направленности «В стране здоровья» планируется 1 раз в неделю.

| | |
|---|-------------|
| «Сундучок букв» | |
| Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста | |
| Возраст детей 6-7 лет (подготовительная группа) | |
| Обучение грамоте | 1/36 |
| Отряд «Друзья природы» | |
| «Юный эколог» С.Н. Николаева | |
| Возраст детей 5-6 лет (старшая группа) | |
| Познавательное развитие, ознакомление с миром природы | 1/36 |
| Возраст детей 6-7 лет (подготовительная группа) | |
| Познавательное развитие, ознакомление с миром природы | 1/36 |
| Социально- коммуникативное развитие | |
| Авдеева А.А., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Основы безопасности жизнедеятельности; Кулик Г. И., Сергиенко Н. Н. « Школа здорового человека» | |
| Возраст детей 4-5 лет (средняя группа) | |
| ОБЖ | 1/36 |
| Возраст детей 5-6 лет (старшая группа) | |
| ОБЖ | 1/36 |
| Возраст детей 6-7 лет (подготовительная группа) | |
| ОБЖ | 1/36 |
| «Веселые нотки» | |
| Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. «Ладушки» | |
| Возраст детей 5-7 лет (воспитанники старшей и подготовительной групп) | |
| Музыкальное развитие (Развитие вокальных, коммуникативных, артистических способностей). | 1/36 |
| «В стране здоровья» | |
| Возраст детей 6-7 лет (Подготовительная группа) | |
| Физическое развитие | 1/35 |

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2
 «Буратино» с. Драченино»
И.А. Сайгова / _____
 ФИО подпись
 МП

4.Расписание образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 2 «Буратино» с. Драченино»

| Дни недели | 1 младшая | 2-ая младшая группа | Средняя/Старшая группа | Подготовительная группа |
|-------------|---|--|--|---|
| Понедельник | 9:00- 9:10 Физическое развитие 9:30-9:40 Художественно-эстетическое развитие. Рисование | 9:00-9:15 Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром 10:45- 11:05 Физическое развитие | 9:00-9:25 Речевое развитие. Восприятие худ. Литературы. Старшая группа 9:35-9:55 Речевое развитие. Восприятие худ. Литературы. Средняя группа 10:05-10:30 Речевое развитие. Коммуникативная деятельность и худ. литература. Старшая 16:00- 16:25 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Старшая 16:35-16-55 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Средняя | 9:00-9:30 Речевое развитие. Худ. Литература. 9:40-10:10 Речевое развитие. 10:20- 10:50 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 16:00- 16:30 Физическое развитие |
| Вторник | 9:00- 9:10 Музыка 9:30-9:40 Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром | 9:00-9:15 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. | 9:00- 9:25 Познавательное развитие. ФЭМП. Старшая 9:35-9:55 Познавательное развитие. ФЭМП. Средняя 16:00-16:25 Физическое развитие | 9:00- 9:30 Познавательно-исследовательская деятельность с конструированием. 10:55- 11:25 Художественно-эстетическое развитие. Музыка |
| Среда | 9:00-9:10- Музыка 9:40- 9:50 Речевое развитие и худ. Литература. | 9:00-9:15 Познавательное развитие. ФЭМП. 10:00-10:15 Художественно- | 9:00- 9:25 Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация. Старшая гр. | 9:40- 10:10 Познавательное развитие/ФЭМП. 16:00-16:30 Физическое развитие |

| | | | | |
|---------|---|---|---|---|
| | | эстетическое развитие. Лепка/Аппликация 16:00-16:20 Физическое развитие (на прогулке) | 9:35-9:55 Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация. Средняя 10:45- 11:15 Музыка 16:00- 16:25 Физическое развитие (на прогулке) | |
| Четверг | 9:30-9:40 Речевое развитие и худ. литература. 16:00-16:10 Физическое развитие (на прогулке) | 9:00-9:15 Музыка 9:30-9:45 Речевое развитие. Коммуникативная деятельность и художественная литература | 9:00- 9:25 Познавательное развитие. ФЦКМ. Старшая 9:35-9:55 Познавательное развитие. ФЦКМ. Старшая 10:05-10:30 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Старшая 16:00-16:25 Физическое развитие | 9:00-9:30 Познавательное развитие. Приобщение к социальным ценностям, ознакомление с миром природы. 9:40- 10:10 Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация. 10:50-11:20 Музыка |
| Пятница | 9:30- 9:40 Художественно-эстетическое развитие. Лепка. 16:00-16:10 Физическое развитие (<u>в группе</u>) | 10:55- 11:15 Музыка 16:00-16:20 Физическое развитие | 9:00-9:25 Музыка 9:35-10:00 Познавательное развитие. позн. исслед. деятельность и констр. деятельность. Старшая | 9:00-9:30 Познавательное развитие. ФЭМП 9:35-10:05 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 10:30-11:00 Физическое развитие (на прогулке). |

